Программа ПрофиКОП

1. Паспорт программы.

Название	ПрофиКОП «Швея»
Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 510
Автор	Ожегова Евгения Владимировна, воспитатель
Возраст детей	5-6 лет
Аннотация для родителей	Дети познакомятся с профессией швеи, узнают об основных трудовых функциях, познакомятся с терминологией посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе швеи, научатся шить швом «вперед иголку» и «назад иголку», пришивать пуговицы с 2 и 4 отверстиями параллельным способом.
Цель практики	Формирование первоначальных представлений детей о профессии «Швея». Обучение детей шитью двумя способами: «вперед иголку» и «назад иголку», и пришиванию пуговиц с 2 и 4 отверстиями.
Количество часов (встреч)	4 часа
Количество участников	6 человек
Перечень материалов и оборудования	Презентация о профессии швея, орудиях труда швеи; Коллекция тканей Ножницы Игольницы на каждого ребенка Иголки с широким ушком Нитки для шитья №30- 40 разного цвета Х/б ткань белого цвета и цветная, формы цветов

	из более плотной ткани. Пуговицы с 2 и 4 отверстиями разных цветов Схемы швов «вперед иголку» и «назад иголку» Схемы пришивания пуговицы с 2 и 4 отверстиями параллельным способом.
Предполагаемый результат	Ребенок научится шить швом «вперед иголку» и «назад иголку», пришивать пуговицы с 2 и 4 отверстиями параллельным способом.
Список литературы, используемый при подготовке к краткосрочной образовательной практике.	Дыбина О.В. «Что было до...» Игры путешествия в прошлое предметов. М.: 2002. - Епифанова О.В. «Развитие речи. Окружающий мир» (дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками) Волгоград 2007. -Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики – развиваем речь» (старшая группа детского сада) СПб.: 2009.

2. Тематический план встреч

Тема № 1 «Профессия – швея»

Цель: Знакомство с профессией «Швея».

Задачи:

Дидактическая: дать первоначальные представления детей о профессии, о трудовых функциях: шить разную одежду для людей ,

Используемых инструментах в работе: нитки, ножницы, иголка, булавка, швейная машина,, показать важность и значимость профессии.

Развивающая: развивать у детей навыки речевого общения: поддерживать беседу на заданную тему, слушать собеседника, умения задавать вопросы.

Воспитательная: воспитывать положительное отношение к труду взрослых и заинтересованность в результатах труда.

Таблица 1

Тематический план к занятию № 1

Этап	Содержание	Результат
Вводный	Проблемная ситуация «Кукле Маше необходимо новое платье» Просмотр презентации о	У детей есть желание узнать новое, вызваны

	профессии швеи Рассматривание коллекции тканей	положительные эмоции, дети настроены на предстоящую деятельность.
Основной	Ознакомление с рабочим местом, инструментом, материалом Ознакомление с техникой безопасности при работе с инструментами	Дети закрепили умение правильно организовывать рабочее место, подбирать принадлежности для работы
Заключительный	Ознакомление детей с приемами работы с иглой и ниткой	Дети научились отрезать нитку нужной длины, правильно вдевать нитку в иглу, завязывать узелок, закреплять нить.

Тема № 2 «Красивые салфетки»

Цель: Знакомство с технологией шва «вперед иголку» и «назад иголку».

Задачи:

Дидактическая: Обогащать и расширять представления детей о шитье одежды, познакомить детей с техникой шва «вперед иголка» и «через край».

Образовательная: обогатить словарь детей словами : ,шов, шитьё, стежок, игольница, ушко.

Воспитательная: Воспитывать аккуратность, трудолюбие, уважительное отношение к труду взрослых. Закреплять умение завязывать узелок.

Воспитывать интерес к шитью, желание научиться шить.

Таблица 2

Тематический план к занятию № 2

Этап	Содержание	Результат
Вводный	Проблемная ситуация « У кукол нет салфеток для приема пищи».	Мотивация к деятельности
Основной	Знакомство с технологией шва «вперед иголку» и «назад иголку» Подбор цвета ниток к цвету ткани Украшение салфеток швами «Вперед иголку» и «Назад иголку».	Дети научились подбирать нитки нужного цвета, шить способом «вперед иголку» и «назад иголку»
Заключительный	Демонстрация готовых салфеток,	У кукол красивые

	украшенных разными швами по краю салфетки.	платья
--	--	--------

Тема № 3 «Пришивание пуговиц»

Цель: Знакомство с пришиванием пуговиц с 2 и 4 отверстиями параллельным способом.

Задачи:

Дидактическая задача: Научить пришивать пуговицы с 2 и 4 отверстиями параллельным способом, закрепить умение отрезать нить нужной длины.

Образовательная: расширять и активизировать словарь детей прилагательными (какие бывают пуговицы по форме: круглые, овальные, квадратные, резные, декоративные...., словами – действиями (пришиваем, вдеваем, завязываем,), отвечать на вопросы полными предложениями.

Воспитательная: Воспитывать умение объективно оценивать результаты своего и чужого труда.

Таблица 3

Тематический план к занятию № 3

Этап	Содержание	Результат
Вводный	Создание мотивационной ситуации – предложить детям организовать выставку «Цветы из ткани»	Мотивация к деятельности
Основной	Знакомство с технологией пришивания пуговиц с 2 и 4 отверстиями Подбор пуговиц нужного размера и цвета Подбор цвета ниток к цвету пуговиц Пришивание пуговиц	Дети научились подбирать нитки нужного цвета, отрезать нить нужной длины, подбирать пуговицу нужного размера и цвета, пришивать пуговицы
Заключительный	Организация выставки Презентация работы	Оценка детьми результатов своего и чужого труда

Тема № 4 «Мастер своего дела»

Цель: Мониторинг результатов освоения детьми программы.

Задачи:

Дидактическая: формировать умение применять полученные знания на практике; закрепить умения правильно пользоваться инструментами, соблюдать технику безопасности;

Образовательная: закрепить знания о профессии – «Швея», о значимости этой профессии в жизни людей.

Воспитательная: Воспитывать уважение к труду швеи, желание самостоятельно устранять неполадки в одежде

Таблица 4

Тематический план к занятию № 4

Этап	Содержание	Результат
Вводный	Проблемная ситуация «В ателье поступил заказ от воспитателя младшей группы на ремонт кукольной одежды»	Мотивация к деятельности
Основной	Ремонт кукольной одежды	Закрепление умений пользоваться инструментами, соблюдать технику безопасности
Заключительный	Воспитатель младшей группы благодарит за помощь.	Мониторинг результатов освоения детьми программы. Выставка моделей одежды.

Приложение 1.

Физкультминутка «Месим тесто».

Воспитанники выполняют движения по тексту потешки, имитируя замешивание теста.

Тесто мы месили,

Мы пирог лепили,

Шмяк, шмяк, шлёп, шлёп,

Слепим мы большой пирог!

Тесто раскатали,
Начинки больше дали,
Пирог наш будет вкусный
С грибами и капустой.

Приложение 2

Тесто ручками помнём (сжимаем и разжимаем руки)
Сладкий тортик испечём (хлопки в ладоши по типу «оладушки»)
Серединку смажем джемом (пальцами одной руки мажем по ладони другой
руки, меняем руки)
А верхушку- сладким кремом.
И кокосовую крошкой мы присыплем торт немножко (имитация движения
щепотью)