

1.6 Методология подачи материала квест игра на тему профессия металлург для детей старшего дошкольного возраста. Средства оценки качества освоения материала: чек-лист.

Квест-игра на тему «Профессия металлург» для детей старшего дошкольного возраста должна сочетать образовательный компонент с игровой формой, чтобы сделать знакомство с профессией увлекательным и запоминающимся. Методология включает продуманную структуру, разнообразные задания, интеграцию разных видов деятельности и систему оценки освоения материала.

Методология подачи материала

- 1. Чёткое определение целей и задач.**
- 2. Разработка сюжета (легенды).**
- 3. Выбор формата и структуры.** Квест может включать несколько станций (этапов), на каждой из которых дети выполняют задание, связанное с металлургией.
- 4. Использование разнообразных методов и материалов.**
- 5. Эмоциональная окрашенность.**
- 6. Принцип интеграции.** Включить разные виды детской деятельности.
- 7. Рефлексия в конце.** Обсуждение: что нового узнали, что было интересно, что удивило, что было трудно.

Средства оценки качества освоения материала (чек-лист)

Чек-лист может включать критерии, которые позволяют оценить как знания, так и навыки, развитые в ходе квеста.

Дополнительные методы оценки:

- наблюдение за поведением детей во время квеста;
- анализ продуктов деятельности (рисунки, конструкции);
- беседы с детьми после игры;

Важные принципы при организации квеста

- **Безопасность.**

- **Соответствие возрасту.**
- **Логичность и последовательность.**
- **Добровольность.**
- **Разумность по времени.**

При разработке и проведении квеста важно учитывать индивидуальные особенности группы и создавать атмосферу сотрудничества и позитивного отношения к обучению.



Чек-лист



Квест-игры

Квест-игра на тему «Профессия сити-фермер» для детей старшего дошкольного возраста должна сочетать познавательный, игровой и практический компоненты. Цель — ознакомить детей с этой профессией будущего, её особенностями и значением, а также развить интерес к растениеводству и бережное отношение к природе.

Методология подачи материала

- 1. Чёткое определение целей и задач.**
- 2. Разработка сюжета (легенды).** Можно использовать персонажа-сити-фермера, который просит помощи в решении задачи.
- 3. Выбор формата и структуры.** Квест может включать несколько станций (этапов).
- 4. Использование разнообразных методов и материалов:**
 - дидактические игры
 - конструирование и робототехнику;
 - практические опыты и эксперименты с растениями;
 - альбомы, презентации и видео о сити-фермерстве;
 - реквизит

5. Эмоциональная окрашенность. Для создания атмосферы можно использовать музыкальное сопровождение, костюмы сити-фермеров, декорации в стиле городской фермы.

6. Принцип интеграции. Включить разные виды детской деятельности.

7. Чередование активностей. Чтобы поддерживать интерес, стоит чередовать интеллектуальные задания с подвижными играми или физкультминутками.

Средства оценки качества освоения материала (чек-лист)

Для оценки можно использовать чек-лист, который фиксирует ключевые показатели усвоения материала и развития навыков.

Дополнительные методы оценки:

- наблюдение за деятельностью детей во время квеста;
- беседа по итогам игры (вопросы);
- анализ выполненных заданий;
- самооценка и взаимооценка в команде (для старших дошкольников).

При разработке квеста важно учитывать возрастные особенности детей, обеспечивать безопасность заданий и создавать позитивную эмоциональную атмосферу.



Чек-лист



Квест-игры