

Выполнила: Ожегова Е.В.

Ситифермер.

2.1. Фантастические герои профессий.

- Давай придумаем волшебного садовника, который выращивает овощи прямо в городе! Нарисуй его.
- Представь супергероя, который умеет растить помидоры на крыше. Как он выглядит? Давай нарисуем!
- Придумай сказочного помощника, который заботится о растениях в большом городе. Нарисуй его и его огород.

2.2. Корзинка идей и игр.

- Кто спрятался в рисунке?



- Логические ряды «Продолжи цепочку».

Как работать с цепочками

1. Покажите ребёнку ряд из 4 элементов.
2. Спросите: «Как ты думаешь, по какому правилу выстроена эта цепочка?» (если сложно — подскажите принцип).
3. Предложите продолжить ряд, выбрав подходящий символ/слово.
4. Обсудите ответ: «Почему ты выбрал именно это? Как оно связано с предыдущими картинками?»

Варианты цепочек

1. По принципу «рабочий инструмент → результат труда»

- лейка → росток;
- фитолампа → зелень;
- горшок → помидор;
- опрыскиватель → лист.

Продолжение цепочки: _____ → _____.

(Пример ответа: «грабли → грядка»; «совок → рассада».)

2. По принципу «этап выращивания»

- семечко;
- росток;
- куст;
- плод.

Продолжение цепочки: _____.

(Пример ответа: «урожай».)

3. По принципу «место выращивания»

- подоконник;
- балкон;
- теплица;
- крыша небоскрёба.

Продолжение цепочки: _____.

(Пример ответа: «вертикальная ферма».)

4. По принципу «что выращивает»

- салат;
- укроп;

- огурец;
- клубника.

Продолжение цепочки: _____.

(Пример ответа: «базилик»; «редис».)

5. По принципу «природные условия → техника»

- солнце → фитолампа;
- дождь → лейка;
- почва → гидропоника;
- воздух → вентилятор.

Продолжение цепочки: _____ → _____.

(Пример ответа: «тепло → термостат»; «влага → увлажнитель».)

6. По принципу «цвет урожая»

- красный (помидор);
- зелёный (огурец);
- жёлтый (перец);
- фиолетовый (баклажан).

Продолжение цепочки: _____ (_____).

(Пример ответа: «оранжевый (морковь)»; «белый (репа)».)

7. По принципу «размер растения»

- микрозелень;
- трава (укроп, петрушка);
- куст (томат);
- лиана (огурец).

Продолжение цепочки: _____.

(Пример ответа: «дерево (цитрус)».)

8. По принципу «сезон созревания»

- весна (редис);
- лето (огурец);
- осень (тыква);
- зима (микрозелень в помещении).

Продолжение цепочки: _____ (_____).

(Пример ответа: «круглый год (базилик в квартире)».)

9. По принципу «способ полива»

- лейка (ручной);
- капельный полив;
- туман (аэропоника);
- погружной метод (гидропоника).

Продолжение цепочки: _____.

(Пример ответа: «автоматический таймер».)

10. По принципу «польза для человека»

- витамины (шпинат);
- свежесть (огурец);
- вкус (клубника);
- красота (цветущие травы).

Продолжение цепочки: _____ (_____).

(Пример ответа: «энергия (гречка)»; «здоровье (чеснок)».)

- Что лишнее?

Как проводить занятие

1. Покажите ребёнку картинку или реальные предметы (можно нарисовать или распечатать).
2. Спросите: «Какой предмет здесь не нужен сити-фермеру? Почему?»
3. Обсудите ответ: «Где обычно используют этот лишний предмет? А для чего нужны остальные?»
4. Предложите придумать свой пример «лишнего» предмета для сити-фермера.

Что развивает

- **Логика:** умение выделять общий признак группы и находить исключение.
- **Кругозор:** знакомство с профессией сити-фермера и инструментами городского растениеводства.
- **Речь:** обогащение словаря (гидропоника, микрозелень, фитолампа, субстрат).
- **Критическое мышление:** обоснование своего выбора.

1. Лейка, фитолампа, грабли, опрыскиватель

- **Лишнее:** грабли.
- **Почему:** грабли используют в открытом грунте (на даче, в поле), а сити-фермер работает в помещении (на балконе, в теплице, вертикальной ферме). Лейка, фитолампа и опрыскиватель — типичные инструменты для ухода за растениями в городе.



2. Термометр, увлажнитель воздуха, вентилятор, рыболовная сеть

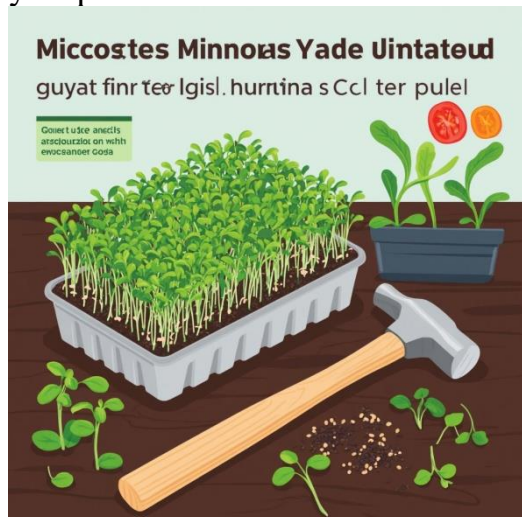
- **Лишнее:** рыболовная сеть.
- **Почему:** сеть связана с рыболовством, а не с растениеводством. Термометр, увлажнитель и вентилятор помогают контролировать микроклимат для растений в помещении.



3. Семена микрорезлени, субстрат, капельный полив, молоток

- **Лишнее:** молоток.
- **Почему:** молоток — строительный инструмент, а не сельскохозяйственный.

Семена, субстрат и капельный полив — элементы городского фермерства.



4. Фитолампа, поддон для рассады, компостный ящик, сварочный аппарат

- **Лишнее:** сварочный аппарат.
- **Почему:** сварочный аппарат используют в металлообработке, а не в растениеводстве. Фитолампа, поддон и компостный ящик — типичные предметы для сити-фермера.



5. pH-метр, опрыскиватель, теплица на крыше, топор

- **Лишнее:** топор.

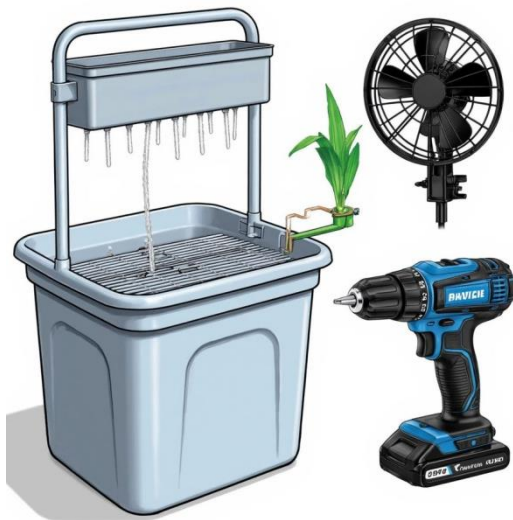
- **Почему:** топор — инструмент для рубки дров или деревьев, а не для ухода за городскими растениями. рН-метр (измеряет кислотность почвы), опрыскиватель и теплица — часть работы сити-фермера.



6. **Гидропонный раствор, горшок с дренажем, вентилятор, дрель**

- **Лишнее:** дрель.
- **Почему:** дрель — строительный инструмент, а не агротехнический.

Гидропонный раствор, горшок и вентилятор нужны для выращивания растений в условиях города.



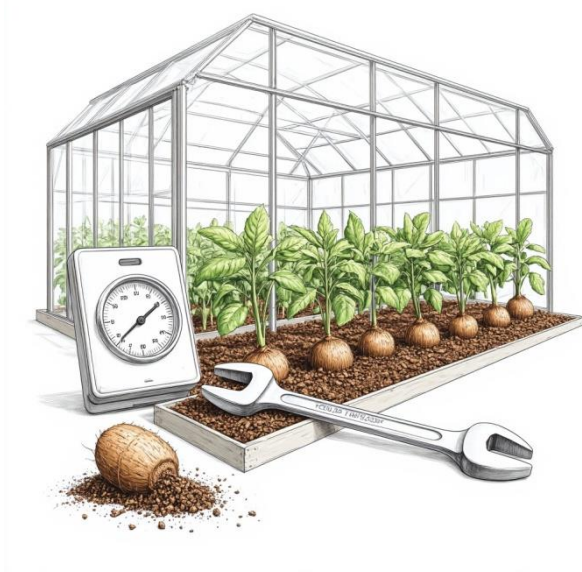
7. **Семена базилика, увлажнитель, вертикальная ферма, лопата**

- **Лишнее:** лопата.
- **Почему:** лопата предназначена для работы в открытом грунте, а сити-фермер использует компактные решения (вертикальные фермы, увлажнители, семена трав).



8. **Таймер для полива, субстрат из кокоса, теплица, гаечный ключ**

- **Лишнее:** гаечный ключ.
- **Почему:** ключ нужен для ремонта техники, а не для растениеводства. Таймер, субстрат и теплица — элементы городского фермерства.



- Весёлая арифметика.

Весёлая арифметика: считаем предметы профессии «сити-фермер»

Цель: в игровой форме познакомить детей с инструментами и материалами сити-фермера, потренировать счёт в пределах 10, развить внимание и логическое мышление.

Как играть:

1. Рассмотрите картинку (или реальные изображения/макеты предметов).
2. Назовите каждый предмет.
3. Посчитайте, сколько таких предметов изображено.
4. Впишите число в пропуск.
5. Кратко обсудите, для чего сити-фермеру нужен этот предмет.

Задания

1. Горшки для рассады

На картинке: 4 горшка разного размера, в каждом — молодая зелень.

Задание: «Сколько горшков с рассадой? ___»

Ответ: 4

Коротко о назначении: «В горшках выращивают зелень и овощи на городских фермах».



2. Лейки

На картинке: 3 лейки (одна большая, две маленькие).

Задание: «Сколько леек у сити-фермера? ___»

Ответ: 3

Коротко о назначении: «Лейкой поливают растения, чтобы они росли».



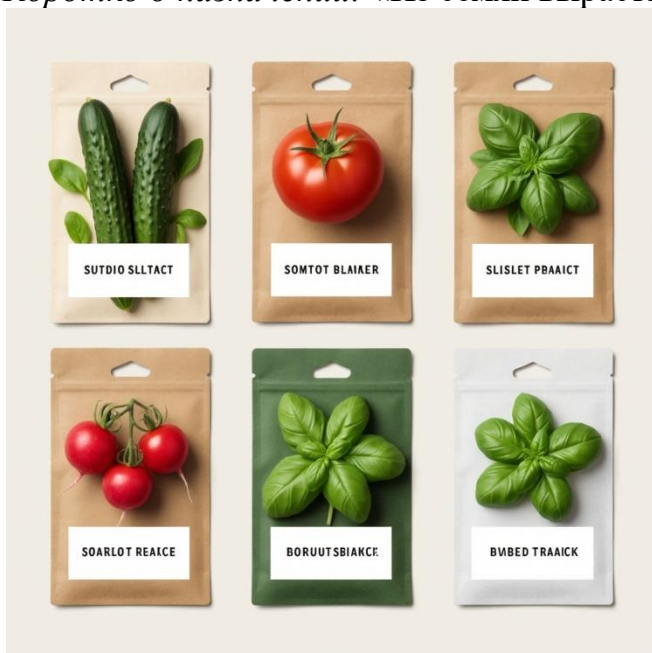
3. Семена

На картинке: 6 пакетиков с семенами (огурец, помидор, салат, базилик, редис).

Задание: «Сколько пакетиков с семенами? ___»

Ответ: 6

Коротко о назначении: «Из семян вырастают овощи и зелень».



4. Перчатки садовые

На картинке: 2 пары перчаток (одна зелёная, одна синяя).

Задание: «Сколько пар перчаток? ___»

Ответ: 2

Коротко о назначении: «Перчатки защищают руки при работе с землёй и растениями».



5. Фитолампы

На картинке: 3 фитолампы (над разными рядами растений).

Задание: «Сколько фитоламп светит растениям? ___»

Ответ: 3

Коротко о назначении: «Фитолампы дают растениям свет, когда мало солнца».





Лабиринт профессий: «Путь сити-фермера»

Цель: помочь юному сити-фермеру добраться до вертикальной фермы, пройдя лабиринт и собрав нужные инструменты. Игра знакомит детей 5–7 лет с профессией сити-фермера, тренирует логику и внимание.

Инструкция для ребёнка

1. Посмотри на лабиринт. Видишь юного сити-фермера? Ему нужно попасть к вертикальной ферме!
2. Проведи линию от старта до финиша, не пересекая стены и препятствия.
3. По пути собери все полезные предметы (обведи их кружочком).
4. В конце посчитай, сколько предметов ты нашёл.
5. Ответь на вопросы:
 - «Какой предмет самый важный для сити-фермера?»
 - «Почему нельзя наступать в лужу на ферме?»
 - «Для чего нужна лупа?»

Ответы и пояснения

- **Правильный путь:** зигзагообразная линия вверх-вправо, огибающая ремонтные работы, лужу и коробку.
- **Собранные предметы:** 4 (перчатки, лупа, мерный стакан, планшет).
- **Зачем они нужны:**
 - Перчатки — защищают руки при работе с растениями и растворами.
 - Лупа — помогает заметить вредителей или болезни листьев.
 - Мерный стакан — для точного смешивания питательного раствора.
 - Планшет — чтобы записывать, как растут растения.

Советы для взрослого

- **Для простоты:** распечатайте лабиринт и дайте ребёнку цветной карандаш.
- **Для усложнения:** добавьте «секретный короткий путь», который открывается, если назвать 2-3 растения, которые можно вырастить на вертикальной ферме (на пример, салат, базилик, микрозелень).
- **Обсудите:**
 - «Чем городская ферма отличается от обычного огорода?»
 - «Почему сити-фермеру важно следить за чистотой?»
 - «Какие ещё инструменты могут понадобиться?» (например, термометр, таймер, распылитель).
- **Игра-дополнение:** вырежьте фигурки предметов и предложите ребёнку «разложить» их в правильных зонах лабиринта (например, перчатки — у старта, планшет — ближе к финишу).

Итог: ребёнок не только тренирует логику, но и узнаёт о современных методах выращивания растений и профессии сити-фермера!

2.3. Дизайн профессионального костюма.

Создание модели спецодежды по профессии ситифермер.

Рисуем детский костюм «Юный сити-фермер» (для детей 5–7 лет)

Цель: создать яркий, узнаваемый и функциональный образ спецодежды, который познакомит ребёнка с профессией сити-фермера в игровой форме.

Материалы для рисования:

- лист бумаги А4;
- простой карандаш (для эскиза);
- цветные карандаши/фломастеры/акварель;
- ластик.

Шаг 1. Эскиз фигуры ребёнка

1. Нарисуйте **контур ребёнка** в положении стоя (вид спереди):
 - голова — круг;
 - туловище — прямоугольник;
 - руки — две линии с закруглёнными локтями;
 - ноги — две прямые линии с небольшими ступнями.
2. Добавьте **лицо** (глаза, нос, улыбка) — это сделает образ дружелюбным и живым.

Шаг 2. Рисуем куртку/комбинезон

1. **Основной силуэт:**
 - от линии плеч вниз — свободный крой куртки или полукомбинезон (выберите один вариант);
 - рукава — короткие или до локтя, с эластичными манжетами (изобразите двумя горизонтальными полосками).
2. **Детали:**
 - застёжка — вертикальная линия с кнопками (3–4 кружка) или молнией;
 - карманы — 2–3 накладных (прямоугольники с клапанами) для «инструментов» (семян, лопатки);

- нагрудная нашивка —
овал или прямоугольник с надписью «Юный сити-фермер» или логотипом (растение + лампочка).

3. Акценты:

- светоотражающие полосы (светло-зелёные/жёлтые линии по краям рукавов и низу куртки);
- контрастная окантовка карманов (оранжевая/красная).

Шаг 3. Рисуем брюки

1. Основной силуэт:

- прямые или слегка зауженные брюки;
- пояс — с резинкой (изобразите волнистой линией).

2. Детали:

- наколенники —
овальные вставки на коленях (можно добавить «стёжку» штрихами);
- боковые карманы —
прямоугольники с изогнутой линией (имитация клапана).

3. Акценты:

- зелёные или серые тона основы;
- жёлтые/оранжевые детали на карманах и поясе.

Шаг 4. Головной убор (кепка/шляпа)

1. Форма:

- кепка с козырьком (полукруг + треугольник) или лёгкая шляпа с широкими полями;
- сверху — имитация вентиляционных отверстий (3–4 маленьких кружка).

2. Декор:

- цвет — светло-зелёный, бежевый или жёлтый;
- наклейки —
изображения листа, капли воды, светодиода (простыми контурами);
- ремешок под подбородком (тонкая линия).

Шаг 5. Аксессуары (игровые элементы)

1. Перчатки:

- короткие, с резиновыми точками на ладонях (5–6 кружков);
- цвет — бежевый или светло-серый с зелёными акцентами.

2. Очки/маска:

- большие круглые очки с прозрачными «стёклами» (овалы) и тонкой зелёной оправой;
- или лёгкая маска с фильтром (полукруг с полосками).

3. «Планшет для записей»:

- маленький прямоугольник на ремешке, прикрепленный к поясу (изобразите как мини-планшет с экраном).

4. «Лейка» или «пульверизатор»:

- миниатюрный сосуд с носиком (нарисуйте рядом с карманом).

Шаг 6. Цветовое оформление

1. Основа:

- куртка/комбинезон — светло-серый, бежевый или оливковый (имитация рабочей одежды);
- брюки — в тон куртке или контрастные (светло-зелёные).

2. Акценты:

- зелёный/жёлтый (светлоотражающие полосы, карманы);
- оранжевый (ремешки, кнопки);
- голубой (имитация капель воды на аксессуарах).

3. Детали:

- чёрные контуры для чёткости;
- блики белым карандашом (на металлических/пластиковых элементах).

Шаг 7. Финальные штрихи

1. Обведите контуры **фломастером** или тёмным карандашом.
2. Удалите вспомогательные линии **ластиком**.
3. Добавьте **тени** (лёгкая штриховка серым/зелёным карандашом) для объёма:
 - под ремнём/поясом;
 - в складках куртки;
 - под наколенниками.
4. Подпишите рисунок: «Костюм юного сити-фермера» (внизу листа).

Советы для взрослого

- **Для малышей (5–6 лет):** упрощайте детали (например, вместо кнопок — вертикальная молния, вместо накладных карманов — просто прямоугольники).
- **Для старших (7 лет):** предложите добавить свои элементы (например, именную нашивку, логотип «Вертикальная ферма»).
- **Играйте в процесс:**
 - «Придумай название для костюма»;
 - «Какие инструменты возьмёт с собой юный сити-фермер?» (семена, лопатка, пульверизатор).
- **Используйте шаблон:** распечатайте базовый контур ребёнка, чтобы ребёнок раскрашивал и дорисовывал детали.
- **Обсудите:**
 - «Чем сити-фермер отличается от обычного фермера?»;
 - «Какие растения можно выращивать в городе?».

2.4. Строим профессиональное пространство.

Конструирование модели «Вертикальная ферма сити-фермера» из конструктора (для детей 5–7 лет)

Цель: через игру познакомить детей с профессией сити-фермера и принципами городского фермерства; развить пространственное мышление, мелкую моторику и навыки командной работы.

Рекомендуемые конструкторы:

- LEGO (крупные блоки);
- магнитный конструктор (плоские детали);
- деревянный конструктор (бруски, кубики);
- пластиковый конструктор с пазами;
- дополнительные материалы: цветная бумага, скотч, фломастеры (для деталей и надписей).

Шаг 1. Подготовка основы (платформа фермы)

1. Выберите **базовую пластину** или соберите площадку из крупных блоков (зелёный/серый — имитация пола помещения).
2. Разделите площадку на **зоны**:
 - зона вертикальных грядок (центр);
 - рабочее место сити-фермера (перед грядками);
 - система полива и освещения (сбоку);
 - проход для ухода за растениями.

Шаг 2. Сборка вертикальных грядок (главный элемент)

Материалы: зелёные, коричневые, прозрачные блоки (имитация растений и грунта).

Этапы:

1. **Основание каждой грядки:** квадрат 2×2 блока (коричневый — имитация грунта).
2. **Каркас грядки:**
 - вертикальные стойки из серых/коричневых блоков (высота 4–6 рядов);
 - горизонтальные перекладины через каждые 1–2 ряда (создание ярусов).

3. Растения:

- зелёные блоки разной формы (листья);
- жёлтые/красные блоки (плоды/цветы);
- прозрачные блоки (имитация капель воды на листьях).

4. Дополнительные детали:

- таблички с названиями растений (наклейки или надписи на блоках);
- миниатюрные горшки (маленькие цилиндры).

Шаг 3. Рабочее место сити-фермера

1. Стол/пульт управления:

- платформа из серых блоков (2×3);
- «мониторы» — цветные блоки (синий, зелёный);
- кнопки — маленькие кубики разных цветов.

2. Стул:

- основание — куб;
- спинка — вертикальная пластина;
- сиденье — плоский блок сверху.

3. Планшет/журнал наблюдений:

- плоский блок с наклейкой «Дневник роста растений».

Шаг 4. Системы жизнеобеспечения фермы

1. Система полива:

- трубы из длинных блоков (серые/голубые);
- насосы (маленькие блоки с «крыльчаткой»);
- резервуары (прозрачные блоки или цилиндры).

2. Освещение:

- светодиодные лампы — жёлтые/белые блоки на кронштейнах;
- провода — тонкие полоски цветной бумаги или гибкие детали конструктора.

3. Вентиляция:

- вентиляторы — блоки с «лопастями» (из магнитных деталей или бумаги);
- воздуховоды — серые трубки из блоков.

Шаг 5. Вспомогательные элементы

1. Склад инвентаря:

- стеллажи из блоков (хранение «инструментов»);
- мини-лопатки, пульверизаторы (из мелких деталей).

2. Датчики и приборы:

- термометр (тонкая пластина с цифрами);
- гигрометр (блок с «шкалой»);
- таймер (круглый блок с делениями).

3. Информационные таблички:

- «Полив», «Свет», «Температура» (наклейки или надписи).

Шаг 6. Детализация и декор

1. Добавьте зелёные акценты:

- лианы из гибких деталей (имитация вьющихся растений);
- цветочные горшки на подоконниках (дополнительные блоки).

2. Создайте маркеры зон:

- цветные блоки для разделения грядок;
- стрелки-указатели (из бумаги или блоков).

3. Включите игровые детали:

- фигурка сити-фермера (готовая мини-фигурка или собранная из блоков);
- тележка для сбора урожая (платформа на колёсиках).

Шаг 7. Финальная сборка и проверка

1. Расположите все элементы на базовой площадке:

- вертикальные грядки — в центре;
- рабочее место — перед грядками;
- системы полива/освещения — по бокам;
- склад — в углу.

2. Проверьте устойчивость конструкции.

3. Убедитесь, что между зонами есть проходы для «персонажа».

Варианты усложнения

• Добавьте подвижные элементы:

- вращающиеся лампы (на шарнирах);
- выдвигаемые ящики для рассады.

• Создайте схему фермы на бумаге и соберите модель по чертежу.

- Включите **дополнительные зоны**: лабораторию для анализа почвы, зону упаковки урожая.

Образовательный компонент

Во время сборки обсудите с ребёнком:

- «Зачем нужны вертикальные грядки?»;
- «Как растения получают воду и свет?»;
- «Какие инструменты использует сити-фермер?»;
- «Почему важно следить за температурой и влажностью?».

Итог

Ребёнок получит:

- наглядное представление о работе сити-фермера;
- опыт конструирования сложной модели с функциональными зонами;
- базовые знания о принципах городского фермерства (вертикальное выращивание, автоматизация процессов).