

СТРУКТУРА программы ПрофиКОП

1. Паспорт программы.

Название	
Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 510
Автор	Битнер Е.В.
Возраст детей	5-6 лет
Аннотация для родителей	Во время прохождения данной практики дети познакомятся с профессией флориста, её особенностями и обязанностями трудовой деятельности. Создадут цветочную композицию своими руками для мам.
Цель практики	Формирование элементарных представлений о профессии флорист.
Количество часов (встреч)	4 встречи
Количество участников	5 человек
Перечень материалов и оборудования	Проектор, экран, ноутбук, картинки на тему флористики, цветной картон и бумага, живые цветы.
Предполагаемый результат	Ребенок имеет представление о профессии флориста, может ответить на простейшие вопросы взрослого. Ребенок может показать и рассказать об основных инструментах, которые используются в работе флориста. Ребенок может продемонстрировать базовые действия флориста-дизайнера во время создания цветочной композиции.
Список литературы, используемый при	Ю. А. Матюхина «Флористика». Видео ролик:

подготовке к краткосрочной образовательной практике.	Ссылка 1: https://yandex.ru/video/preview/8401416267631330533 Ссылка 2: https://yandex.ru/video/preview/18261907205692168501
--	--

2. Тематический план встреч

Тематический план представляет собой структуру четырех встреч.

Тема № 1 «Знакомство с профессией»

Цель: знакомство с профессией флориста.

Задачи:

Дидактическая: сформировать представления об основных обязанностях профессии флориста.

Развивающая: развивать общую моторику, обогащать словарный запас ребенка, развивать умение уважать и внимательно слушать говорящего, формировать умение задавать вопросы.

Воспитательная: воспитывать ценностное отношение к труду взрослых и уважение к результатам трудовой деятельности.

Материал: проектор, экран, ноутбук, картинки

Таблица 1

Тематический план к занятию № 1

Этап	Содержание	Результат
Вводный	Мотивация: педагог показывает картинку с флористом, который создает композицию из цветов. Загадки: <ul style="list-style-type: none"> • Дарят радость, аромат, В лепестках их весь наряд, С весны до осени цветут, Пыльцу всем пчелкам раздают. (цветы) <ul style="list-style-type: none"> • Цветики – корзинкой, 	Интерес к профессии флориста.

	<p>С желтой серединой, Белая рубашка – Хороша ...? (ромашка)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Замечательный цветок, Словно яркий огонек. Пышный, важный, словно пан, Нежный бархатный... <p>(тюльпан)</p> <ul style="list-style-type: none"> • У извилистой дорожки Растёт солнышко на ножке. Как созреет солнышко, Будет горстка зёрнышек <p>(подсолнух)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посмотрите - у ограды Расцвела царица сада. Не тюльпан и не мимоза, А в шипах красотка ... <p>(роза)</p> <p>А как вы думаете, как называют человека, который собирает букеты в цветочном магазине?</p>	
Основной	Профессия человека, занимающегося цветами и составляющего из них букеты называется ФЛОРИСТ.	Дети имеют представление о профессии флорист и его трудовых обязанностях.



Специалисты декорируют интерьеры, различные предметы с помощью цветочных композиций. Зачастую профессионалы используют для их формирования засушенные листья, настоящие ветки кустарников или деревьев, цветы, мох.



Где же может работать флорист помимо цветочного магазина?



А также может составлять композиции из цветов для

различных
торжественных
мероприятий, свадеб,
дней рождений и т.д.



Также флористы
озеленяют территории
центральных улиц
города, домов и т.д.



Флористы могут
оформлять помещения
цветами и зеленью.

		
<p>Заключительный</p>	<p>Игра «Подпрыгни, когда услышишь»</p> <p>Водящий попеременно называет травы, деревья и цветы. Услышав название какого-либо цветка, дети должны подпрыгнуть.</p> <p>Педагог предлагает посмотреть еще раз на композицию и ответить на вопросы (кто её изготовил, для чего, что ещё может изготовить представитель этой профессии).</p>	<p>У ребенка формируется представление о профессии.</p>

Тема № 2 «Волшебник-флорист»

Цель: расширение знаний о названиях цветов, продолжение знакомства с профессией флориста, изготовление букета из картона и цветной бумаги.

Задачи:

Дидактическая: закрепить знания детей о профессии флориста, научить составлять цветочную композицию.

Развивающая: развитие чувства зрительной гармонии и цветоощущения, развивать мелкую моторику, развивать воображение, фантазию.

Воспитательная: воспитывать художественно-эстетический вкус и чувство меры, воспитывать самостоятельность и инициативность.

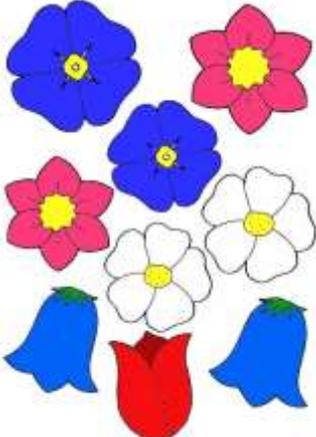
Материал: проектор, экран, ноутбук, картинки, цветной картон и бумага, шаблоны цветов.

Таблица 2

Тематический план к занятию № 2

Этап	Содержание	Результат
Вводный	<p>Стоит в саду кудряшка - Белая рубашка, Сердечко золотое. Что это такое? (Ромашка)</p> <p>Колосится в поле рожь. Там, во ржи, цветок найдешь. ярко-синий и пушистый, Только жаль, что не душистый. (Василек)</p> <p>Я капризна и нежна, К любому празднику нужна. Могу быть белой, желтой, красной, Но остаюсь всегда прекрасной! (Роза)</p> <p>Пышный куст в саду расцвел, Привлекая ос и пчел. Весь в больших цветах махровых - Белых, розовых, бордовых! (Пион)</p> <p>Белые горошки На зелёной ножке. (Ландыш)</p>	У ребенка формируется представление о названии цветов.

	<p>Из луковки вырос, Но в пищу негож. На яркий стаканчик Цветок тот похож. (Тюльпан)</p> <p>На листочках там и тут Фиолетовый салют. Это в теплый майский день Распускается ... (Сирень)</p>	
<p>Основной</p>	<p>Воспитатель предлагает детям поближе познакомиться с профессией и посмотреть небольшой видео-ролик. Ссылка 1. https://yandex.ru/video/preview/8401416267631330533 Сегодня я предлагаю вам составить самим цветочную композицию (букет).</p>  <p>1. Обводится рука ребенка и вырезается. 2. Ребенок подбирает цвета для цветов обводит по шаблону и вырезает.</p>	<p>Формируется представление о профессии флорист. Ребенок самостоятельно составляет композицию, подбирает цвета.</p>

	<p>3. Обводит и вырезает стебель.</p> <p>4. Приклеивает к ладошке букет.</p> <p>ШАБЛОН:</p> 	
<p>Заключительный</p>	<p>Игра «Найди и назови цветков».</p> <p>— Ребята, внимательно посмотрите на листочки, которые лежат у вас на столах.</p> <p>— Какие цветы вы видите? Назовите. <i>(У каждого ребёнка имеется лист с контурным изображением цветов, наложенных друг на друга. Дети рассматривают изображения и называют цветы.)</i></p>	<p>Ребенок знает названия цветов.</p>

Тема № 3 «Инвентарь флориста-дизайнера»

Цель: знакомство с инструментами, их назначение, изготовление цветочной бутоньерки.

Задачи:

Дидактическая: научить изготавливать цветочную бутоньерку, расширить представления детей о деятельности флориста.

Развивающая: развивать мелкую моторику, развивать у детей навыки речевого общения; поддерживать беседу на заданную тему, слушать собеседника.

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к предметам труда и объектам природы.

Материал: картинки, три контейнера с предметами труда (флорист, кондитер, учитель), цветы

Тематический план к занятию № 3

Этап	Содержание	Результат
Вводный	<p>Педагог предлагает детям рассмотреть три контейнера с предметами труда и инвентарём, определить представителю какой профессии они принадлежат, необходимы. (флорист, кондитер, учитель)</p> 	Дети определили инструменты для работы флориста.
Основной	<p>Педагог демонстрирует инструменты флориста-дизайнера, показывает и рассказывает о том, что с их помощью делает флорист-дизайнер. Проводит инструктаж по безопасному использованию инвентаря и предлагает детям, используя ножницы и проволоку, изготовить бутоньерку</p> 	Дети умеют находить и выбирать инструменты для флориста-дизайнера. Дети изготовили цветочную бутоньерку.
Заключительный	Педагог предлагает детям вспомнить	Ребенок знает какими инструментами

	какие инструменты в своей работе использует флорист-дизайнер.	пользуется флорист в своей работе.
--	---	------------------------------------

Тема № 4 «Цветочный салон»

Цель: создание букета из живых цветов по собственному дизайну.

Задачи:

Дидактическая: упражнять в умении создавать композиции из живых цветов.

Развивающая: развивать мелкую моторику, поддерживать беседу на заданную тему, слушать собеседника, развивать творческие способности, воображение.

Воспитательная: формировать умение самостоятельно работать, воспитывать ценность к труду и уважение к результатам трудовой деятельности.

Материал: проектор, экран, ноутбук, картинки, цветы

Таблица 4

Тематический план к занятию № 4

Этап	Содержание	Результат
Вводный	Педагог беседует с детьми о том, какие подарки принято дарить на день рождения, и показывает детям цветочную композицию изготовленную флористом и спрашивает их мнение по поводу такого подарка, предлагает детям создать композицию самостоятельно, и интересуется у детей, что для этого необходимо.	У детей возникла потребность в знакомстве с трудом флориста и желание создать самостоятельно букет.
Основной	Просмотр мастер-класса по изготовлению композиции из цветов. Ссылка 2: https://yandex.ru/video/pr	Ребенок узнает, как флористы составляют цветочные композиции, а также самостоятельно

	eview/18261907205692168501 Предлагаем детям самостоятельно составить букет для мам, пап, бабушек, дедушек и т.д.	пробует составить букет.
Заключительный	Каждый ребенок составляет небольшой рассказ про свой букет. Ребенок рассказывает какие цветы он составлял, какие эмоции он хотел передать через этот букет, какими инструментами он пользовался, для кого делал букет ребенок. Что понравилось, а что было сложно в процессе создания букета (либо ответы на вопросы).	Ребенок самостоятельно может составлять рассказ, поддерживает беседу по заданной теме.

