

               			
 		 	
Паспорт проекта «Животные, занесённые в Красную книгу»			
			
<i>Воспитатель Мирошникова А.Л.</i>			
		2022-2023 гг.	
 		 	
Наименование проекта		«Животные, занесённые в Красную книгу»	
 		 	
Адресация проекта		Дети подготовительной к школе группы (6–7 лет)	
 		 	
Участники проекта		Воспитанники, родители, воспитатели	
 		 	
Цель проекта		Формирование у детей основ экологической культуры, представлений о редких и исчезающих животных, занесённых в Красную книгу, воспитание бережного отношения к природе	
 		 	
Задачи проекта		1. Задачи для воспитанников: узнать о животных, занесённых в Красную книгу, причинах их исчезновения; 2. Обучающие: расширять знания о многообразии животного мира России и родного края, познакомить с понятием «Красная книга»; 3. Развивающие: развивать познавательный интерес, любознательность, умение устанавливать причинно-следственные связи, связную речь; 4. Формирующие: формировать экологическое сознание, желание оберегать животных, чувство ответственности за сохранение природы	
 		 	
Задачи для родителей		Обсуждать с детьми вопросы охраны природы, совместно читать литературу о животных, участвовать в создании семейных страничек для Красной книги, посетить с ребёнком зоопарк или краеведческий музей	
 		 	
Задачи для педагогов		Познакомить детей с Красной книгой, как государственным документом, создать условия для исследовательской деятельности, организовать взаимодействие с семьёй, оформить выставку детских работ	
 		 	
Сроки реализации		1 месяц (среднесрочный)	
 		 	
               			

			2022-2023 гг.
Вид проекта	Познавательльно-исследовательский, экологический		
Продукт проекта	Создание «Красной книги» группы (странички о животных), выставка рисунков «Братья наши меньшие», экологическая акция «Мы в ответе за тех, кого приручили», игра-викторина «Знатоки природы»		
Особенности проекта	Исследовательский характер (поиск информации с родителями), сотрудничество с библиотекой, использование ИКТ (презентации, видео о животных)		
Формы работы	Беседы, НОД, презентации, чтение художественной и научно-познавательной литературы, просмотр видеоматериалов, продуктивная деятельность, экологические игры		
Педагогические технологии	Исследовательской деятельности, личностно-ориентированные, ИКТ, игровые		
Планируемые результаты	Для детей: знают о существовании Красной книги, называют животных, занесённых в неё, понимают причины исчезновения животных, проявляют бережное отношение к природе.		
	Для родителей: вовлечены в совместную исследовательскую деятельность с детьми, осознают важность экологического воспитания.		
	Для педагогов: создана картотека материалов по теме, пополнена предметно-пространственная среда, разработаны конспекты занятий		
План реализации проекта:			
Задачи	Мероприятие	Срок реализации	
Подготовительный этап			
Подобрать материалы	Подбор иллюстраций, книг, презентаций о животных	1-я неделя	
Выявить знания детей	Беседа «Каких животных ты знаешь?», диагностика	1-2-й день	
Заинтересовать родителей	Консультация «Воспитание любви к природе»	2-й день	
Содержательный этап			

Задачи	Мероприятие	Срок реализации
Познакомить с понятием НОД «Красная книга»	НОД «Что такое Красная книга?»	2-я неделя
Познакомить с редкими животными России	Презентация «Звери и птицы из Красной книги»	2-я неделя
Познакомить с редкими животными родного края	Беседа «Редкие животные нашего края»	2-я неделя
Вовлечь родителей в исследовательскую деятельность	Домашнее задание: собрать информацию и нарисовать животное из Красной книги	2-3-я неделя
Развивать эмпатию и заботу о животных	Чтение рассказов о животных В. Бианки, К. Паустовского	3-я неделя
Создать «Красную книгу» группы	Оформление страничек группы: рисунки, рассказы детей о животных	3-я неделя
Учить применять знания в игре	Экологическая игра «Путешествие в мир животных»	4-я неделя
Формировать экологическое сознание	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	4-я неделя
Заключительный этап		
Обобщить знания	Викторина «Знатоки природы»	4-я неделя (конец)
Представить продукт проекта	Выставка «Красная книга группы» для родителей и других групп	4-я неделя (конец)
Практическая значимость проекта: формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе с дошкольного возраста, повышение информированности родителей о проблемах охраны окружающей среды.		