

СТРУКТУРА программы ПрофиКОП

1. Паспорт программы.

Название	
Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 510
Автор	Битнер Е.В.
Возраст детей	5-6 лет
Аннотация для родителей	Дети познакомятся с профессией врача, узнают об основных трудовых функциях, познакомятся с медицинской терминологией посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе врача. Научатся проводить осмотр пациента, измерять рост куклы (игрушки) и взвешивать ее.
Цель практики	Знакомство с профессией врач и с его трудовым процессом.
Количество часов (встреч)	4 встречи
Количество участников	5 человек
Перечень материалов и оборудования	Проектор, экран, компьютер, картинки, детские наборы врача
Предполагаемый результат	Ребенок имеет представление о профессии мед. работник, может ответить на простейшие вопросы взрослого. Ребенок может показать и рассказать об основных инструментах, которые используются в работе врача. Ребенок может продемонстрировать базовые действия мед. работника во время детской ролевой игры.

Список литературы, используемый при подготовке к краткосрочной образовательной практике.	Ссылка 1: https://youtube.com/watch?v=nqtfm2Av-nM&feature=shared
--	---

2. Тематический план встреч

Тематический план представляет собой структуру четырех встреч.

Тема № 1 «Кто такой врач?»

Цель: знакомство с профессией врач.

Задачи:

Дидактическая: формировать представление о профессии врач и его трудовых процессов врачей в разных отраслях (знакомство с медицинскими профессиями) Расширять представления детей о инструментах, которыми лечат врачи разных отраслей.

Развивающая: развивать словарь детей, развивать умение уважать и внимательно слушать говорящего, формировать умение задавать вопросы.

Воспитательная: воспитывать любознательность, интерес к профессии, к окружающему миру.

Материал: проектор, ноутбук, картинки, карточки.

Таблица 1

Тематический план к занятию № 1

Этап	Содержание	Результат
Вводный	Ребята, посмотрите на экран. Кто изображен на нем? Как вы догадались? (По одежде и инструментам) Вы знаете, где работает врач? (В больнице) Правильно! Больница – это место, где работает врач, и где лежат заболевшие люди. А есть еще такое место, которое называется поликлиника – там тоже работают врачи, но люди к ним ходят	Знакомство ребенка с темой занятия.

	<p>только на осмотр, а лечатся дома.</p> <p>Повторите вместе со мной – поликлиника.</p>	
<p>Основной</p>	<p>Педагог: Ребята, а вы были у врача?</p> <p>Дети: да, были.</p> <p>-А как называются люди, которые посещают врача?</p> <p>Дети: Пациенты.</p> <p>- А вы знаете, во что одеты врачи? (показ слайдов).</p>  <p>Дети: Они одеты в белые халаты, а на голове белые колпаки.</p> <p>-А кто работает в поликлинике?</p> <p>Дети: Врач, медсестра.</p> <p>- Ребята, а вы хотели бы узнать, кто еще работает в поликлинике? (ответы детей)</p> <p>-Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию в поликлинику (показ слайда).</p>  <p>Здесь работают врачи, а также люди, которые им помогают. Люди, которые работают в больницах и</p>	<p>Ребенок знает кто такой педиатр, ЛОР, окулист и т.д.</p>

поликлиниках, медицинские работники. А место, где они работают – медицинское учреждение. Врачи – очень умные и добрые люди, они много знают про каждую болезнь, про каждое лекарство. Они помогают людям, которые заболели. Итак, мы заходим в поликлинику и первого, кого мы видим, это регистратор. (показ слайда).



Регистратор очень нужный человек в поликлинике, он работает в регистратуре. Он записывает всех больных на прием к врачу, выдает талон. В талоне написано, когда пациенту нужно прийти к врачу, в какой кабинет пройти.

Сейчас я буду регистратором. Для этого я надену белый халат, вы получите талоны и пойдете к врачам.

Наш первый талон к врачу педиатру (показ

слайда).



Кто же такой педиатр? Это врач, который лечит детей. Он наблюдает ребенка от самого рождения, следит за его ростом и весом. Если ребенок заболел, он его осматривает, прослушивает, измеряет температуру, затем назначает нужные лекарства, следит, чтобы лечение проходило успешно.

Мы побывали у педиатра, а теперь давайте посмотрим следующий талон.

Следующий талон к врачу отоларингологу (показ слайда).



Название очень сложное, поэтому чаще этого врача называют ЛОР. Давайте выясним, кто же такой ЛОР, и что

он лечит? А лечит этот врач уши, горло и нос. Обычно, когда дети болеют, они идут сначала к педиатру, и он лечит сам. Но если заболевание серьезное, тогда педиатр выдает направление к ЛОРу.

А теперь я предлагаю вам немного отдохнуть и сделать зарядку.

Физминутка

«Если хочешь быть здоров».

Если хочешь быть здоров, не бояться докторов, -

По утрам ты поднимайся, на зарядку отправляйся.

И, конечно, не забудь чистить зубы, принять душ.

Завтрак должен быть полезным, чтобы не было болезни.

Съешь морковку и шпинат – организм твой будет рад.

Долго дома не сиди, а на улицу иди.

Свежим воздухом дыши, не спеши.

Санки, лыжи и снежки вмиг избавят от тоски.

Потому что где движенье, места нет хандре и лени!

У нас есть еще талон, давайте посмотрим, к какому же он врачу. Этот талон к врачу, который

называется окулист
(показ слайда).



В кабинете окулиста, на стене висит плакат с изображением картинок и букв для проверки зрения



(показ слайда). А еще у этой профессии есть второе название – офтальмолог. Это врач, который, как вы догадались, лечит глаза, занимается болезнями, связанными со зрением. Он помогает подобрать очки или контактные линзы, проверяет на разных аппаратах глаза и при серьезных болезнях назначает лечение.

И остался у нас последний талон. На нем написано стоматолог



(показ слайда). Заходим

	<p>к нему в кабинет. Стоматолог – это зубной врач. Он лечит зубы и десны, исправляет прикус, если зубы неправильно выросли. А еще он дает советы, что нужно делать, чтобы иметь здоровые зубы. Бояться этого врача не стоит, а вот посещать его надо регулярно, и тогда наши зубы всегда будут крепкие и здоровые.</p> <p>Есть еще один медицинский работник, про которого мне бы хотелось вам рассказать - это медсестра</p>  <p>(показ слайда). У каждого врача есть медсестра. Она главный помощник любого врача. Медсестра берет анализы, ставит уколы, делает прививки, выдает справки и направления к другим врачам.</p> <p>Выполняет все распоряжения доктора.</p>	
<p>Заключительный</p>	<p>Педагог: Вот и закончилась наша экскурсия в поликлинику.</p> <p>Давайте вспомним с вами всех врачей, с которыми мы сегодня познакомились. А помогут нам в этом загадки.</p> <p>Я конфеток много ел,</p>	<p>Закрепление пройденного материала. Ребенок знает о профессии врача.</p>

	<p>Вот мой зуб и заболел. Что мне делать? Как мне быть? Надо зубик полечить. Зубик мой мне очень дорог, Помоги мне, (стоматолог). Глазки наши сбережет, Капельки для нас найдет. По глазам специалист Добрый доктор (окулист). Заболело ушко, горлышко першит, Да еще вдобавок носик мой сопит. «Что ж, придется выписать укол» - Сказал мне грустно доктор (лор). Педиатра ты не бойся, Не волнуйся, успокойся, И, конечно же, не плачь, Это просто детский ... (врач). Мне поставила вчера Два укола... (медсестра).</p>	
--	--	--

Тема № 2 «Инструменты врача»

Цель: знакомство с инструментами, их назначение

Задачи:

Дидактическая: расширить представления детей о деятельности врача, познакомить детей с профессиональной терминологией мед. работника.

Развивающая: расширять словарный запас, поддерживать беседу на заданную тему, слушать собеседника, умения задавать вопросы.

Воспитательная: воспитывать интерес к профессии врача.

Материал: карточки или детский чемоданчик с инструментами.

Таблица 2

Тематический план к занятию № 2

Этап	Содержание	Результат
------	------------	-----------

<p>Вводный</p>	<p>Воспитатель - Ребята! Попробуйте угадать, кто сегодня придет к нам в гости? Кто на свете всех полезней, лечит от любых болезней? Кто всегда в халате белом занят самым нужным делом? Кто, лишь только вы войдете, говорит: «Откройте ротик и скажите громко-а-а-а! Не болит ли голова?» Кто заботливый и добрый? Ну конечно, это -. Дети: Доктор (или врач)! Воспитатель: Правильно, ребята, молодцы!</p>	<p>Знакомство с темой занятия.</p>
<p>Основной</p>	<p>У нас есть вот такой чемоданчик! В нем лежат специальные медицинские инструменты и предметы. Сейчас мы будем показывать вам их, а вы называйте их. (Вата, пластырь, градусник, шприц, таблетки) <i>Вытаскивают предметы из аптечки и выкладывает на стол</i> - Молодцы! А вы знаете, что это за инструмент?</p>  <p>(Врач показывает</p>	<p>Ребенок знает инструменты, которыми лечат врачи. (укол, таблетки, фонендоскоп, градусник, йод, вата, шпатель, пластырь, бинт, мед. маска, зеленка, рецепт, медицинская карточка) Ребенок использует в собственной речи слова связанные с профессией врача.</p>

фонендоскоп) Этот инструмент называется фонендоскоп. Ребята, скажем все дружно **ФОНЕНДОСКОП**). Он необходим для того, чтобы послушать, как стучит ваше сердце и нет ли хрипов в легких. Запомнили? Повторите. Сейчас я послушаю им сначала Мишку, а потом кого-то из вас. Дышите – не дышите.

Слушает

игрушечного мишку

- А этот инструмент называется шпатель. Что можно проверить с его помощью? (Горло). Давайте проверим горло у нашего Мишки. Мишка, открой широко рот и скажи А.

Смотрит горло у мишки

- А теперь измерим температуру.

Измеряем температуру бесконтактным термометром

- Дети, у кого-нибудь есть царапины? Если вы поранились или поцарапались, то надо обработать рану специальным раствором и заклеить лейкопластырем.

Приклеивает на рану лейкопластырь

- Шприцом врач ставит уколы, когда лечит

	<p>ребенка или витамины, чтобы ребенок не болел</p> <p><i>Как-будто ставит укол игрушечному Мишке</i> – А это таблетки. Если врач сказал, что надо принимать лекарство, то надо это обязательно делать, чтобы быть здоровым. Даже если они горькие. Мишка, открывай ротик. Вот тебе таблетка. Будь здоров!</p> <p><i>Как-будто дает Мишке таблетку</i></p>	
<p>Заключительный</p>	<p>А теперь выходите в круг. Сейчас мы поиграем в игру «Что делают с этим предметом?». Мы будем надевать на вас медицинскую шапочку, и называть предмет, а вы будете говорить, для чего он нужен.</p> <p><i>вата</i> - смазывают раны. <i>пластырь</i> - заклеивают царапины. <i>градусник</i> - измеряют температуру. <i>бинт</i>- перевязывают раны. <i>шприц</i>- делают уколы. <i>шпатель</i> - осматривает горло. <i>фонендоскоп</i> - прослушивает биение сердца у человека <i>медицинская маска</i> – защита от вирусов <i>йод</i> – обрабатывать рану <i>зеленка</i> – обрабатывать рану</p>	<p>Ребенок знает основные инструменты.</p>

	<i>рецепт</i> – выписывать лекарство <i>медицинская карточка</i> – записывать болезни <i>таблетки</i> – лечиться	
--	---	--

Тема № 3 «В гости в мед. кабинет в детском саду»

Цель: формировать представление о профессии врача детского сада

Задачи:

Дидактическая: познакомить детей с медицинским кабинетом детского сада, местом работы медицинской сестры, врача; знакомство с предметами и инструментами помощниками их назначением.

Развивающая: развивать словарный запас, развивать умение использовать медицинские приборы (игрушечные) по назначению.

Воспитательная: воспитывать интерес к профессии врача.

Материал: Проектор, экран, компьютер, инструменты врача.

Таблица 3

Тематический план к занятию № 3

Этап	Содержание	Результат
Вводный	Воспитатель: Что было бы, если в детском саду не было медицинского кабинета и врача? Ответы детей Воспитатель: Действительно работа врача очень важна. Сейчас мы отправимся в настоящий медицинский кабинет. Посмотрим, как работает врач в нашем детском саду.	Сформирована мотивация деятельности детей, желание узнавать новое.
Основной	Прежде чем мы пойдем на экскурсию в наш медицинский кабинет, мы посмотрим с вами небольшой видео-ролик о профессии врача.	Дети знают обязанности и инструменты медицинского работника детского сада.

ссылка 1:

<https://youtube.com/watch?v=nqtfm2Av-nM&feature=shared>

Дети с педагогом приходят в медицинский кабинет детского сада.

Медицинская сестра проводит экскурсию по кабинету:

Обращает внимание на обстановку кабинета (кушетка, ростомер, весы, шкаф с лекарствами, стол с перевязочными материалами) и процедурного кабинета (кушетка, столик для инструментов)

Во время экскурсии медсестра рассказывает о своей работе, о том с какими проблемами к ней обращаются дети, показывает, как правильно обработать рану и сделать повязку. Медсестра показывает содержимое шкафа с перевязочными средствами, знакомит с названиями «бинт», «пластырь», «вата», «салфетка». Показывает флаконы с перекисью водорода, йодом, зеленкой.

С помощью шпателя проверяет горло у детей.

	<p>По просьбе воспитателя дает попользоваться фонендоскопом, что бы дети могли послушать, как стучит их сердце.</p> <p>Следит за здоровьем и развитием детей, ростом и весом, ведет календарь прививок, вовремя ставит прививки.</p> <p>Оказывает первую помощь при травмах, появлении признаков болезни.</p> <p>Предлагает провести осмотр «пациента» (игрушки) детям, обращает на правильное использование медицинских инструментов (игрушечных)</p> <p>Обращает внимание на ростомер. Учит правильно измерять рост при помощи ростомера.</p> <p>Обращает внимание на весы, предлагает взвеситься и узнать свой вес, вес «пациента» (игрушки)</p> <p>показывает аптечку каждой группы детского сада.</p>	
<p>Заключительный</p>	<p>У каждого из нас дома хранятся лекарства и другие медицинские принадлежности. Вы знаете, где их необходимо хранить? (В аптечке)</p>	<p>Ребенок знает, что такое аптечка и как ей нужно пользоваться.</p>

Как вы думаете, можно ли детям самостоятельно пользоваться аптечкой?

(Нет)

Всем детям обязательно надо запомнить, что аптечкой могут пользоваться только взрослые, и ни в коем случае не дети! В ней хранятся лекарства, которые могут нам навредить, если использовать их не по назначению!

А если вы заболели дома, что нужно сделать, чтобы к вам пришел врач? **(позвонить, вызвать его по телефону)**

Кто скажет, как нам вызвать врача по телефону? **(набрать 03)**

А сейчас, ребята, мы все вместе будем отгадывать загадки:

1. Добрый врач из сказки

Лечит всех зверей.

Он под деревом

сидит,

Добрый доктор...

Дети: Айболит!

2. Бой микробам и бактериям:

Моем ручки чисто

с...

Дети: Мылом!

3. Педиатра не бойся,

Не кричи, не

беспокойся,

Понапрасну ты не

плачь,

Это добрый

детский ...

	<p><u>Дети:</u> Врач!</p> <p>4. Смерит он температуру</p> <p>И поможет нам понять, Можно ли идти гулять.</p> <p><u>Дети:</u> Градусник!</p>	
--	---	--

Тема № 4 «Игра «Поликлиника»»

Цель: закрепить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники.

Задачи:

Дидактическая: обогащать представление детей о медицинской профессии.

Развивающая: формировать у детей умение принимать на себя игровую роль (доктор, пациент), способствовать возникновению ролевого диалога.

Воспитательная: воспитывать уважение к труду взрослых, формировать бережное отношение к своему здоровью, умение проявлять чуткость, заботу к заболевшему человеку.

Материал: детский набор врача.

Таблица 4

Тематический план к занятию № 4

Этап	Содержание	Результат
Вводный	<p>Воспитатель сообщает детям, что сегодня они попробуют побывать в роли врача. Каждому ребенку нужно выбрать каким врачом он будет (стоматолог, лор и т.д.)</p> 	<p>Сформирован мотив деятельности детей, желание помочь больному.</p>
Основной	<p>Каждый ребенок становится в главной роли (врач), остальные (пациенты)</p>	<p>Сформирован навык правильного использования</p>

		предметов и инструментов по назначению.
Заключительный	<p>Каждый ребенок решает, каким врачом он хочет быть.</p> <p>Рассказывает какие обязанности входит в трудовой процесс этого сотрудника, какими инструментами пользуется. Ребенок объясняет почему именно этим врачом он хочет быть.</p>	Закрепление знаний о пройденной профессии.

