

## ВАРИАНТ 1

### Квест-игра «Юные ситифермеры» для дошкольников 5–7 лет

Цель: в игровой форме познакомить детей с профессией ситифермера, принципами городского фермерства и заботой о растениях.

Продолжительность: 40–50 минут.

Участники: 6–12 детей (2–3 команды по 3–4 человека).

Реквизит:

- ✓ карта-маршрут с символами станций;
- ✓ игрушечные лейки, лопатки, перчатки;
- ✓ наборы «семян»;
- ✓ контейнеры для посадки (пластиковые стаканчики);
- ✓ почва;
- ✓ карточки с изображениями растений;
- ✓ жетоны-«урожаи» (из картона или пластика) за выполненные задания;
- ✓ «волшебный ящик» с сувенирами-наградами;
- ✓ мини-теплица (картонный макет);
- ✓ плакаты с этапами роста растений.

### Сценарий квеста

#### 1. Вступление (5 мин)

Ведущий (в фартуке ситифермера): «Здравствуйте, юные исследователи! Я — ситифермер. Знаете, кто это? Это человек, который выращивает овощи, зелень и цветы прямо в городе — на

крышах, в парках, в специальных теплицах! Сегодня вы станете моими помощниками. Готовы отправиться в увлекательное путешествие?»

Дети делятся на команды. Каждая получает карту-маршрут и ободок «фартук».

## 2. Станция «Семена» (8 мин)

Задача: выбрать подходящие семена для городского огорода.

Задание: на столе разложены карточки с изображениями разных растений (помидоры, салат, мята, фиалки и др.).

Команды должны отобрать 3–4 растения, которые можно выращивать в городе, и объяснить свой выбор (например: «Салат растёт быстро и не требует много места»).

Ведущий кратко рассказывает: «Ситифермеры выбирают растения, которые хорошо чувствуют себя в ограниченном пространстве».

Критерии оценки:

- ✓ правильность выбора;
- ✓ логичность объяснений.

Награда: 2 «урожая».

## 3. Станция «Посадка» (8 мин)

Задача: правильно «посадить» семена.

Задание: каждая команда получает контейнер, «почву» и «семена».

Нужно:

- насыпать почву в контейнер;
- сделать небольшие лунки;
- положить семена;
- присыпать их землёй, полить.

Ведущий напоминает: «Семенам нужно тепло, свет и вода, чтобы прорасти!»

Критерии оценки:

- ✓ аккуратность выполнения;
- ✓ последовательность действий.

Награда: 2 «урожая».

#### 4. Станция «Теплица» (8 мин)

Задача: создать идеальные условия для роста растений.

Задание: дети получают макет мини-теплицы и карточки с условиями (солнце, вода, тепло, воздух).

Нужно разложить карточки внутри теплицы и объяснить, зачем каждое условие нужно растениям (например: «Солнце даёт энергию для роста»).

Ведущий дополняет: «В городских теплицах ситифермеры следят за температурой и влажностью, чтобы растения чувствовали себя как дома».

Критерии оценки:

- ✓ правильность размещения карточек;
- ✓ понимание роли каждого условия.

Награда: 2 «урожая».

#### 5. Станция «Уход за растениями» (8 мин)

Задача: «полить» и «прополоть» огород.

Задание: на столе — контейнеры с «растениями» (зелёные фигурки) и «сорняками» (жёлтые/коричневые фигурки).

Команды получают игрушечные лейки и лопатки.

Нужно:

- «полить» растения (провести лейкой над ними);
- аккуратно «вытащить» сорняки.

Ведущий поясняет: «Ситифермеры каждый день проверяют растения, поливают их и убирают сорняки, чтобы урожай был вкусным и чистым».

Критерии оценки:

- ✓ внимательность (не «вытащить» растения);
- ✓ скорость выполнения.

Награда: 2 «урожая».

#### 6. Станция «Сбор урожая» (8 мин)

Задача: собрать «урожай» и приготовить полезное блюдо.

Задание: детям показывают картинки с овощами и зеленью. Нужно выбрать 3–4 продукта для витаминного салата.

Затем команды «собирают» урожай (достаю́т из корзинки игрушечные овощи) и выкладывают их на «тарелку» (картонный круг).

Ведущий спрашивает: «Какие витамины есть в этих продуктах? Почему они полезны?»

Критерии оценки:

- ✓ разнообразие выбранных продуктов;
- ✓ знание пользы овощей/зелени

Награда: 2 «урожая».

#### #### 7. Финал и награждение (5 мин)

Ведущий: «Вы отлично справились и стали настоящими юными ситифермерами! Теперь вы знаете, как выращивать растения в городе, ухаживать за ними и собирать урожай. А ещё вы поняли, как важно заботиться о природе даже в большом городе».

Награждение:

- ❖ Команды подсчитывают «урожай».
- ❖ Все участники получают медали «Юный ситифермер» и сувениры из «волшебного ящика» (семена для дома, раскраски с растениями).
- ❖ Фото на память.

Методические рекомендации

1. Безопасность: все материалы должны быть безопасны (нет острых краёв, мелких деталей, которые можно проглотить).

2. Динамика: переходы между станциями — под весёлую музыку или считалки о растениях.
3. Индивидуализация: если ребёнок затрудняется, ведущий помогает наводящими вопросами («Что сначала нужно сделать с семенами?»).
4. Рефлексия: в конце спросить: «Что больше всего понравилось?», «Какое растение вы бы хотели вырастить дома?».
5. Визуализация: используйте яркие плакаты с этапами роста растений и фотографиями городских ферм.
6. Практический элемент: в завершение можно посадить настоящие семена в стаканчики и подарить детям, чтобы они продолжили эксперимент дома.

## ВАРИАНТ 2

### Квест-игра для старших дошкольников «Юные ситифермеры»

**Возраст:** 5–7 лет

**Длительность:** 40–50 минут

**Цель:** познакомить детей с профессией ситифермера, сформировать интерес к выращиванию растений в городских условиях.

#### Материалы:

- карточки с заданиями (6 шт.);
- макет городской фермы (мини-теплица с искусственными растениями);
- набор игрушечных инструментов (лейка, лопатка, пульверизатор)
- семена микрозелени (петрушки, кресс-салата или укропа ) в пакетиках;
- одноразовые стаканчики, грунт, поддоны;
- цветные маркеры, наклейки-смайлики для наград;
- «паспорт ситифермера» (бланк для записей);
- аудиозапись звуков природы (шум дождя, пение птиц).

**Подготовка:** разделите группу на 2–3 команды по 4–5 человек. Каждая команда получает «паспорт ситифермера» и маркер. Подготовить станции с заданиями в разных зонах помещения.

#### Ход квеста

##### 1. Вступление (5 мин)

Ведущий (в костюме ситифермера) рассказывает:  
«Ребята, в больших городах есть волшебные фермы, где выращивают зелень, овощи и цветы прямо на крышах и в домах! Сегодня вы стан

ете юными ситифермерами и пройдёте испытания. За каждое выполненное задание получите наклейку в паспорт. Соберёте 5 наклеек — станете настоящими ситифермерами!»

## **2. Станция «Умный огород» (8 мин)**

**Задание:** найти на макете городской фермы «лишнее» растение (например, кактус среди зелени) и объяснить, почему оно не подходит для ситифермы.

**Обсуждение:** какие растения легко выращивать в городе? (укроп, салат, мята).

**Награда:** наклейка в паспорт.

## **3. Станция «Поливочный марафон» (7 мин)**

**Задание:** командами перенести воду из «водоёма» (тазик) в «теплицу» (поддон) с помощью ложечек. Чья команда наберёт больше воды за 3 минуты?

**Правило:** нельзя проливать воду — иначе «урожай пострадает»!

**Награда:** наклейка + мини-лекция о капельном орошении.

## **4. Станция «Семена-путешественники» (6 мин)**

**Задание:** отсортировать семена (микрорзелени) по пакетикам, используя лупу.

**Вопрос:** почему семена нужно сажать на определённую глубину?

**Награда:** наклейка + возможность посадить своё семечко в

стаканчик.

### **5. Станция «Этапы роста» (7 мин)**

**Задание:** разложить карточки с этапами роста растения (семя → росток → цветок → плод) в правильной последовательности.

**Игра:** «День-ночь» по команде ведущего дети имитируют рост растений (приседают — семя, встают — росток, поднимают руки — цветок).

**Награда:** наклейка.

### **6. Станция «Эко-конструктор» (8 мин)**

**Задание:** собрать мини-теплицу из подручных материалов (картонные коробки, плёнка, палочки).

**Обсуждение:** зачем ситифермерам нужны теплицы? (защита от холода, ветра).

**Награда:** наклейка + фото команды у готовой конструкции.

### **7. Финал (5 мин)**

Команды показывают паспорта с наклейками. Все получают звание «Юный ситифермер» и дипломы.

Каждый ребёнок забирает свой стаканчик с посаженным семечком и инструкцию по уходу.

Совместное фото у макета городской фермы.

### **Методические подсказки:**

- ✓ Используйте визуальные подсказки (картинки, схемы) на каждой станции.
- ✓ Включите аудиозапись звуков природы во время выполнения заданий — это создаст атмосферу фермы.
- ✓ Хвалите детей за командную работу: «Вы отлично договорились, как поливать растения!»
- ✓ Если время ограничено, сократите количество станций до 4 шт.

### **Ожидаемые результаты:**

- Дети узнают, чем занимается ситифермер.
- Научатся базовым действиям: полив, посадка, сортировка семян
- Проявят интерес к экологичному выращиванию растений.

