

П Р И К А З

01.09.2025

№ 99/3-О

Екатеринбург

**О реализации городского пилотного
проекта «Духовно – нравственное воспитание
детей дошкольного возраста»
на уровне МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 510**

В целях формирования базовых духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста, на основании Распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1491/46/36 от 13.09.2024 года «О создании городских пилотных площадок», в целях реализации плана работы городской пилотной площадки «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» на 2025-2026 учебный год, п р и к а з ы в а ю:



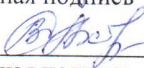
1. Создать творческую (рабочую) группу педагогов ДОУ по организации работы по подготовке и проведению мероприятий в рамках Городского пилотного проекта «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» на уровне МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510 в соответствии с планом работы.
2. Назначить куратором творческой (рабочей) группы заведующего Топанову Ю.Н.
3. В состав творческой (рабочей) группы включить воспитателя Мирошникову А.Л., воспитателя Ахтямову В.С., учителя-логопеда Вапаеву А.В., учителя-логопеда Пахмутову А.А.
4. Утвердить план работы творческой группы приказом заведующего МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510.
5. Определить период работы творческой (рабочей) группы с 01.09.2025 года по 31.05.2026 года.
6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



 Ю.Н. Топанова

С приказом ознакомлен (а):

<i>учитель - логопед</i>		<i>Пашурова АА</i>	<i>1.09.2025</i>
должность сотрудника	личная подпись	И.О. Фамилия	Дата
<i>воспитатель</i>		<i>Михасаншова</i>	<i>1.09.2025</i>
должность сотрудника	личная подпись	И.О. Фамилия	Дата
<i>учитель - логопед</i>	<i>Вам</i>	<i>Ванцева АВ</i>	<i>1.09.2025</i>
должность сотрудника	личная подпись	И.О. Фамилия	Дата
<i>воспитатель</i>		<i>ВС Хитышова</i>	<i>1.09.2025</i>
должность сотрудника	личная подпись	И.О. Фамилия	Дата

