

Программа ПрофиКОП

1. Паспорт программы.

Название	ПрофиКОП «Журналист»
Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 510
Автор	Ожегова Евгения Владимировна, воспитатель
Возраст детей	5-6 лет
Аннотация для родителей	В процессе участия краткосрочной практике, дети познакомятся с профессией журналист, смогут «примерить» на себя профессию журналиста, попробуют брать интервью и составлять текст.
Цель практики	Формирование умений самостоятельно и по схеме составлять вопросы, брать интервью и составлять текст.
Количество часов (встреч)	4 часа
Количество участников	6 человек
Перечень материалов и оборудования	бумага А4, ручки, карандаши, корректор, (Сотовый телефон с медиаприложением для ведущего.)
Предполагаемый результат	Научаться брать интервью у взрослых и сверстников по определенной теме, составлять вопросы, текст интервью.
Список литературы, используемый при подготовке к краткосрочной образовательной практике.	«Журналистика для чайников» Ю. Конюкова; «Проектная деятельность в ДОУ» Т. Егорова, «ТРИЗ» С. Грин.

2. Тематический план встреч

Тема № 1 «Журналистика - что это?»

Цель: расширение знаний детей об особенностях профессии журналист.

Задачи:

Дидактическая: Познакомить ребят с особенностями профессии и формами работы журналиста.

Воспитательная: воспитывать положительное отношение к труду взрослых

Образовательная: развивать воображение, творческое мышление, интерес к профессии.

Материал: Листы бумаги А4, ручки, карандаши, видео ролик с интервью.

Таблица 1

Тематический план к занятию № 1

Этап	Содержание	Результат
Вводный	Дети знакомятся с работой журналиста, рассматривают видеоролик; знакомятся с основными инструментами и оборудованием для работы.	Дети получили начальные и доступные знания о профессии.
Основной	Педагог знакомит детей с формами работы журналиста. Обсуждение видеоролика, выбор темы интервью, составление вопросов.	Научились составлять вопросы на определенную тему; Сделали первые практические работы; тренировка задавать вопросы друг другу в группе.
Заключительный	Дети в форме рефлексивной игры делятся тем чему научились, впечатлениями о занятии, высказывая пожелания, что бы хотели на следующем занятии.	Слушали друг друга, оценили по возможности свои работы.

Тема № 2 «Интервью»

Цель: содействие дальнейшему знакомству детей с профессией.

Задачи:

Дидактическая: Знакомство с понятиями интервью, текст, репортаж.

Воспитательная: воспитывать добрые и дружеские отношения к партнерам по работе.

Образовательная: развивать воображение, творческое мышление, интерес к созданию интересного репортажа.

Таблица 2

Тематический план к занятию № 2

Этап	Содержание	Результат
Вводный	Дети знакомятся с работой журналиста в разных сферах деятельности (фото, видео, интернет журналист)	Дети получили начальные и доступные знания о современном журналисте.
Основной	Педагог напоминает детям основные приемы работы. Ребята по заранее подготовленным вопросам (предыдущее занятие) берут интервью по выбору (взрослый работник ДОУ, сверстник)	Научились грамотно задавать вопросы во время интервью. Уверенно держаться во время интервью. пользоваться оборудованием журналиста. (Педагог фиксирует на видео интервью детей, для анализа.)
Заключительный	Дети вместе с педагогом просматривают видео и анализируют интервью. Рефлексия - игра.	Рассмотрели результаты труда, оценили по возможности свои работы

Тема № 3 «Интервью»

Цель: содействие дальнейшему знакомству детей с профессией

Задачи:

Дидактическая: Знакомство с понятиями интервью, текст, репортаж.

Воспитательная: воспитывать добрые и дружеские отношения к партнерам по работе.

Образовательная: развивать воображение, творческое мышление, интерес к созданию интересного репортажа.

Таблица 3

Тематический план к занятию № 3

Этап	Содержание	Результат
Вводный	Дети знакомятся с работой журналиста в разных сферах деятельности (фото, видео, интернет журналист)	Дети получили начальные и доступные знания о современном журналисте.
Основной	Педагог напоминает детям основные приемы работы. Ребята по заранее подготовленным вопросам (предыдущее занятие) берут интервью по выбору (взрослый работник ДОУ, сверстник)	Научились грамотно задавать вопросы во время интервью. Уверенно держаться во время интервью. Пользоваться оборудованием журналиста. (Педагог фиксирует на видео интервью детей, для анализа.)
Заключительный	Дети вместе с педагогом просматривают видео и анализируют интервью. Рефлексия - игра.	Рассмотрели результаты труда, оценили по возможности свои работы

Тема № 4 «Выставка»

Цель: содействовать формированию положительного и критического отношения к профессии и своей личной деятельности в целом.

Задачи:

Дидактическая: дать возможность использовать знания и трудовые действия, на ранее освоенные занятиях.

Воспитательная: поддерживать дружеские отношения в группе сверстников.

Образовательная: развивать воображение, творческое мышление, интерес к созданию интересного репортажа по средствам текста.

Таблица 4

Тематический план к занятию № 4

Этап	Содержание	Результат
Вводный	Педагог знакомит детей с вариантами оформления интервью.	Мотивация к деятельности
Основной	Дети выбирают направление; пробуют себя в роли оформителя.	Закрепление умений пользоваться инструментами, соблюдать технику безопасности
Заключительный	При помощи педагога оформляют выставку. Устраивают выставку.	Дети, используя элементарные навыки по основам оформления создания выставки для друзей по разным темам.

Приложение 1.

Физкультминутка «Месим тесто».

Воспитанники выполняют движения по тексту потешки, имитируя замешивание теста.

Тесто мы месили,
 Мы пирог лепили,
 Шмяк, шмяк, шлёп, шлёп,
 Слепим мы большой пирог!
 Тесто раскатали,
 Начинки больше дали,
 Пирог наш будет вкусный
 С грибами и капустой.

Приложение 2

Тесто ручками помнём (сжимаем и разжимаем руки)

Сладкий тортик испечём (хлопки в ладоши по типу «оладушки»)
Серединку смажем джемом (пальцами одной руки мажем по ладони другой
руки, меняем руки)
А верхушку- сладким кремом.
И кокосовую крошкой мы присыплем торт немножко (имитация движения
щепотью)

