

**Раздел № 1. Приключения знатока профессий.  
Цель: знакомство с профессией через разнообразные игры.**

**1.1. Игровое путешествие «Секреты профессии сити-фермер»**

**Старт:** «Кто такой сити-фермер?» (2 мин)

**Материал:** 2 крупные картинки – огород за городом / ящик с зеленью на подоконнике.

**Действие взрослого:**

- «Сити-фермер – это фермер в городе. Он выращивает огурцы и салат не на поле, а у себя дома!»

- Показать картинки: «Это – деревня. А это – город, здесь живёт сити-фермер».



Деревня



Город

- Дать потрогать лист салата или петрушки (настоящее растение).  
- Спросить: «Где растёт салат?» (помочь показать пальцем на городскую картинку).

**Задание 1: «Посади семена»**

**Материал:** неглубокий лоток, вата или влажная салфетка, 5–6 крупных семян (горох, фасоль), ложка.

**Действие:**

- «Сити-фермер сажает семена. Давай поможем!»
- Взрослый раскладывает вату в лотке, показывает: «Сюда – семечко».
- Ребёнок пальцем или ложкой кладёт семена на вату.
- Взрослый считает вместе: «Одно, два, три...».
- Поливаем из пипетки или маленькой лейки 2–3 капли воды.

**Задание 3: «Грядка из Лего»**

**Материал:** конструктор Лего (зелёные и коричневые кирпичики).

**Действие:**

- «Сити-фермер делает грядки в городе. Давай построим свою!»
- Дети собирают «грядку»:
  - Низ – коричневые кирпичики (земля)
  - Верх – зелёные кирпичики (трава/листья)
- Ребёнок может расставить готовые «грядки» в ряд.
- Взрослый: «Вот так сити-фермер выращивает растения в городе!»

**Тест «Кто такой сити-фермер?»**

Вопрос 1:

Сити-фермер – это человек, который...

- а) играет в компьютерные игры
- б) выращивает овощи и фрукты в городе
- в) ездит на машине

Вопрос 2:

Что сити-фермер выращивает?

- а) игрушки
- б) растения, овощи и фрукты
- в) книги

Вопрос 3:

Сити-фермер работает...

- а) на городской ферме или на крыше дома
- б) в цирке
- в) в магазине одежды

Вопрос 4:

Что нужно сити-фермеру для работы?

- а) вода и солнце для растений
- б) волшебная палочка
- в) компьютер и мышь

Вопрос 5:

Зачем сити-фермер выращивает овощи и фрукты?

- а) чтобы люди могли кушать свежие и полезные продукты
- б) чтобы строить дома
- в) чтобы рисовать красивые картинки

**Финиш: «Ты – юный сити-фермер!»**  
- Взрослый вручает медаль или наклейку.



### **1.2. Карта профессии «Сити-фермер» – игровое путешествие**

**Карта путешествия «Урожай в городе»**

**Формат:** Детям выдается маршрутный лист. Взрослый сопровождает переход к каждой станции.



### Станция 1: Балкон («Ферма у окна»)

#### Материалы:

Картинка «Балкон»

Два контейнера:

№1: ящик с салатом на подоконнике (реальный или фото)

№2: пустой цветочный горшок



Ход задания:

- Взрослый: «Сити-фермер начинает с малого – выращивает салат на своём балконе. Посмотри: в одном ящике растёт зелень, в другом – пусто. Почему в первом ящике есть урожай?»

- Ребёнок отвечает: «Там посадили семена и поливали».

- Взрослый уточняет: «Балкон – первое место для начинающего сити-фермера. Здесь мало места, но хватает для салата на семью».

- Ребёнок кладёт одно семечко в «урожайную корзину».

**Смысл:** Понимание, что фермерство начинается с доступного пространства – даже балкона.

## **Станция 2: Подвал («Ферма без солнца»)**

### **Материалы:**

Картинка «Подвал»

Фонарик

Два листа салата: ярко-зелёный и бледный



### **Ход задания:**

- Взрослый: «В подвале нет окон и солнца. Но сити-фермер выращивает там салат с помощью специальных ламп. Посмотри на листья: какой вырос при свете лампы?»

- Ребёнок сравнивает листья, выбирает ярко-зелёный.

- Эксперимент: ребёнок включает фонарик и «освещает» бледный лист: «Что станет с ним, если дать свет?» (Станет зелёным).

- Взрослый: «Подвал – тёмное место, но с лампами там круглый год растёт свежая зелень для всего дома».

**Смысл:** Осознание, что городская ферма не зависит от солнца и погоды – технологии заменяют природу.

## **Станция 3: Крыша («Ферма над городом»)**

### **Материалы:**

Картинка «Крыша»



Два изображения (простые схемы):

А: крыша с ящиками зелени и солнцем над ней

Б: поле за городом с трактором



**Ход задания:**

- Взрослый: «Сити-фермер арендует крышу многоэтажки. Посмотри: где ближе к жителям – крыша или поле за городом?»

- Ребёнок показывает на крышу.

- Вопросы для размышления:

«Сколько времени нужно, чтобы отвезти салат с крыши в квартиру?»  
(Несколько минут на лифте)

«А с поля за городом?» (Часы на машине)

- Взрослый: «Крыша – это поле над головой. Урожай с неё попадает на стол свежим, без долгой дороги».

**Смысл:** Понимание преимуществ локального производства – минимум расстояния между фермой и потребителем.

**Станция 4: Магазин («Ферма в торговом зале»)**

**Материалы:**

Картинка «Магазин»

Два листа салата: свежий хрустящий и вялый

Коробочка-«прилавок»



### **Ход задания:**

- Взрослый: «В этом магазине на задней стене растёт салат. Покупатель видит: лист сорвали пять минут назад. Какой лист он выберет – этот хрустящий или этот вялый?»»

- Ребёнок выбирает свежий лист и кладёт его на «прилавок».

- Вопросы:

«Почему покупатель не возьмёт вялый лист?» (Невкусный, потерял витамины)

«Откуда вялый лист приехал в обычный магазин?» (Издалека, долго ехал в машине)

- Взрослый: «Сити-фермер продаёт прямо там, где выращивает. Между грядкой и покупателем – один шаг».

**Смысл:** Прозрачность производства и преимущество свежести при нулевой логистике.

### **Станция 5: Кафе с фермой («Салат на стене»)**

#### **Материалы:**

Картинка «Кафе»



Изображение: стена кафе с вертикальными ячейками, где растёт салат



Игрушечная тарелка

**Ход задания:**

- Взрослый: «В этом кафе на стене растёт салат. Повар сорвал лист пять минут назад. Почему такой салат вкуснее, чем привезённый издалека?»
- Ребёнок отвечает: «Он свежий, хрустящий, не лежал в машине».
- Ребёнок «срывает» один бумажный лист и кладёт в игрушечную тарелку.
- Взрослый: «Сити-фермер работает прямо там, где едят люди. Между грядкой и тарелкой – три шага».

**Смысл:** Осознание интеграции производства и потребления – еда растёт там, где её едят.

**Финиш: «Ты – сити-фермер города!»**

- Взрослый вручает ребёнку значок «Юный сити-фермер» (наклейка).
- Устно проходит по всем станциям, кратко резюмируя:
- «Ты вырастил салат на балконе»
  - «Осветил подвал лампами»
  - «Занял крышу над домом»
  - «Купил свежий салат в магазине»
  - «Вырастил салат прямо в кафе»
- Завершающая фраза: «Сити-фермер превращает городские пустоты – балконы, подвалы, крыши – в источники свежей еды. Он кормит город изнутри».



### 1.3. Детективное расследование

Детективная игра для старших дошкольников (5–7 лет)

«Тайна волшебного садика»

**Профессия-загадка:** Сити-фермер (городской садовод) – «Выращивает зелень в городе».

**Время:** 25–35 минут

**Участники:** 4–8 детей + 1 взрослый-ведущий

**Формат:** Игра-путешествие с простыми заданиями

**Главный герой:** Помощники Волшебника-Садовода

**Введение:** Сказочная легенда

*Ведущий (в зелёном фартуке или с цветком):*

«Ребята, к нам прилетела волшебная посылка!»



В ней – загадочные предметы. Их оставил добрый Волшебник-Садовод, который выращивает вкусную зелень прямо в городе – на окошках, на крышах, в специальных домиках для растений!

Давайте станем детективами-помощниками и узнаем: какие вещи ему нужны для работы?»

### **Этап 1: «Найди помощников»**

**Задание:** Из корзины с предметами выбрать только те, которые нужны городскому садоводу.

Простые предметы (реальные или крупные картинки):

Нужно садоводу/ Не нужно



**Как проводить:**

1. Дети по очереди берут предмет из корзины.
2. Ведущий спрашивает: «Как ты думаешь, это поможет расти растениям?»
3. Если «ДА» – кладём в «волшебный ящик садовода», если «НЕТ» – в коробку «для других дел».

4. После каждого выбора – короткое объяснение: «Правильно! Из семечка вырастет салатик!»

**Цель:** Научить выделять предметы по назначению через игру и диалог.

**Этап 2:** «Где растёт зелень?»

**Задание:** Выбрать картинку, где работает городской садовод.

Три крупные яркие картинки:

1. Поле с трактором (далеко за городом).
2. Крыша дома с ящичками и цветами / окошко с рассадой
3. пляж с зонтиками.



### **Вопросы детям:**

«Где, как вы думаете, можно выращивать салат в городе?»

«Почему растения на окошке растут? Что им нужно?» (Свет, вода, забота).

«А если места мало – как посадить много растений?» (Показать картинку вертикальной грядки – «этажи для растений»).

Дополнительно: Можно дать детям наклеить стикер-листик на картинку с «правильным» местом – так они «помогут» садоводу.

### **Этап 3: Мини-эксперимент «Волшебное семечко»**

Важно: Эксперимент должен быть безопасным, наглядным и давать быстрый визуальный результат.

#### **Вариант А: «Семечко просыпается» (самый простой)**

**Что нужно:**

Прозрачные стаканчики (по одному на ребёнка или на пару).

Ватные диски.

Семена кресс-салата или крупной фасоли (предварительно замоченные – они быстрее набухают).

Вода в небольших лейках или пульверизаторах.

**Ход:**

1. Показ: Ведущий демонстрирует «спящее» сухое семечко и «проснувшееся» (набухшее) – дети трогают, сравнивают.

2. Действие:

- Положить ватный диск в стаканчик.
- Посадить 1–2 семечка.
- Аккуратно полить из маленькой лейки.

3. Наблюдение:

- «Семечко любит воду! Оно напьётся и начнёт расти».
- Поставить стаканчики на светлое место (можно дать детям наклеить на них свои имена).

4. Прогноз: «А теперь давайте нарисуем, как наше семечко будет расти!» (быстрый рисунок-прогноз: точка → росточек → листик).

**Вариант Б (если есть подготовленные проростки):**

Показать детям уже проросшие семена в гидропонной губке – «Смотрите, растения могут расти даже без земли, если есть вода и забота!»

Вывод для детей (простыми словами):

«Городской садовод – как волшебник: он знает, что растениям нужны свет, вода и любовь. И тогда даже на маленьком окошке можно вырастить вкусный салатик!»

**Финал: «Награда юных детективов»**

*Ведущий:*

«Молодцы, детективы! Мы раскрыли тайну: чемоданчик принадлежал Городскому Садоводу – сити-фермеру! Он выращивает зелень в городе, чтобы все могли кушать свежие витаминки»

Ритуал посвящения:

1. Каждый ребёнок получает:

- Значок/наклейку «Юный садовод».
- Мини-пакетик с семенами (кресс-салат, базилик) для домашнего выращивания.



2. Общая фотография с «урожаем» (можно использовать бутафорские овощи).

Круг рефлексии (простые вопросы):

«Что тебе больше всего понравилось сегодня?»

«Какой предмет запомнился?»

«Хочешь ли ты посадить своё семечко дома?»

Чек-лист для взрослого (организатора)

#### 1.4. Театр профессий

##### **Сценка 1: «Утро в зелёном домике»**

##### **Персонажи:**

- Тётя Аня – городская садовница (в фартуке)

- Миша – помощник (ребёнок)

- Растения – дети с зелёными ленточками/бумагой в руках

**Реквизит:** Игрушечная лейка, «лампочка» из жёлтого круга, коробочки с «семенами» (фасоль).

*Тётя Аня: (потягивается) Доброе утро, мои зелёные друзья!*

*Все растения: (тянутся вверх) Доброе утро!*

*Миша: (вбегает с лейкой) Тётя Аня, я пришёл поливать!*

*Тётя Аня: Правильно, Миша! Растениям нужна водичка! Давай вместе!*

*(Дети-зрители хором: «Поливаем! Поливаем!» + имитируют полив)*

*Миша: («поливает») Кап-кап-кап! Пейте, растения!*

*Растения: («растут» – медленно поднимаются) Спасибо! Мы растём!*

*Тётя Аня: А ещё растениям нужен свет! Миша, включи лампочку!*

*Миша:* («включает» – поднимает жёлтый круг) Щёлк! Свет включился!  
*Все вместе:* (тянут руки к «свету») Растём-растём-растём!  
*Тётя Аня:* Молодцы! Наши растения будут расти быстро-быстро!  
Потому что мы о них заботимся!

## **Сценка 2: «Ой, лампочка сломалась!»**

### **Персонажи:**

- Дядя Коля – садовод
- Катя – помощница
- Лампочка – ребёнок с жёлтым кругом (может «гаснуть» и «загораться»)

**Реквизит:** «Лампочка», игрушечные инструменты, растения.

*(Растения «спят», Дядя Коля и Катя проверяют «ферму»)*  
*Дядя Коля:* Всё хорошо... Температура в норме... Влажность в норме...  
*Катя:* (вдруг) Ой! Дядя Коля! Лампочка не горит!  
*Лампочка:* («гаснет» – опускает жёлтый круг) У-у-у...  
*Растения:* (грустно опускаются) Ой-ой... Нам темно...  
*Дядя Коля:* Не переживаем! Мы починим! Катя, неси новую лампочку!  
*Катя:* (бежит, «приносит» лампочку) Держите!  
*Дядя Коля:* («чинит» – крутит, стучит игрушечным молотком) Тук-тук-тук! Готово!  
*Катя:* («включает») Щёлк!  
*Лампочка:* («загорается» – поднимает круг) Ура! Свет!  
*Растения:* (радостно тянутся) Спасибо! Мы снова растём!  
*Все вместе:* (танцуют «танец роста» – медленно поднимаются и кружатся)  
*Дядя Коля:* Запомните, ребята: если что-то сломалось – не плачем, а чиним!  
*Катя:* И зовём друзей на помощь!

## **Сценка 3: «Гости на ферме»**

### **Персонажи:**

- Саша – юный сити-фермер
- Зайка – игрушка или ребёнок в маске (любопытный гость)
- Растения – дети

**Реквизит:** Корзинка, «урожай» (зелёные бумажные листики).

*(Саша ухаживает за растениями, входит Зайка)*  
*Зайка:* (удивлённо) Ого! Сколько зелени! И всё в комнате? Как так?  
*Саша:* Привет, Зайка! Это моя городская ферма! Здесь растения растут на полочках!  
*Зайка:* Но где же земля? Где дождик? Где солнышко?  
*Саша:* (смеётся) Земля не нужна – растения пьют водичку из специальной губки!  
*Зайка:* Ух ты! А солнышко?

*Саша: (показывает «лампу»)* Вот наше солнышко! Оно светит каждый день!

*Зайка:* А можно попробовать?

*Саша:* Конечно! Собираем урожай!

*(Все вместе «собирают» листики, складывают в корзинку)*

*Растения: (хором)* Нас собирайте – вкусно угощайте!

*Зайка: («пробует»)* М-м-м! Вкусно! И свежо!

*Саша:* Потому что мы собрали только что! Городская зелень – самая лучшая!

*Зайка:* Саша, а я тоже хочу так выращивать! Научишь?

*Саша:* Конечно! Давай вместе посадим семечко!

*(Берут «семечко» – фасоль, «сажают» в воображаемый горшочек)*

*Все вместе: (хором, с движениями)*

Семечко в землю – кап-кап-кап!

Свет включили – щёлк-щёлк-щёлк!

Растёт-растёт-растёт!

Ура! Урожай!

#### **Сценка 4: «Подарок для бабушки»**

##### **Персонажи:**

- Маша – девочка-сити-фермер

- Бабушка – в платочке

- Растения – дети

**Реквизит:** Корзинка с «зеленью», игрушечная лейка.

*(Маша «собирает урожай», входит Бабушка)*

*Бабушка:* Здравствуй, внученька! Ой, сколько у тебя зелени!

*Маша:* Здравствуй, бабушка! Это я вырастила! На окошке!

*Бабушка: (удивлённо)* На окошке? Без грядки? Без лопаты?

*Маша:* Да! Я поливаю, включаю свет – и растения растут!

*Бабушка:* Чудеса! А зимой тоже можно?

*Маша:* Можно! Зимой, летом – всегда! Потому что у нас своё солнышко!

*Бабушка:* А вкусно?

*Маша:* Сейчас попробуешь!

*(«Угощает» бабушку, та «пробует»)*

*Бабушка:* О-о-о! Вкусно! Как с огорода! А то и лучше!

*Маша:* Бабушка, хочешь, я тебе такую же ферму сделаю?

*Бабушка:* Очень хочу! Чтобы зимой свежий лучок был!

*Маша:* Договорились! Будем вместе выращивать!

*(Обнимаются, растения «радуются» – машут листиками)*