

«Познание начинается с удивления» - высказывание великого ученого Аристотеля. С позицией автора нельзя не согласиться. «Удивление» и «стремление к познанию» неразрывно связанные между собой явления, поскольку интерес к получению нового знания появляется именно тогда, нас что-то искренне удивляет, побуждает погрузиться в поиски ответа на загадку, которая возникла и сумела вовлечь нас настолько, что без решения уже остаться никак нельзя. Смысл данного высказывания заключается в том, что человеку для развития необходимо узнавать новые увлекательные факты, экспериментировать, пытаться решать загадки и отвечать на интересующие вопросы, но все это невозможно без искры, которая и зажжет вовлеченность в данный процесс.

Как правило, в качестве толчка к познанию выступает удивление от увиденного и услышанного, которое и подталкивает к поиску ответов на вопросы. Почему листья опадают с деревьев? Почему идет дождь? С таких вопросов и начинается познание окружающего нас мира. Вспомните себя, какие эмоции вы испытали, когда впервые увидели новый телефон с интернетом и широким функционалом, я помню, как меня поразило, а следом возникло желание разобраться, научиться и понять, какие возможности открылись передо мной. Когда мы сталкиваемся с чем-то новым и непонятным для нас, мы невольно испытываем удивление. А именно оно вызывает интерес к достижению разгадки.

Для меня, как для педагога, очень важно заинтересовать ребёнка, а для этого необходимо вовлечь его в пока неизведанное для него. Большую часть времени ребенок проводит в детском саду – это период не только вопросов, но и появления первых ответов на них. Очень важно, чтобы ему было интересно, и захотелось постигать все новые и новые знания. А как это сделать?

В своей работе я стараюсь использовать разнообразные формы и методы, создать атмосферу волшебства. То, что недавно не вызывало у детей интереса, превращается во что-то сказочное и загадочное, что восторгает, за чем следует буря эмоций и далее познание, начатое с любопытства. Ребёнок именно так и начинает узнавать неизвестный ему мир, а любое познание мира начинается с искреннего интереса к предстоящему делу. Когда ребёнок удивляется он, начинает думать, размышлять, и задавать вопросы «А как так? А почему? Зачем? Для чего?» В тот момент, когда ребёнок был вовлечен в мыслительный процесс, тогда и началось познание. Получив ответы на свои вопросы, информация сохраняется в памяти.

Мне очень важно, чтобы каждое обыденное мероприятие становилось ярким, наполненным событиями. Ведь только удивление стимулирует работу и привлекает внимание, удерживает интерес ребенка в течение длительного времени. Именно горящие, наполненные увлеченностью глаза моих детей помогают мне в организации самого важного процесса - воспитания подрастающего поколения. Вместе с детьми я каждый раз снова и снова и сама расширяю свой кругозор. Моя миссия воспитателя - открывать вместе с ними этот мир огромных возможностей!

«Познание начинается с удивления» - фраза, которая имеет место быть!  
Удивление – это толчок, который ведет нас к новым фантастическим  
открытиям и достижениям.