

Конспект логопедического занятия

Данные о группе: 7 лет, дети с УО

Тема: одежда

Цели: формирование понимания речи

Задачи:

коррекционно-образовательные:

1. Закрепление представлений об одежде.
2. Обогащение и активизация словаря по теме «Одежда».

коррекционно-развивающие:

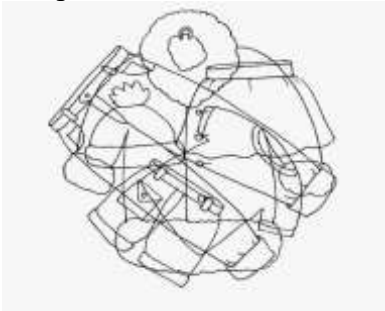
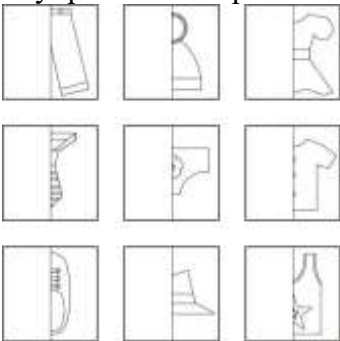
1. Формирование общей, мелкой, артикуляционной и мимической моторики.
2. Формирование психологической базы речи.
3. Развитие дыхания и силы голоса.
4. Формирование понимания конкретных слов и обобщающего слова по теме «Одежда».
5. Формирование грамматических форм (ед.ч, мн.ч. сущ.).
6. Формирование грамматических форм (ед.ч, мн.ч. гл.).
7. Формирование понимания инструкций.

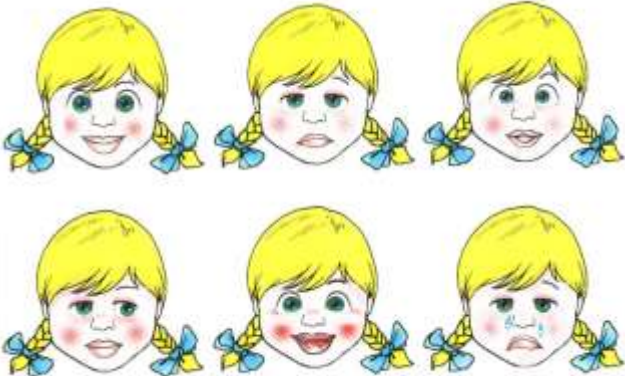
коррекционно-воспитательные:

1. Воспитание интереса к изменениям в природе.
2. Воспитание интереса к занятиям, самостоятельности и навыку сотрудничества на занятии.

Оборудование: картинки, игрушки, карточки.

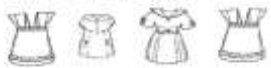
Ход занятия

№ п/п	Этапы занятия	Содержание этапов занятия
1	Организационный момент	Приветствие, настрой на работу, стимулирование мотивации.
2	Формирование психологической базы речи (восприятие, память, внимание, мышление).	1. Упр. «4 лишний» 2. Зашумленные картинки. Посмотри и скажи, что изображено.  3. упр. «найди отличия» или «найди пару» 4. упр. раздели на группы. Необходимо разделить одежду по группам (лето, зима, весна, осень) 5. упр. «что изображено» 

3	Формирование моторики (общей, мелкой, мимической, артикуляционной).	Общая моторика: <u>«Шьем одежду»</u> Игла, иголка, шей быстрее (имитация рукой при шитье) Мы шьем одежду для друзей (хлопки в ладоши) Матрешку, мишку, куклу Ладу (счет пальчиками) Оденем в новые наряды! (приседать и вставать с легкими поворотами) Мелкая моторика: <u>«Гномики-прачки»</u> Жили-были в домике маленькие гномики: <i>(Сжимают и разжимают кулачки)</i> Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. <i>(Загибают пальчики, начиная с большого)</i> Раз, два, три, четыре, пять – <i>(Разгибают пальчики, начиная с мизинцев)</i> Стали гномики стирать. <i>(Трут кулачки друг о друга)</i> Токи – рубашки, Пики – платочки, Лики – штанишки, Чики – носочки, Мики умница был, Всем водичку носил. <i>(Загибают пальчики, начиная с больших пальцев)</i> Мимическая моторика:  Артикуляционная гимнастика: <u>«Волшебный мешочек»</u> Для губ:
---	---	---

		 Для языка: 
4	Формирование дыхания и голоса.	Дыхание: «Нюхаем цветы» Вдохнуть воздух носом, задержать ненадолго дыхание, сделать полный выдох; зажать левую ноздрю; зажать правую ноздрю; вдох левой ноздрей выдох правой и тд. Упражнение на силу голоса: Тихо-громко
6	Объявление темы.	Картинки с одеждой. Дети затем говорят обобщающее слово. 
7	Изучение нового материала.	1. Дети достают фигурки с одеждой и называют, что достали. Затем говорят обобщающее слово.

		2. Рассматривают картинки один-много сущ.  3. Ед.ч. мн.ч. глаголов. простые 
8	Закрепление.	Рассматривание иллюстрации, распределить в правильном порядке и составить небольшой рассказ.

		
9	Домашнее задание.	Дома вам нужно будет сделать домашнее задание. Тема: «Одежда» 1. Какие предметы одежды? Почему? Летом/зимой/весной/осенью.  2. Почему для каждого предмета одежды, объясни и вырази.  3. Какие предметы одежды в жару, холоду, дождь? Составь предложение.  Составить предложение по картинке. 
10	Итог занятия. Рефлексия	Какую мы сегодня тему изучали? Что делали?
11	Оценивание работы детей.	Вы сегодня хорошо позанимались, вот вам за старание наклейку.