

Конспект логопедического занятия

Данные о группе 7 лет, дети с УО

Тема: грибы

Цели: формирование понимания речи

Задачи:

коррекционно-образовательные:

1. Закрепление представлений о съедобных и не съедобных грибах.
2. Обогащение и активизация словаря по теме «Грибы».

коррекционно-развивающие:

1. Формирование общей, мелкой, артикуляционной и мимической моторики.
2. Формирование психологической базы речи.
3. Развитие дыхания и силы голоса.
4. Формирование понимания конкретных слов по теме «Грибы».
5. Формирование понимания действий.
6. Формирование понимания уменьшительно-ласкательных слов.
7. Формирование понимания простых предлогов.
8. Формирование понимания инструкций.

коррекционно-воспитательные:

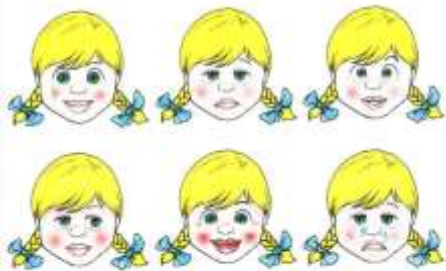
1. Воспитание интереса к огородному труду.
2. Воспитание интереса к занятиям, самостоятельности и навыку сотрудничества на занятии.

Оборудование: картинки, карточки, игрушки.

Ход занятия

№ п/п	Этапы занятия	Содержание этапов занятия
1	Организационный момент	Приветствие.
2	Формирование психологической базы речи (восприятие, память, внимание, мышление).	1. «Перевёртыши» В игре участвуют двое детей. Каждая фигурка должна быть расположена так, чтобы вокруг неё осталось место для дорисовывания. Каждый ребёнок должен дорисовать свои фигурки. Необходимо обратить внимание детей на то, что все рисунки должны быть разными и как можно полнее и интереснее. За один раз можно дорисовать 1-2 набора. 2. «Что лишнее?» Предложите ребёнку рассмотреть картинки и ответить на вопросы: что лишнее? Почему? Назови отличительный признак. Как, одним словом можно охарактеризовать три оставшихся предмета? Например: Яблоко, груша, лук, персик. Ложка, вилка, нож, карандаш.
	Формирование моторики (общей, мелкой, мимической, артикуляционной).	1. Общая моторика «Звери ищут грибы» Все зверушки на опушке Ищут грузди и волнушки (маршировать на месте) Белочки скакали, Рыжики срывали. (скакать вприпрыжку, собирая воображаемые грибы)

		Лисички бежали, Лисички собирали (бежать, собирая воображаемые грибы) Скакали зайчатки, Срывали опятки (скакать на прямых ногах, собирая грибы) Медведь проходил, Мухомор раздавил (идти вперевалочку, в конце строки топнуть ногой) 2. Мелкая моторика На полянке возле кочки Мы увидели грибочки: Две горькушки, Две серушки, Две волнушки, Две свинушки. А два беленьких грибочка Мы увидели на кочке. <i>(дети поочередно соединяют пальцы правой руки с пальцами левой руки, перечисляя грибы)</i> 3. Артикуляционная моторика Здравствуй, друг наш язычок. Начинается урок. На зарядку улыбнись, Заниматься не ленись. Посмотри скорей в окошко – (упражнение «Окошко») Осень бродит по дорожкам. (продвигаем вперёд и покусываем язычок) То смеётся, то грустит. (чередование упражнений «Улыбка»-«Трубочка») И в окно дождём стучит. (сильным кончиком языка стучим в бугорки за верхними зубами «д-д-д») Осень, осень, не грусти! Нас грибами угости. Тут листок и там листок. (упражнение «Часики») Где ты спрятался, грибок? (упражнение «Спрячь конфетку») Возле пня найдём опят. (упражнение «Катушка») Дружно здесь они стоят. (упражнение «Грибок») А в иголках под сосной. (чередование упражнений «Улыбка»-«Иголочка») Есть маслёнок небольшой (упражнение «Лопатка») Под берёзой – посмотри, Подберёзовика три! (упражнение «Посчитай верхние зубки») Осень бродит по дорожкам. Дарит нам грибов лукошко. 4. Мимическая моторика Рассмотри, какие эмоции показывает девочка, постарайся тоже показать данные эмоции на своем лице.
--	--	---

		
4	Формирование дыхания и голоса.	Игра «В лес по ягоды»: <u>Описание игры:</u> Маша вместе с родителями и подругой Олей пошла в лес за ягодами и грибами. Идут они по лесу, переключаются: (сложить руки в виде рупора, сделать незаметный вдох, на выдохе громко, протяжно, с четкой интонацией произносить фразы) - Ау – у – у, папа! (высоким голосом) – кричит Маша. - Ау – у – у, Маша! (с понижением голоса) – откликается папа. - Ау – у – у, мама! (высоким голосом) – кричит Маша. - Ау – у – у, Маша! (голосом средней высоты) – кричит мама. Маша зашла далеко в лес и громко закричала: - Ау – у – у, мама! А в ответ раздается тихо: - Ау – у – у, Маша!
5	Повторение.	Что мы с вами проходили на прошлом занятии.
6	Объявление темы.	Маслята, белые грибы, шампиньоны, бледная поганка, рыжики, мухомор, опята. Скажите, что это одним словом? (Грибы). Верно, сегодня мы с вами поговорим о грибах.
7	Изучение нового материала.	1. Понимание конкретных слов.  2. Образование уменьшительно-ласкательной формы Гриб – грибок, Боровик – боровичок Сыроежка – сыроежечка, шампиньон – ... , мухомор – ... 3. Формирование простых предложений Упражнение «Где спрятался грибок» (отработка предлогов) Лисички под листочком, боровик за пенёком, опята около бревна..... и т.д. 4. Выполнение инструкций. - поставь ежика между деревом и грибом. -поставь ежика перед грибом -поставь ежика за грибом

8	Закрепление.	1. Составить предложение по картинке (или показать) 									
9	Домашнее задание.	Упражнение : Съедобные грибы отметить знаком + Ядовитые грибы отметить знаком – и раскрась их. <table border="1"> <tbody> <tr> <td> ПОДОСИНОВИК ☐</td> <td> МУХОМОР ☐</td> <td> ПОДСЕРЕЗОВИК ☐</td> </tr> <tr> <td> БЕЛЫЙ ☐</td> <td> ОПЕНКИ ☐</td> <td> СЫРОЕЖКА ☐</td> </tr> <tr> <td> ГРУЗДЬ ☐</td> <td> ПОГАНКА ☐</td> <td> ЛИСИЧКИ ☐</td> </tr> </tbody> </table> 1. 2. Самомассаж подушечек пальцев (на каждую строчку – разминание подушечки одного пальца): Вылезли на кочке мизинец мелкие грибочки: безымянный грузди и горькушки, средний правая рука рыжики, волнушки. указательный Даже маленький пенек большой Удивленья скрыть не мог. большой Выросли опята, . указательный Скользкие маслята, средний левая рука Бледные поганки безымянный Встали на полянке мизинец.	 ПОДОСИНОВИК ☐	 МУХОМОР ☐	 ПОДСЕРЕЗОВИК ☐	 БЕЛЫЙ ☐	 ОПЕНКИ ☐	 СЫРОЕЖКА ☐	 ГРУЗДЬ ☐	 ПОГАНКА ☐	 ЛИСИЧКИ ☐
 ПОДОСИНОВИК ☐	 МУХОМОР ☐	 ПОДСЕРЕЗОВИК ☐									
 БЕЛЫЙ ☐	 ОПЕНКИ ☐	 СЫРОЕЖКА ☐									
 ГРУЗДЬ ☐	 ПОГАНКА ☐	 ЛИСИЧКИ ☐									
10	Итог занятия. Рефлексия	Какую тему проходили, что понравилось.									
11	Оценивание работы детей.	Оценка работы каждого ребенка. Выдаем наклейки.									