

1. Кто такой «ситифермер»?

Что значит слово «сити»?

Это английское слово означает «город». Так что ситифермер - это фермер, который работает в городе.

И зачем нужны фермеры в городе?

Они ухаживают за растениями прямо среди высоких домов, магазинов и дорог. Представляешь, овощи и цветы могут расти даже на крышах высоток, балконах и внутри больших помещений!

Какие чудеса творят ситифермеры?

Они умеют превращать серые улицы в зелёные парки и сады. Благодаря им, в городе становится больше свежего воздуха, красивых цветов и свежих фруктов.

Зачем эта работа важна?

Она полезна людям, потому что ситифермеры помогают кормить горожан свежей едой, украшают город красивыми растениями и делают жизнь приятнее и веселее.

Почему дети тоже могут стать ситифермерами?

Каждый ребенок может попробовать создать свою маленькую ферму: посадить травку на окне, цветы на балконе или даже устроить настоящий огород на даче.

- Слово «сити» пришло из английского языка и обозначает «город». То есть это тот самый большой населённый пункт, где много домов, улиц и машин.

- Второе слово - «фермер». Фермер - это человек, который занимается сельскохозяйственным трудом, выращивая разные культуры и животных.

Итак, соединяя два слова, получаем профессию «ситифермер» - специалист, который занят сельскохозяйственной деятельностью, но не в деревне, а прямо в городе!

Получается, это такая особенная профессия, которая объединяет любовь к городу и умение выращивать полезные растения прямо посреди асфальта и бетона. Здорово, правда?!

2. Появление и значимость профессии «ситифермер»

Тысячи лет назад, люди жили вдали от городов и занимались сельским хозяйством на полях и фермах. Но потом начали строить большие города, появились высокие здания, машины, дороги...

Однажды, несколько десятков лет назад, умные взрослые задумались: «Может, растения можно выращивать прямо в городе?»

Сначала попробовали поставить горшки с цветами на окна и балконы. Получилось здорово! Люди увидели, что даже в шумных городах можно создать уютные зелёные уголки.

Потом придумали новые способы выращивания растений: на крышах домов сделали теплицы, на заброшенных заводах устроили огромные оранжереи, а на улицах установили красивые клумбы.

Но кто-то ведь должен был обо всём этом заботиться: удобрять почву, поливать растения, защищать их от вредителей. Так появилась новая интересная профессия - ситифермер!

Сегодня ситифермеры работают в разных странах мира, делая города красивее, чище и зеленее. Теперь даже самые маленькие жители мегаполисов могут увидеть, как растут овощи, фрукты и цветы прямо у себя под окном!

3. Знакомство детей с профессией «ситифермер» через сказки.

Репка

Посадил дед репку и говорит:

– Расти, расти, репка, сладка! Расти, расти, репка, крепка!

Выросла репка сладка, крепка, большая-пребольшая.

Пошел дед репку рвать: тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед бабку.

Бабка за дедку, Дедка за репку – Тянут-потянут,

Вытянуть не могут.

Позвала бабка внучку.
Внучка за бабу,
Бабка за деду,
Дедка за репку – Тянут-потянут,
Вытянуть не могут.

Позвала внучка Жучку.
Жучка за внучку,
Внучка за бабу,
Бабка за деду,
Дедка за репку – Тянут-потянут,
Вытянуть не могут.

Позвала Жучка кошку.
Кошка за Жучку,
Жучка за внучку,
Внучка за бабу,
Бабка за деду,
Дедка за репку – Тянут-потянут,
Вытянуть не могут.

Позвала кошка мышку.
Мышка за кошку,
Кошка за Жучку,
Жучка за внучку,
Внучка за бабу,
Бабка за деду,
Дедка за репку – Тянут-потянут
И вытащили репку.

Мужик и медведь

Мужик поехал в лес репу сеять. Пашет там да работает. Пришел к нему
медведь:

– Мужик, я тебя сломаю.

– Не ломай меня, медведюшка, лучше давай вместе репу сеять. Я себе возьму хоть корешки, тебе отдам вершки.

– Быть так, – сказал медведь. – А коли обманешь, так в лес ко мне хоть не езд.

Сказал и ушел в дуброву. Репа выросла крупная.

Мужик приехал осенью копать репу. А медведь из дубровы вылезает:

– Мужик, давай репу делить, мою долю подавай.

– Ладно, медведюшка, давай делить: тебе вершки, мне корешки.

Отдал мужик медведю всю ботву. А репу наклал на воз и повез в город продавать. Навстречу ему медведь:

– Мужик, куда ты едешь?

– Еду, медведюшка, в город корешки продавать.

– Дай-ка попробовать – каков корешок?

Мужик дал ему репу. Медведь как съел:

– А-а! – заревел. – Мужик, обманул ты меня! Твои корешки сладеньки.

Теперь не езжай ко мне в лес по дрова, а то заломаю.

На другой год мужик посеял на том месте рожь.

Приехал жать, а уж медведь его дожидается:

– Теперь меня, мужик, не обманешь, давай мою долю.

Мужик говорит:

– Быть так. Бери, медведюшка, корешки, а я себе возьму хоть вершки.

Собрали они рожь. Отдал мужик медведю корешки, а рожь наклал на воз и увез домой.

Медведь бился, бился, ничего с корешками сделать не мог.

Рассердился он на мужика, и с тех пор у медведя с мужиком вражда пошла.



4. Дидактическая игра для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Фермер».

Цель – сформировать представление о профессии, её задачах и особенностях.



5. Практическая деятельность с детьми среднего и старшего дошкольного возраста «Грядка».

Семена горошка, рукколы, кресс-салата, базилика, горчицы и др.

Ход практической деятельности: в тазике вода комнатной температуры, мочим коврик в воде, отжимаем, кладём его в лоток, сверху насыпаем семена, равномерно распределяя по коврику. Закрываем крышечкой. Убираем в тёмное место (идёт практическая работа с детьми по посеву микрозелени. По окончании работы воспитатель подводит итог)

6. Подвижная игра для детей дошкольного возраста «Собери в корзину».

Цель: развитие внимания, воспитание самостоятельности и организованности.

Инвентарь: плоскостные овощи, фрукты; две корзины.

Ход игры: по всему залу на полу лежат «плоскостные» овощи и фрукты. Пока звучит музыка, дети собирают в одну корзинку только овощи, а в другую фрукты. Побеждает тот, кто не ошибется.