Результаты освоения основной адаптированной программы за 2023-2024 учебный год

На начало учебного года (на обучение по АОП ДО для обучающихся с УО) зачислено: 8 детей в возрасте 5-7 лет. Категорию «ребёнок-инвалид» имеют - 5 воспитанников.

С заключением:

Системное недоразвитие речи по типу 1 уровня ОНР у ребенка с нарушением познавательной деятельности – 5 чел.

Системное недоразвитие речи по типу 2 уровня ОНР у ребенка с нарушением познавательной деятельности – 2 чел.

Системное недоразвитие речи по типу 3 уровня ОНР у ребенка с нарушением познавательной деятельности – 1 чел.

Сравнительный анализ результатов освоения адаптированной образовательной программы (АОП) на начало и конец 2023-2024 учебного года показывает положительную динамику развития обучающихся. Дети показывают рост уровня самостоятельности в повседневной жизни, проявляют инициативу в социальных взаимодействиях, лучше понимают социальные нормы поведения и правила безопасности. Они осваивают базовые бытовые навыки и способы самообслуживания. Отмечаются успехи в развитии крупной моторики — дети уверенно ходят, бегают, прыгают. Улучшается координация движений, развиваются пространственная ориентация и двигательная активность. Таким образом, мониторинг освоения АОП подтверждает положительные изменения в основных направлениях и социальной адаптации обучающихся.

Результаты освоения основной адаптированной программы за 2024-2025 учебный год

На начало учебного года (на обучение по АОП ДО для обучающихся с УО) зачислено: 8 детей в возрасте 5-7 лет.

Категорию «ребёнок-инвалид» имеют - 6 воспитанников.

С заключением:

Системное недоразвитие речи по типу 1 уровня ОНР у ребенка с нарушением познавательной деятельности – 4 чел.

Системное недоразвитие речи по типу 2 уровня ОНР у ребенка с нарушением познавательной деятельности – 1 чел.

Системное недоразвитие речи по типу 3 уровня ОНР у ребенка с нарушением познавательной деятельности – 1 чел.

Двое из зачисленных детей не посещают детский сад.

Сравнительный анализ результатов освоения адаптированной образовательной программы (АОП) на начало и конец 2024-2025 учебного года показывает положительную динамику развития обучающихся. Дети овладели новыми двигательными навыками: уверенно прыгают, правильно держат и метко бросают мяч, координируют движения рук и ног, что положительно сказывается на физическом состоянии. Наблюдаются улучшения в установлении эффективных коммуникаций, проявляя готовность к контакту, адекватно реагируя на собеседника, развивая социально приемлемые модели поведения и эффективно интегрируясь в социальную среду. Прослеживаются стабильные положительные результаты по всем направлениям развития.