

Конспект логопедического занятия

Данные о группе 7 лет, дети с уо

Тема: фрукты

Цели: формирование понимания речи

Задачи:

коррекционно-образовательные:

1. Закрепление представлений о фруктах.
2. Обогащение и активизация словаря по теме «Фрукты».

коррекционно-развивающие:

1. Формирование общей, мелкой, артикуляционной и мимической моторики.
2. Формирование психологической базы речи.
3. Развитие дыхания и силы голоса.
4. Формирование понимания конкретных слов по теме «Фрукты».
5. Формирование понимания действий.
6. Формирование понимания уменьшительно-ласкательных слов.
7. Формирование понимания инструкций.

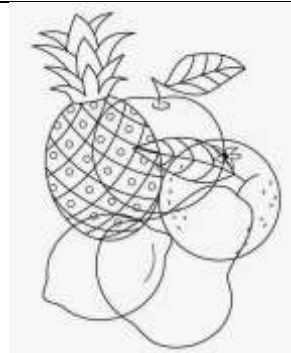
коррекционно-воспитательные:

1. Формировать навык сотрудничества, умение работать в коллективе, дисциплинированность.
2. Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

Оборудование: картинки, муляжи, иллюстрации.

Ход занятия

№ п/п	Этапы занятия	Содержание этапов занятия
1	Организационный момент	Приветствие.
2	Формирование психологической базы речи (восприятие, память, внимание, мышление).	1. «4-й лишний» Помидор, огурец, персик, морковь Яблоко, картофель, груша, абрикос Лимон, чеснок, лук, свёкла Апельсин, гранат, помидор, мандарин Перец, айва, тыква, баклажан 2. «Найди отличия»  3. «Что изображено»

		
3	Формирование моторики (общей, мелкой, мимической, артикуляционной).	Общая моторика: Как румян осенний сад! <i>(легкие хлопки по щекам)</i> Всюду яблоки висят. <i>(«фонарики» руками)</i> Краснобоки, краснощеки, <i>(руки на поясе, наклоны)</i> На ветвях своих высоких <i>(руки поднять вверх)</i> Точно солнышки горят! <i>(соединить руки в круг – «солнышко»)</i> На носочки я встаю, <i>(подняться на носки)</i> Яблочко я достаю, <i>(по одной руке поднимать вверх, «хватать»)</i> С яблочком бегу домой, <i>(бег на месте)</i> Мамочке подарок мой! <i>(хлопки в ладоши)</i> Мелкая моторика: «Фрукты» Мы купили в магазине <i>(руки перед собой, сжимаем и разжимаем пальцы обеих рук)</i> Груши, персики и сливы <i>(правой рукой загибаем поочерёдно пальцы левой руки)</i> И бананы, и хурмы И домой всё отнесли. <i>(левая рука сжата в кулак, а правой её накрываем).</i> Мимическая моторика: Выразить удовольствие от приятного запаха земляничного варенья, запаха розы, аромата яблока. Сладкое яблоко. Передать эмоциональное состояние: вы едите сладкое яблоко, сладкий виноград, кислый лимон, терпкую хурму. Выразить свое состояние в ситуациях: видите червяка в яблоке, червяк грызет яблоко. Яблоко свалилось нам на голову. Артикуляционная моторика: «Окошко» Однажды Язычок решил сходить на прогулку во фруктовый сад. Проснулся он утром, выглянул в окошко – на улице тепло и солнышко светит. «Заборчик» Приехал Язычок к саду, а он огорожен высоким-высоким забором, только верхушки деревьев видно. «Молоточек» Увидел Язычок ворота и постучался. «Трубочка-улыбка»

		Садовники открыли ворота и пропустили Язычка на лошадке. Язычок увидел фруктовый сад, и сначала очень сильно удивился, а потом обрадовался. «Тянем язык вверх» В саду росли высокие-превысокие деревья. «Иголочка» В самом центре сада росли апельсины и лимоны. Укусил Язычок лимон и высунул язык: лимон оказался очень кислый. «Грабельки» Язычок увидел, как работают садовники. Граблями они собирали упавшие листья и рыхлили землю. «Лопата» А потом брали большие-пребольшие лопаты и делали ямки, чтобы сажать новые деревья.
4	Формирование дыхания и голоса.	«Срываем яблоки» Потянуться руками вверх, встать на цыпочки. Вдох, задержали на 1-2-3. Сжать кулаки, опустить руки вниз, встать на всю стопу. Выдох «Ух!». Повторить 5 раз.
5	Повторение.	Давайте вспомним какая тема была на прошлом занятии.
6	Объявление темы.	Груша, яблоко, банан. Ананас из жарких стран. Эти вкусные продукты Вместе все зовутся (Фрукты) При необходимости задаются дополнительные вопросы.
7	Изучение нового материала.	1. «Большой-маленький» В саду работают не только люди, а еще гномы и великаны. Давайте сначала поможем гномам собрать маленькие фрукты. Яблоко-яблочко, груша-грушка, слива-сливка, апельсин-апельсинчик, мандарин-мандаринчик, лимон-лимончик, банан-бананчик, ананас-ананасик, абрикос-абрикосик, гранат-гранатик. А теперь поможем великанам собрать огромные фрукты. Банан-бананище, апельсин-апельсинище, мандарин-мандаринище, лимон-лимонище, ананас-ананасище, абрикос-абрикосище, слива-сливища, гранат-гранатище. 2. «Повар и фрукты» А теперь из собранного урожая давайте ещё приготовим что-нибудь вкусное: сделаем из фруктов салат, выжмем сок, сварим варенье. Какой из фруктов получился салат? (получится фруктовый салат). Сок из яблок (яблочный). Сок из апельсинов (апельсиновый). Сок из лимона (лимонный). Сок из персиков (персиковый). Сок из абрикосов (абрикосовый). Сок из ананаса (ананасовый). Сок из бананов (банановый). Сок из граната (гранатовый). Варенье из яблок (яблочное). Варенье из слив (сливовое). Варенье из груш (грушевое).

		3. Понимание действий. Покажи, кто что делает. 1. Мама жарит блины.  2. Бабушка варит суп.  3. Девочка наливает компот.  4. Бабушка с девочками стряпают пельмени  5. Папа жарит мясо и сосиски.  и тд. 4. Какой по цвету? Какой по форме? -какой фрукт КРАСНЫЙ? (яблоко), -какой фрукт ЗЕЛЁНЫЙ? (груша), -какой фрукт ЖЁЛТЫЙ? (лимон, банан), -какой фрукт КРУГЛЫЙ?(апельсин), -какой фрукт ОВАЛЬНЫЙ ?(лимон) и т.д.
8	Закрепление.	«Чудесный мешочек». Дети достают из «Чудесного мешочка» муляжи фруктов, пытаются угадать его на ощупь. Составляют рассказ-описание. 
9	Домашнее задание.	1. 1. Арт. гимнастика • «Бегемотик» открывать ротик, удерживать под счет «5» 2 подхода.

		 • «Лягушка» губы в улыбке, зубы видны, удерживать под счет «5» 2 подхода.  • «Чистим зубки» круговые движения кончиком языка по верхним и нижним зубам, под счет «5» 2 подхода.  2. Игра с мячом «Назови ласково» <table><tr><td>Лимон – лимончик</td><td>яблоко — яблочко</td></tr><tr><td>Банан – бананчик</td><td>груша – грушка</td></tr><tr><td>Апельсин – апельсинчик</td><td>слива — сливка</td></tr></table>	Лимон – лимончик	яблоко — яблочко	Банан – бананчик	груша – грушка	Апельсин – апельсинчик	слива — сливка
Лимон – лимончик	яблоко — яблочко							
Банан – бананчик	груша – грушка							
Апельсин – апельсинчик	слива — сливка							
10	Итог занятия. Рефлексия	Какую тему проходили, что понравилось.						
11	Оценивание работы детей.	Оценка работы каждого ребенка. Выдаем наклейки.						