

Паспорт проекта «Кормушка для птиц»

Воспитатель Мирошникова А.Л.

2023-2024 гг.

**Наименование
проекта**

«Кормушка для птиц»

**Адресация
проекта**

Дети младшего дошкольного возраста (3–4 года)

**Участники
проекта**

Воспитанники, родители, воспитатели

Цель проекта

Формирование у детей представлений о зимующих птицах, воспитание заботливого отношения к ним, развитие желания помогать птицам в зимний период

Задачи проекта

1. Задачи для воспитанников: принять посильное участие в изготовлении кормушек и подкормке птиц зимой;

2. Обучающие: познакомить с зимующими птицами (воробей, синица, снегирь, голубь), с их внешним видом, повадками, чем они питаются;

3. Развивающие: развивать наблюдательность, внимание, речь, обогащать словарный запас (кормушка, зимующие птицы, крошки, семечки);

4. Формирующие: формировать доброе, заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудное зимнее время

**Задачи
родителей**

Изготовить совместно с ребёнком кормушку для птиц, организовать регулярную подкормку птиц дома, закреплять знания детей о птицах во время прогулок

**Задачи
педагогов**

Создать условия для наблюдения за птицами на участке, организовать изготовление кормушек, разработать беседы и игры о зимующих птицах, оформить информационный стенд для родителей

**Сроки
реализации**

2 недели (краткосрочный)

Вид проекта

Познавательно-практический, экологический

Продукт проекта

Выставка кормушек «Столовая для птиц», альбом «Зимующие птицы», кормушки на участке, листовки для родителей «Поможем

2023-2024 гг.

птицам зимой»

Особенности проекта

Активное участие родителей в практической деятельности, организация ежедневных наблюдений за птицами у кормушки, использование игровых персонажей (птичка-синичка)

Формы работы

Наблюдения, беседы, дидактические игры, подвижные игры («Воробушки и кот»), пальчиковые игры, чтение стихов и потешек, продуктивная деятельность (рисование, аппликация)

Педагогические технологии

Игровые, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные

Планируемые результаты

Для детей: узнают и называют зимующих птиц, знают, чем можно кормить птиц, проявляют желание ухаживать за ними, участвуют в наблюдениях.

Для родителей: изготовили кормушки вместе с детьми, организовали подкормку птиц, повысили компетентность по экологическому воспитанию.

Для педагогов: организована практическая деятельность по подкормке птиц, пополнена предметно-пространственная среда, созданы методические материалы по теме

План реализации проекта:

Задачи

Мероприятие

Срок реализации

Подготовительный этап

Подобрать материал

Подбор иллюстраций, стихов, загадок о птицах

1-й день

Заинтересовать родителей

Объявление «Акция «Каждой пичужке кормушка»»

— 1-й день

Подготовить корм

Приобретение корма для птиц (семечки, пшено)

1-2-й день

Содержательный этап

Познакомить

с НОД «Птицы зимой», 2-й день

Задачи	Мероприятие	Срок реализации
зимующими птицами	рассматривание иллюстраций	
Расширять представления о птицах	Беседа «Что любят птички?»	3-й день
Развивать речь	Разучивание стихов и потешек о птицах, пальчиковая игра «Птички»	3-4-й день
Развивать наблюдательность	Наблюдение за птицами на участке	Ежедневно
Изготовить кормушки	Совместное изготовление кормушек с родителями дома (дома)	1-я неделя
Развесить кормушки	Вывешивание кормушек на участке группы	2-я неделя
Учить кормить птиц	Практическая деятельность: насыпание корма в кормушки	Ежедневно
Закрепить знания в творчестве	Аппликация «Птички на кормушке», рисование «Зёрнышки»	2-я неделя
Заключительный этап		
Подвести итоги	Выставка кормушек, фотовыставка «Мы кормим птиц»	2-я неделя (конец)
Обобщить знания детей	Дидактическая игра «Угадай птицу»	2-я неделя (конец)
Практическая значимость проекта: формирование у детей с раннего возраста экологического сознания, заботливого отношения к живой природе, вовлечение родителей в совместную природоохранную деятельность.		