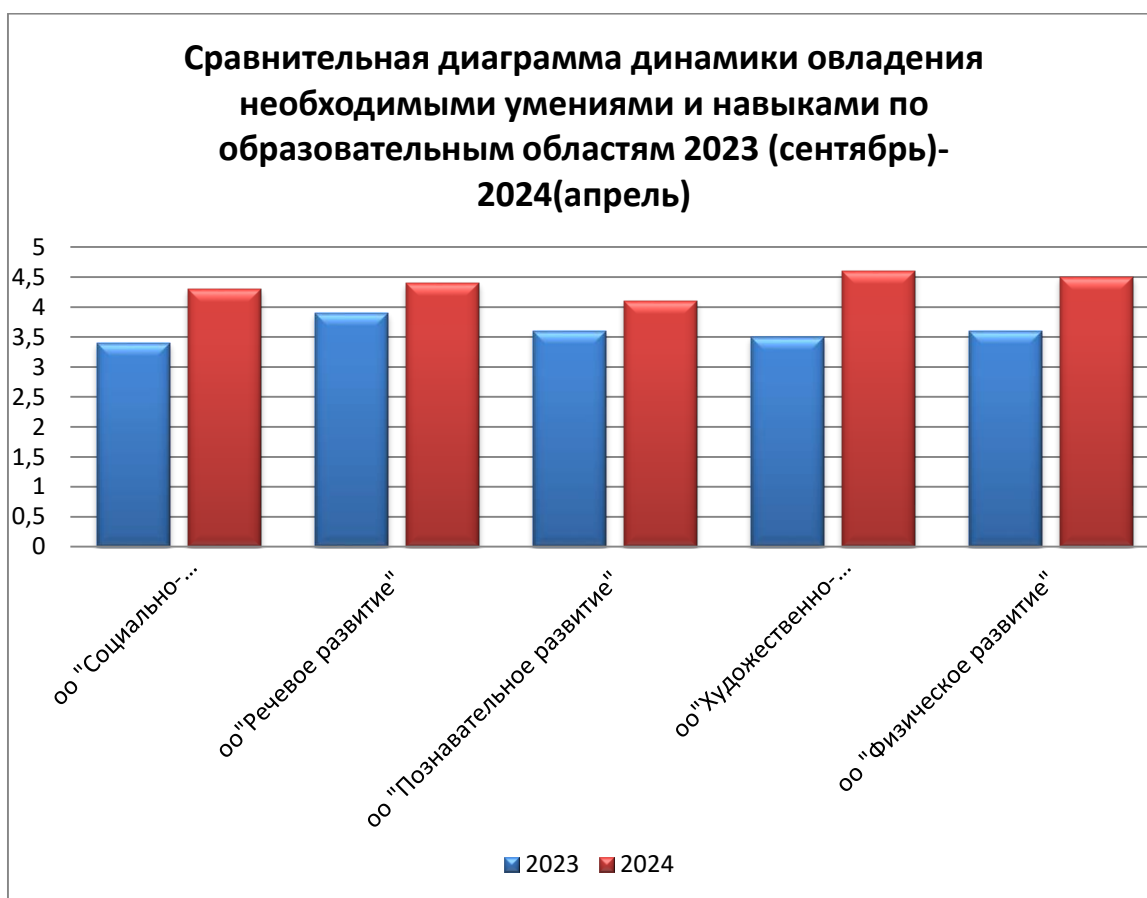


## Оценка индивидуального развития воспитанников группы общеразвивающей направленности «Солнышко»

2023 – 2024 г.

Усвоения программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом их психического и физического развития. Созданные условия и комплекс проводимых мероприятий позволил достичь положительной динамики в освоении детьми ООП ДО в группах общеразвивающей направленности.



## **Аналитическая справка по освоению ООП ДО МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510**

2023-2024 (апрель) уч. год (Группа раннего возраста)

Мониторинг освоения программы проводился по методике Верещагиной «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в группе детского сада». На основании результатов проведенного педагогического мониторинга по освоению программного материала на конец учебного года выявлена стабильная положительная динамика по всем образовательным областям развития детей

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Дети проявляют выраженную потребность в общении с окружающими, чаще демонстрируют стремление к самостоятельности, проявляют активность и инициативу в игровой деятельности и режимных моментах, повысились показатели сформированности элементарных навыков самообслуживания, дети с интересом самостоятельно включаются в парные игры со взрослыми и сверстниками. Активно демонстрируют действия со знакомыми предметами в соответствии с их социальным назначением, стараются активно подражать сверстникам и взрослым в деятельности, пытаются копировать известные действия, движения и слова взрослых.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Дети эмоционально положительно реагируют на песенки, потешки, речедвигательные игры: вступают во взаимодействие со взрослыми и сверстниками, самостоятельно напевают, повторяют слова и движения со взрослым. Активный и пассивный словари детей заметно расширились, дети проявляют способность к вступлению в диалог со взрослыми и сверстниками на уровне речевого взаимодействия, используют речь как средство общения. Проявляют интерес к книгам: рассматривают иллюстрации детских книг, демонстрируют запоминание первых сказок путем включения в рассказ взрослого отдельных слов и действий, пересказывают простые сказки, стишки и потешки.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Воспитанники достаточно хорошо овладели соответствующими возрасту познавательными навыками: самостоятельно, либо с наводящей помощью воспитателя складывают сортеры, вкладыши, группируют предметы по

основным цветам, формам, размерам, умеют расположить предметы в порядке уменьшения / увеличения, выполняют элементное конструирование из кубиков, совершают экспериментирования с разными предметами (стучат, поворачивают, катают, просовывают в отверстия и т.п.).

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Малыши умеют рисовать и называть простейшие изображения (домик в виде полукруга, машина в форме квадрата и т.п.); в достаточной степени овладели приемами работы с материалом для лепки (раскатывание колбаски, сплющивание тарелочки, скатывание шарика). Дети умеют рисовать каракули, как случайные метки, оставляемые на бумаге карандашом или красками. Рисуют композиции пальцами и ладошками, умеют создавать простые аппликации. Ярко, эмоционально откликаются на события в процессе слушания произведений художественной литературы, фольклора; эмоции отражает вербально и невербально. Проявляют интерес к разным видам музыкальной деятельности, стремится участвовать в ней, внимательно слушает музыку, действует под музыку в соответствии с ее настроением; обыгрывает музыкальные образы, подражают действиям взрослого под музыку, чутко и эмоционально реагируют на изменение громкости, темпа и ритма музыки, отвечает на простые вопросы по содержанию музыкального произведения; узнают многие знакомые музыкальные произведения.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Воспитанники освоили основные виды движений - бег, ходьба на равновесие, лазание, перешагивание, катание, бросание, крупная моторика достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Дети со средним уровнем демонстрируют достаточно развитую крупную моторику, успешно продолжают осваивать различные виды движений, дети группы с интересом включаются в подвижные игры с простым содержанием и несложными движениями.