

Паспорт проекта «Времена года — круглый год»	
Воспитатель Мирошникова А.Л.	
2022-2023 гг.	
Наименование проекта	«Времена года — круглый год»
Адресация проекта	Дети старшего дошкольного возраста (6–7 лет)
Участники проекта	Воспитанники, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, библиотекарь
Цель проекта	Систематизация и углубление знаний детей о временах года, их последовательности, взаимосвязи живой и неживой природы, сезонных изменений в жизни людей и животных, отражение представлений в творческой и исследовательской деятельности
Задачи проекта	1. Задачи для воспитанников: закрепить и систематизировать знания о временах года, установить причинно-следственные связи между явлениями природы; 2. Обучающие: расширить представления о характерных признаках каждого времени года, жизни животных и растений в разные сезоны, труде людей в природе; 3. Развивающие: развивать познавательную активность, мышление, речь, умение сравнивать, анализировать, делать выводы, развивать творческие способности; 4. Формирующие: формировать экологическое сознание, эстетическое восприятие природы, бережное отношение к ней
Задачи для родителей	Организовывать семейные наблюдения в природе, участвовать в сезонных экологических акциях, закреплять знания детей о временах года в повседневной жизни, участвовать в создании итогового продукта проекта
Задачи для педагогов	Создать условия для исследовательской деятельности детей, разработать цикл НОД с учётом возрастных особенностей, оформить календарь природы и метеостанцию,

	2022-2023 гг.
	организовать взаимодействие с библиотекой и родительской общественностью
Сроки реализации	1 год (долгосрочный)
Вид проекта	Познавательно-исследовательский, творческий
Продукт проекта	Календарь природы группы, альбом «Народный календарь. Приметы времен года», выставка детских работ «Времена года в картинах художников», мультимедийная презентация, изготовление детьми «Книги времен года» совместно с родителями
Особенности проекта	Отражение народных традиций и фольклора (пословицы, загадки, приметы), наблюдения за погодой по календарю природы, ведение дневника наблюдений, использование репродукций картин известных художников (Левитан, Шишкин, Грабарь)
Формы работы	НОД познавательного цикла, целевые прогулки, экскурсии в парк, наблюдения, опыты и эксперименты, беседы, мастер-классы, чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов о природе, продуктивная деятельность
Педагогические технологии	Исследовательской деятельности, ИКТ, проблемно-диалогического обучения, игровые, личностно-ориентированные
Планируемые результаты	Для детей: систематизированы знания о временах года, устанавливают причинно-следственные связи в природе, умеют вести календарь погоды, отражают свои знания в творческих работах, осознанно относятся к природе. Для родителей: повышена компетентность в вопросах познавательного развития детей, установлено партнёрство с педагогами в вопросах экологического воспитания. Для педагогов: создан методический комплекс материалов «Времена года», обогащена предметно-пространственная среда, обобщён опыт работы по экологическому воспитанию

