

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 510
(МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510)

Статья на тему «Я строю добрую страну»

Составитель: Мирошникова Анастасия Леонидовна

Проблема нравственного воспитания дошкольника является актуальной в современном образовании. Задачи по формированию нравственного воспитания у детей дошкольного возраста отражены в Федеральном Государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Основная задача нравственного воспитания заключается в том, чтобы воспитать в личности ребенка такие социально значимые качества, как долг, совесть, милосердие, активную жизненную позицию, потребность в самосовершенствовании. В современном обществе произошли колоссальные изменения ценностных ориентиров: поменялись жизненные приоритеты, произошла деформация моральных норм и нравственных установок. В связи с этим встает важная задача нравственного воспитания подрастающего поколения уже в период детства. Дети дошкольного возраста только начинают разбираться в различных жизненных ситуациях, поэтому оценка их поступков носит ситуативный характер.

Именно педагог поддерживает стремление детей самим во всем разобраться, прививает дошкольникам нравственные ориентиры, формирует у них нравственные представления.

В дошкольном возрасте берут свое начало практически все нравственные качества: и гуманность, и трудолюбие, и умение жить в коллективе, отзывчивость и взаимопомощь, и чувство собственного достоинства и др.

Добро и зло являются центральными понятиями, определяющими нравственное сознание человека. Они связаны с оценкой поступков и деятельности человека. Добро является главным критерием всего положительного: нежность, милосердие, справедливость, бескорыстие, честность, мудрость, благожелательность, благородство, вежливость, верность, духовность, скромность, совесть, честь, радость, смех, свобода, надежда, благополучие, жалость, спокойствие, уверенность, удача, энергия, любовь, мир, дружба, ласка, забота, уважение, сочувствие, доверие, прощение. Кроме того, добро само выступает мотивом, определяющим деятельность человека.

Через изучение подвижников и героев добра дети дошкольного возраста познают Страну Добротворчества.

На мой взгляд Страна Добротворчества, это в том числе изучение истории нашей страны России. К этому можно отнести то, что Россия — это многонациональная страна и дружба всех народов приводит к сплоченности, взаимоподдержке, верности, уважению, доверию, сочувствию.

Данный аспект, на мой взгляд, в рамках последних событий, которые проходят на территории нашей страны, имеет огромное значение.

Ребёнок должен любить, уважать страну в которой родился и живёт с малых лет. Должны быть заложены чувство гордости за страну, уважение между народами, чувство ответственности, в том числе и встать на защиту своей Родины. И изучение родного края в том числе закладывает нравственное осмысление ценностей русской народной культуры, воспитывать гражданско-патриотические чувства

В моей группе создан мини-музей «Россия дружная семья». Создание музея – возможность введения детей в особенный мир путем действенного

познания через предметы русского быта, изделия промыслов разных народов России.

Знакомство детей, начинается с истории нашего края – Урала. Мной разработано занятие «Урал наш край родной». На занятиях моё повествование начинается с рассказа о нашем городе – Екатеринбург. Основная задача занятия заключается в том, чтобы обобщать знания детей о Урале, как о родном крае:

- изучить природные богатства, народности, предметы декоративно-прикладного искусства уральских мастеров;
- привить чувство гордости за край, в котором мы проживаем;
- познакомить детей с достижениями жителей родного края.

В рамках занятий, я рассказываю детям о разных народностях, которые проживают на Урале: русские, татары, удмурты, башкиры. Каждый из этих народов имеет свою культуру, обычаи. Реализация занятия проходит в форме знакомства с литературными произведениями, стихами, поговорками, пословицами. Также используются наглядный материал, поделки, рисунки, сказки, песни соответствующей тематики, чтение сказок.

Также проводятся подвижные игры на прогулке: русские народные, игра народов Урала и России.

Изготовление поделок к праздникам и для украшения интерьера группы также знакомит детей с народным прикладным искусством.

Мини-музей «Уральская горница» создан с привлечением родителей воспитанников. Создание музея направлено на ознакомление детей дошкольного возраста с миром традиций, обычаями, обрядами, праздниками, народным творчеством, искусством народов Урала, их материальной и духовной культуры.



В музее представлена русская изба с её внутренним содержанием (посуда, мебель, игрушки, музыкальные инструменты, русский костюм и др.).

Экспонаты музея постоянно пополняются за счет выполненных работ воспитателем, родителями, детьми.

Основная задачи создания музея и проведения занятий:

- расширять представления детей о культурном наследии своего народа;

- развивать представления дошкольника о значении нравственности и морали в жизни личности, семьи, общества;
- развивать навыки доброжелательного общения, внимания, терпения, усердия, способность различать нравственное и безнравственное;
- обогащать словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, частушками.