

Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования 2022 года (кабинет учителя-логопеда)

Наименование оборудования		Рекомендованное количество оборудования		
		Ед. изм.	количество	
3.1.3. Кабинет учителя-логопеда		Оснащение кабинета и оборудование		
3.1.3.1.	Азбука в картинках	шт.	1	+
3.1.3.2.	Бактерицидный облучатель	шт.	1	+
3.1.3.3.	Бесконтактный детский термометр	шт.	1	+
3.1.3.4.	Воздушное лото	шт.	2	+
3.1.3.5.	Зеркало для индивидуальной работы (9х12)	шт.	8	+
3.1.3.6.	Зеркало для обследования ротовой полости	шт.	3	+
3.1.3.7.	Игрушка-вкладыш	шт.	3	+
3.1.3.8.	Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук	шт.	2	+
3.1.3.9.	Комплект детских книг для разных возрастов	шт.	1	+
3.1.3.10.	Комплект звучащих игрушек и игровых пособий, воспроизводящих звуки окружающего мира	шт.	1	+
3.1.3.11.	Комплект игрушек для привлечения слухового внимания	шт.	1	+
3.1.3.12.	Комплект игрушек на координацию движений	шт.	+	
3.1.3.13.	Комплект карточек - картинки с изображением эмоций	шт.	1	
3.1.3.14.	Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики	шт.	1	+
3.1.3.15.	Комплект карточек на исключение 4-го лишнего предмета;	шт.	1	+
3.1.3.16.	Комплект кубиков со словами, слогами	шт.	1	+
3.1.3.17.	Комплект мелких игрушек	шт.	1	+
3.1.3.18.	Комплект методических материалов для работы логопеда в детском саду	шт.	1	+
3.1.3.19.	Комплект настольных наборов для развития мелкой моторики	шт.	1	+
3.1.3.20.	Метроном	шт.	1	+

3.1.3.21.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	+
3.1.3.22.	Набор кубиков	шт.	2	+
3.1.3.23.	Набор логопедических зондов	шт.	1	+
3.1.3.24.	Набор музыкальных инструментов	шт.	1	+
3.1.3.25.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+
3.1.3.26.	Набор пазлов –комплект	шт.	1	+
3.1.3.27.	Набор пальчиковых кукол по сказкам –комплект	шт.	1	+
3.1.3.28.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение):	шт.	1	+
3.1.3.29.	Набор пирамидок разной степени сложности	шт.	2	+
3.1.3.30.	Набор предметных картинок для деления слов на слоги	шт.	1	+
3.1.3.31.	Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп	шт.	1	+
3.1.3.32.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1	+
3.1.3.33.	Настольные игры – комплект	шт.	1	+
3.1.3.34.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+
3.1.3.35.	Песочные часы	шт.	2	+
3.1.3.36.	Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей)	шт.	1	+
3.1.3.37.	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	шт.	1	+
3.1.3.38.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	шт.	2	+
3.1.3.39.	Секундомер	шт.	1	+
3.1.3.40.	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) -комплект	шт.	1	+
3.1.3.41.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь	шт.	1	+

	животных, характерные виды работ и отдыха людей) -комплект			
3.1.3.42.	Схемы для анализа предложений, комплект	шт.	1	+
3.1.3.43.	Счетный материал, набор	шт.	4	+
3.1.3.44.	Таймер механический	шт.	1	+
3.1.3.45.	Устройство для развития речевого дыхания	шт.	1	+
3.1.3.46.	Устройство для развития фонематического слуха	шт.	1	+
3.1.3.47.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями –комплект	шт.	1	+
3.1.3.48.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	+
3.1.3.49.	Шпатели металлические	шт.	8	+
3.1.3.50.	Юла большая	шт.	1	+
3.1.3.51.	Юла малая	шт.	1	+