



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЕКАТЕРИНБУРГА



МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА № 510
MDOU510@EDUEKB.RU

Семинар-практикум

«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом регионального компонента»

Городская пилотная площадка
«Духовно-нравственное
воспитание детей дошкольного
возраста» г. Екатеринбург

МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510
Верх-Исетский район

21 ноября 2024 года

Основополагающие нормативные документы

Концепция духовно-
нравственного развития и
воспитания личности
гражданина России



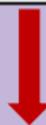
Базовые национальные ценности

Стратегия развития
воспитания в Российской
Федерации на период до
2025 года



...развитие высоконравственной личности, разделяющей **русские традиционные духовные ценности**, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809
“Об утверждении Основ государственной
политики по сохранению и укреплению
традиционных российских духовно-
нравственных ценностей”



Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению...



➤ **ФГОС ДО 2013**

➤ **Рекомендации по формированию инфраструктуры ДО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО 2022**

➤ **ФОП ДО от 2022 с 01.09.2023**

- ФООП ДО, утвержденная приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022, вступила в силу с 01.09.2023

Пункт 4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО

- РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И КОМПЛЕКТАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В ЦЕЛЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.2. Составляющие инфраструктуры ДОО: инвариантная и вариативная части

В ходе создания и оснащения инфраструктуры ДОО можно выделить две структурные составляющие:

- инвариантную, обеспечивающую решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФООП ДО;

- вариативную, обеспечивающую решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО того или иного субъекта Российской Федерации.

Вариативная
составляющая включает в
себя (инфраструктура):

Обновление содержания образования
образовательной программы детского сада

...

– комплекс программ (комплексных программ, специальных программ обучения и воспитания детей с ОВЗ, парциальных программ, программ дополнительного образования и др.), необходимых для исчерпывающего учета специфики ДОО;

– обоснованный перечень комплектации с описанием оборудования и средств обучения и воспитания, учитывающий специфику вариативной части образовательной программы ДОО.

**в части, формируемой участниками
образовательных отношений, ориентированной на
специфику социокультурных и региональных
условий**

**Парциальная программа
«Самоцветы»**

Оснащение вариативной части инфраструктуры в детском саду по приобщению детей к социокультурным ценностям, традициям своего народа

РПС в МБДОУ-детский сад комбинированного вида № 510

Оборудование промышленного производства

1. Народная игрушка, в том числе народная кукла
2. Музей кукол
3. Музей «Секреты со всего света», 7 локаций: «Екатеринбург: вчера, сегодня, завтра»; «Уральская, горница»; «Космос»; «Малахитовая шкатулка»; «Картинная галерея им. уральского художника Лбова»; «Россия-дружная страна»; «Третьяковская картинная галерея в ДОУ».
4. Музей в чемодане

Самостоятельное пополнение РПС с участием педагогов, родителей и детей

Дидактический материал:

- Макеты зданий и сооружений Екатеринбурга
- Коллекции минеральных камней
- Карта Урала
- Дидактическое пособие «Азбука Урала»
- Панорамная книга «Достопримечательности Екатеринбурга»
- Символика города, края, страны
- Книги, альбомы (пособия, фотоальбомы): уральские художники, писатели, композиторы, спортсмены, «Градообразующие профессии края», «Градообразующие заводы Урала», декоративно-прикладное искусство Урала, «Наш город раньше и теперь», растительный и животный мир.
- Красная книга Урала
- Книжки-малышки изготовленные детьми и родителями «История города»; «История моего края», «Мой города».
- Репродукции картин уральских художников

Оснащение вариативной части инфраструктуры в детском саду по приобщению детей к социокультурным ценностям, традициям своего народа



Оборудование промышленного производства

- Дидактические настольные игры МБДОУ

Лото по разным темам

Домино по разным темам

Игра с фонариком

Собери картинку

Разрезная картинка

Пазлы

Найди парочку

Игры в дорогу

Игра-бродилка

Дидактическая игра «Узнай по тени»

Наряди куклу

Самостоятельное пополнение РППС с участием педагогов, родителей и детей

- **Игровой комплекс Наследие**, автор **Бородина Е.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики воспитания культуры творчества Института педагогики и психологии детства, **РГППУ г. Екатеринбург**

Открытый микрофон



МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510
620043, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Чердынская, 6



<https://510.tvoysadik.ru/>



<https://vk.com/club216960233>

