Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж»

ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»

Принято Советом колледжа (протокол от 27.02.2023 №6) Председатель // И.Ю.Устьянцева Утверждено приказом директора ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» от 27.02.2023 № 61 - ОД Е.Н. Кочнева

ПОЛОЖЕНИЕ
О VI МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)
КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
ПЕДАГОГОВ И СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА
«МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА-2023»

1.Общие положения

- 1.1 Настоящее положение определяет правила организации и проведения VI межрегионального (с международным участием) конкурса методических разработок педагогов и студентов профессиональных образовательных организаций УрФО «Методическая инициатива-2023» (далее Конкурс), условия участия, порядок подведения итогов.
- 1.2 Конкурс проводится в соответствии с программой деятельности Ассоциации профессиональных организаций, реализующих образовательные программы педагогического профиля в Свердловской области, планом работы Методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского Федерального округа, реализующих программы по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки» на 2023 планом-графиком Совета директоров учреждений профессионального образования СО на 2023 год, планом международного сотрудничества с КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж имени И. Алтынсарина» Управления образования акимата Костанайской области, планом мероприятий ГАПОУ CO «Камышловский педагогический колледж», посвященных Году педагога и наставника, на 2023 год.
- 1.3 Цель конкурса выявление, отбор и содействие внедрению в образовательный процесс методических разработок, способствующих повышению результативности образовательной деятельности на основе применения современных технологий обучения и воспитания.

1.4 Задачи конкурса:

- предъявление, отбор лучших методических разработок, представляющих положительный опыт применения современных технологий обучения и воспитания в профессиональной деятельности;
- формирование банка методических разработок по применению современных технологий обучения и воспитания в профессиональной деятельности;
- содействие изданию и тиражированию авторских методических разработок, получивших положительную оценку по результатам Конкурса.
 - 1.5 Конкурс проводится по следующим номинациям:
- 1) «Лучшая методическая разработка с использованием современных технологий обучения и воспитания <u>в дошкольном образовании</u>» (принимаются конструкты, технологические карты занятий, методические пособия (сборники, картотеки, рекомендации, созданные на основе использования современных педагогических технологий дошкольного образования и т.п.);
- 2) «Лучшая методическая разработка с использованием современных технологий обучения и воспитания <u>в начальном общем образовании»</u> (в том числе в контексте реализации рабочей программы воспитания, $\Phi \Gamma OC$ HOO) (принимаются конструкты/ технологические карты уроков, конспекты внеурочных/ воспитательных мероприятий, классных часов, методические пособия (сборники, комплекты и др.);
- 3) «Лучшая методическая разработка с использованием современных технологий обучения и воспитания <u>в основном общем образовании» (5-9 кл.)</u> (принимаются конструкты/ технологические карты уроков, конспекты внеурочных/

воспитательных мероприятий, классных часов, методические пособия (сборники, комплекты и др.);

- 4) «Лучшая методическая разработка с использованием на учебных занятиях в <u>профессиональных образовательных организациях</u> современных технологий, форм обучения, обеспечивающих профессиональную направленность, интенсификацию, интеграцию обучения / активные, интерактивные формы, ИКТ-технологии и технологии практической подготовки, интегративного и проектного обучения/современное оборудование» (принимаются конструкты, технологические карты учебных занятий, сценарии мастер-классов, методические пособия и т.п.);
- 5) «Лучшая методическая разработка с использованием современных технологий обучения и воспитания <u>в дополнительном образовании»</u> (принимаются разработки занятий, комплекса занятий, мастер-классов, рабочих программ, в которых отражено использование современных технологий обучения и воспитания в дополнительном образовании).
- 1.6 К участию в Конкурсе <u>не допускаются</u> работы, которые заявлялись ранее для участия в других конкурсах методических разработок, проводимых Колледжем.
- 1.7 Участниками конкурса могут стать учителя, воспитатели, тьюторы, педагоги дополнительного образования, специалисты образовательных организаций, также преподаватели, студенты профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа (УрФО), других округов РФ, Республик. Студенты могут участвовать в Конкурсе только под руководством преподавателя(ей) колледжа.
 - 1.8 Статус конкурса: межрегиональный
 - 1.9 Форма организации: заочная
- 1.10 По итогам конкурса будет создан электронный сборник методических разработок участников конкурса.

2.Порядок организации и проведения конкурса

- 2.1. Организатором конкурса является государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» (далее Колледж).
 - 2.2. Организатор:
 - осуществляет общее руководство;
 - формирует состав конкурсной комиссии;
 - проводит регистрацию участников конкурса;
 - подводит итоги и утверждает итоговый протокол;
 - обеспечивает награждение участников конкурса.
 - 2.3. Конкурс проводится заочно в несколько этапов:
- **1 этап «Прием заявок»** прием заявок и методических материалов осуществляется с **13 марта 2022** до **13 апреля 2023** г. Заявки заполняются в электронном виде по ссылкам.

Индивидуальная заявка <u>заполняется в электронном виде по ссылке:</u> <u>https://forms.yandex.ru/u/63f5a3b53e9d0810fdaa79f6/</u>

Коллективная заявка заполняется в электронном виде по ссылке:

https://forms.yandex.ru/u/63f5a8edf47e7329638c802a/

2 этап «Экспертная оценка» - экспертная оценка конкурсных материалов осуществляется с 14 апреля 2023 по 26 апреля 2023 г. согласно критериям (см.

- Приложение 2). Каждой методической разработке присваивается порядковый номер, эксперты не будут информированы об авторстве методических разработок. Используется принцип «слепого» оценивания тремя независимыми экспертами в заявленной области, что позволяет достигнуть наивысшего уровня объективности в оценке.
- **3 этап «Подведение итогов»** подведение итогов конкурса методических разработок состоится **26 апреля 2023 по 28 апреля 2023 года**, оформление итоговых протоколов конкурса.
- **4 этап «Информирование о результатах»** информирование участников о результатах конкурса до **09 июня 2023 года** на официальном сайте колледжа.
- **5 этап «Рассылка и обмен»** рассылка электронных версий дипломов победителей и призёров и сборника методических разработок участников конкурса осуществляется до 01 июля 2023.
- 2.4 Для определения победителей конкурса создается комиссия из числа педагогических работников Камышловского педагогического колледжа, представителей образовательных организаций, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности (высшие квалификационные категории, звания, награды, должности), имеющих ОПЫТ экспертной деятельности, также победителей, призеров данного конкурса в 2022 году.
- 2.5 Номинация считается состоявшейся при количестве заявок и методических материалов от 3 и более.
 - 2.6. Конкурсная комиссия:
- определяет победителей (1 место в номинации), призеров (2, 3 место в номинации) конкурса в соответствии с критериями оценки (согласно Приложению 2 к настоящему Положению) по каждой номинации и шкалой;
 - составляет итоговый протокол конкурса.

3. Условия проведения конкурса

3.1 Конкурс является **платным**, **заочным** и проводится на основе материалов, представленных конкурсной комиссии.

Стоимость участия в конкурсе составляет **350 руб.** (за 1 методическую разработку вне зависимости от количества авторов, подписывается один сертификат/диплом).

- 3.2 Конкурс является бесплатным, заочным для студентов очного/заочного отделения и педагогов ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж имени И. Алтынсарина» наставников и наставляемых-студентов очной/заочной формы обучения Камышловского педагогического колледжа Проекта «Старт в будущее» (Модуль «Работодатель-студент) (5 сезон), участников педагогической лаборатории наставничества «Ступеньки роста» МАОУ «Школа№7». Для участников Проекта «Старт в будущее (5 сезон) модулей «Молодой специалистнаставник», «Реверсивное наставничество» скидка 50%». Кроме этого, бесплатно принимается одна методическая разработка студента из любого педагогического колледжа РФ (самая первая по дате приема заявки!).
- 3.3 Конкурсные материалы представляются в электронном виде <u>в двух</u> форматах: Word и PDF, в названии файлов указывается № номинации и ФИО (Ном.№1 Иванова ИА). В формате Word должны быть уже исключены ФИО авторов-составителей и ОУ (из названия, колонтитулов и т.п.) для более

объективной оценки методических материалов. Каждой методической разработке присваивается порядковый номер, члены комиссии работают с вариантом без авторов-составителей и ОУ, также протоколы ведутся с фиксацией номера участника конкурса.

- 3.4 Для участия в конкурсе участникам необходимо оформить заявку по ссылке и загрузить материалы:
- информацию об авторе (ax) и методическую разработку в двух форматах Word и PDF, также скрин проверки на антиплагиат;
- скан-копию квитанции об оплате (для физических лиц) (согласно условиям пп 3.1, 3.2 настоящего Положения);
- согласие на обработку и распространение персональных данных (см. Приложение 4).
- 3.5 В методическую разработку (по желанию участников) можно включить пояснительную записку в свободной форме, чтобы члены конкурсной комиссии точнее поняли идею, замысел методической разработки, обоснование выбора реализуемой/ых технологии/ий и др.

Методические разработки оформляются с учетом требований, предъявляемых к ним в образовательных организациях, учитывается только общая культура оформления (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки). Оформление титульного листа см. Приложение 5.

3.6 По организационным и содержательным вопросам проведения конкурса можно обращаться к Устьянцевой Ирине Юрьевне, заместителю директора по НМиИР, по телефонам 8 (34375) 2-08-03, 89193683353, e-mail: kettyus@yandex.ru или к Якимовой Анне Викторовне, методисту, по телефону 8(34375) 2-08-03, 89090049196 a.v.yakimova@yandex.ru или писать на адрес Оргкомитета конкурса e-mail: medsob@mail.ru

4.Подведение итогов конкурса

- 4.1. По итогам конкурса формируется итоговый протокол с указанием набранных баллов. Комиссией определяются победители и призеры по набранному количеству баллов по каждой номинации согласно установленной шкале. Комиссия может увеличить количество номинаций в рамках заявленных номинаций при условии большого количества заявок.
- 4.2. По итогам конкурса победители, призеры награждаются дипломами. Всем участникам высылаются электронные сертификаты. В дипломах и сертификатах указывается номер и дата протокола приказа директора колледжа об утверждении результатов конкурса.
- 4.3. Информационная справка по итогам конкурса будет отправлена в органы управления образованием, образовательные организации, участвующие в конкурсе и размещена на сайте ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (http://kpk.uralschool.ru/ в разделе «Научно-методическая работа», подраздел Конкурс «Методическая инициатива педагога» https://kpk.uralschool.ru/?section_id=107 и подразделе «Новости».

Заявка на участие в VI межрегиональном (с международным участием) конкурсе методических разработок образовательных организаций УрФО «Методическая инициатива – 2023»

(индивидуальная заявка)

(инононоуштония зимо	Kuj
Наименование образовательной организации	
(указывается по Уставу организации –	
сокращенное)	
Адрес образовательной организации (указывается	
по Уставу организации) с индексом	
E-mail образовательной организации	
Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
Должность, квалификационная категория	
Контактный телефон участника	
E-mail участника (для отправки электронного	
сертификата и сборника методических разработок)	
Номинация в соответствии с п.1.5	
Название/тема методической разработки	
Методическая разработка в формате Word	
Методическая разработка в форматеPDF	
Скан проверки материалов на антиплагиат в	
Текст.ру	
Скан квитанции об оплате*если необходимо	
СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ и	
РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ	

Заявка на участие в VI межрегиональном (с международным участием) конкурсе методических разработок образовательных организаций УрФО «Методическая инициатива – 2023»

(заявка авторского коллектива/студента и научного руководителя)

\(\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2	.
Номинация в соответствии с п.1.5	
Название/тема методической разработки	
Участники конкурса (авторы-составители):	
1. Фамилия, имя, отчество участника (полностью) Должность, квалификационная категория	
Наименование образовательной организации	
(указывается по Уставу организации – сокращенное), адрес	
Контактный телефон участника	
E-mail участника (для отправки электронного сертификата и сборника методических разработок)	
2. Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	

Должность, квалификационная категория/студент(ка), курс, специальность Наименование образовательной организации (указывается по Уставу организации – сокращенное), адрес Контактный телефон участника Е-mail участника (для отправки электронного сертификата и сборника методических разработок)	
3. Фамилия, имя, отчество участника (полностью) Должность, квалификационная категория/студент(ка), курс, специальность Наименование образовательной организации (указывается по Уставу организации — сокращенное), адрес Контактный телефон участника Е-mail участника (для отправки электронного сертификата и сборника методических разработок)	
Методическая разработка в формате Word	
Методическая разработка в формате PDF	
Скан проверки материалов на антиплагиат в Гекст.ру	
Скан квитанции об оплате (*если необходимо)	
СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ и РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ (каждого участника*)	

Уважаемые коллеги, если не получится заполнить заявку в электронной форме, то можно оформить её на официальном бланке организации в форме представленной таблицы и направить на адрес Оргкомитета medsob@mail.ru

*Заявки заполняются до 13 апреля 2023 года в электронном виде по ссылкам. Индивидуальная заявка заполняется в электронном виде по ссылке:

https://forms.yandex.ru/u/63f5a3b53e9d0810fdaa79f6/

Коллективная заявка заполняется в электронном виде по ссылке:

оллективная заявка заполняется в электронном виде по ссылк https://forms.yandex.ru/u/63f5a8edf47e7329638c802a/

Показатели и шкала оценки конкурсных материалов

Показувальность методической разработки с позиции реализации обучения и воспитания (далес-ГонВ) с учётом ОГОС/ рабочей программа воспитания (далес-ГонВ) с учётом ОГОС/ рабочей программа воспитания (рединации технологий обучения и воспитания федеральных государственных требований (ФГТ) 2. Отбор содержания методической разработки с позиции обучения и воспитания с учётом ОГОС/ рабочей программа воспитания (далес-РПВ) ФГТ 3. Детальная проработанностть обучения и воспитания с учётом ОГОС/РПВ обочей программа воспитания (далес-РПВ) ФГТ 3. Детальная проработанностть обучения и воспитания с учётом ОГОС/РПВ обалов — отобранное содержание певыходит па реализации обучения и воспитания с учётом ОГОС/РПВ обалов — отобранное содержание певыходит па реализацию обучения и воспитания с учётом ОГОС/РПВ обалов — отобранное содержание певыходит па реализацию обучения и воспитания с учётом ОГОС/РПВ обалов — отобранное содержание певыходит па реализацию обучения и воспитания с учётом ОГОС/РПВ обалов — отобранное содержание певыходит па реализацию обучения и воспитания с учётом ОГОС/РПВ обалов — отобранное содержание певыходит па реализацию обучения и воспитания с учётом ОГОС/РПВ обалов — отобранное содержание певых заменотов технологий обучения и воспитания; 4.Наличие структуры, отобранных этоменнов технологий обучения и воспитания; 5.Новизва, уникальность методической разработки унаковеменных технологий обучения и воспитания; 6. балов — отобранное содержание певыходит па реализации современных технологий обучения и воспитания; 7. балов — отобранное содержание певыходит па реализации обрание представлены механизмы, затамы, методы фучения и воспитания; 8. балов — отобранное затамы обранитализация обранитализациями обранитализациями обранитализациями обранитализациями обранизациями обранитализациями обранитализац		шкала оценки конкурсных материалов
разработки с позиции реализации современных технологий обучения и воспитания (далес-ТОиВ) с учётом обтос рабочей программа воспитания (далес-ТОиВ) с учётом образовательных требований (ОГТ) 1 балл — методическая разработка имеет актуальность с позиции респитация с учётом обрачения и воспитания с с структуры, соответствующей разработки (авторская поэнция) (обрачения и воспитания с с структурь, соответствующей разработки (авторская поэнция) (обрачения и воспитания с с структурь, соответствующей разработки не в полной мере структурь, соответствующей разработки не в полной мере с применения обрачения в воспитания с с структурь соответствующей в обрачения в воспитания с с с поэнция с по	Показатели	Шкала оценки
современных технологий обучения и поситатиия (далес-ТОИВ) с учётом ФГОС/ рабочей программы поспитатия (федеральных требования (ФГТ) 2. Отбор содержания обучения и воспитания с учётом ФГОС/ рабочей программы предизации современных технологий обучения и воспитания с учётом ФГОС/РПВ в полной мере; обучения и воспитания с учётом ФГОС/РПВ в полной мере; обучения и воспитания с учётом ФГОС/РПВ в полной мере; обучения и воспитания с учётом ФГОС/РПВ в полной мере; обучения и воспитания с учётом ФГОС/РПВ в полной мере; образовательной современных технологий обучения и воспитания с учётом ФГОС/РПВ в полной мере; образовательного предеставления образовательного предеставленной форме 5. Новизна, уникальность методической разработки и структуру, соответствующей дотогна и въздожения; образовательного предеставления образовательного предеставления образовательными организациями о		
роспитания (далее-ТОнВ) с учётом рогорамыя воспитания/федеральных роспитания/федеральных тосударственных требований (ФТ) торогорамыя долуческой разработки с позиции редизации обрчения и воспитания с учётом обросовременных технологий обучения и воспитания с учётом обросовременных педагогических технологий обучения и воспитания с учётом обросовременных педагогических технологий обучения и воспитания с учётом ОГОС/РПВ/ОГУТ 3. Детальная проработанность методической разработки с позиции реализации современных педагогических технологий обучения и воспитания с учётом ОГОС/РПВ/ОГУРПВ/ОГО/РП		
решения задач конкретной образовательной организации/подагога, образовательной организации/подагога, образовательной организации/подагога, образовательным теосударственных требований (ФГТ) 2. Отбор содержания реализации современных технологий обучения и воспитания с учётом ФГОС/ рабочей программы воспитания с учётом ФГОС/ рабочей программы воспитания (далее - РПВ)/ ФГТ 3. Детальная проработанность обучения и воспитания с разовотки с позиции реализации современных технологий обучения и воспитания с разовотки с позиции реализации современных технологий обучения и воспитания с разовотки с позиции реализации современных технологий обучения и воспитания с разовотки с позиции реализации современных технологий обучения и воспитания с разовотки с позиции реализации современных технологий обучения и воспитания с разовотки с позиции реализации современных технологий обучения и воспитания с разовотки с позиции реализации современных технологий обучения в ней отдельных элементов технологий обучения и поситания с разовотки в не представлены механизмы, этапы, методы реализации современных технологий обучения и воспитания с разовотки не в полной мере отражает логику изложения; 5.Новизна, уникальность методической разработки пе сответствует представленной форме 5.Новизна, уникальность с структуры, сотременным структуры в представленной форме 5.Новизна, уникальность применения представленной форме 5.Новизна, уникальность содержанов представленной форме 5.Новизна, уникальность содержанов представленной форме 5.Новизна, уникальность применения представленной форме 5.Новизна, уникальность применения представленной форме 5.Новизна, уникальность применения применения представленной форме 5.Новизна, учети представленной форме 5.Новизна представленной форме 6.Возможность применения представленной		
О баллов — методическая разработка не отражает использование товы посущентвлики требований (ФГТ) 2. Отбор содержания методической разработки с позиции реализации современных технологий обучения и воспитания с учётом ФГОС/ рабочей программы воспитания (адасе - РПВ)/ ФГТ 3. Детальная проработанность методической разработки с позиции реализации современных педагогических технологий обучения и воспитания с учётом ФГОС/РПВ, образовательных обрачения и воспитания с учётом ФГОС/РПВ, образовательных с позиции реализации современных педагогических технологий обучения и воспитания с учётом ФГОС/РПВ, обалло – отобранное содержание не выходит на реализации обручения и воспитания с учётом ФГОС/РПВ, обалло в отобранное содержание не выходит на реализации обручения и воспитания с учётом ФГОС/РПВ, обалло в отобранное содержание не выходит на реализации обручения и воспитания с учётом ФГОС/РПВ, обалло в отобранное содержание не выходит на реализации обручения и воспитания с учётом ФГОС/РПВ, обалло в отобранное содержание не выходит на реализации обручения и воспитания с учётом ФГОС/РПВ, обалло в отобранное содержание не выходит на реализации обручения и воспитания (обручения и воспитания) (обрученная и воспитания) (обрученн	,	
государственных треобований (ФГТ) 2. Отбор содержания методической разработки с позиции реализации современных технологий обучения и воспитания с учётом ФГОС/ рабочей программы воспитания (далее - PIIB) ФГТ 3. Детальная проработанность методической разработки с позиции реализации современных технологий обучения и воспитания с учётом ФГОС/ РIIB; обалда - частичное соответствие содержания реализации современных технологий обучения и воспитания с учётом ФГОС/РIIB/ФГТ 3. Детальная проработанность методическай разработки с позиции реализации современных технологий обучения и воспитания с учётом ФГОС/РIIB/ФГТ 4. Наличие сотременных технологий обучения и воспитания с учётом ФГОС/РIВ/ФГТ 4. Наличие структуры, обалдов - в методической разработке частично описаны и представлены механизмы реализации современных технологий обучения и воспитания; обалдов - в методической разработке не описаны и представлены механизмы реализации современных технологий обучения и воспитания; обалдов - в методической разработке не описаны и представлены механизмы реализации современных технологий обучения и воспитания; обалдов - в методической разработке не описаны и представленым механизмы реализации современных технологий обучения и воспитания; обалдов - отвуктуры, соответствующую логике изложения; обалдов - отвуктура методических разработки не в полной мере огражает логику изложения; обалдов - отруктура методических разработка не в полной мере огражает логику изложения; обалдов - отруктура методических разработки не в полной мере огражает логику изложения; обалдов - отруктура методических разработки не в полной мере огражает логику изложения; обалдов - отруктура методических разработки не в полной мере огражает логику изложения; обалдов - отруктура методических разработки не в полной методической разработки (авторская разработки методической разработки обалдов - отруктура образовательным обра	ФГОС/ рабочей программы	решения задач конкретной образовательной организации/педагога;
2. Отбор содержания современных технологий обучения и воспитания с учётом ФГОС/ рабочей программы воспитания (далее - РПВ) ФГТ 3. Детальная проработанность методической разработки с позиции реализации современных педатогических технологий с учётом ФГОС/ РПВ; обалов — отобранное содержание не выходит на реализации обрчения и воспитания с учётом ФГОС/РПВ; обалов — отобранное содержание не выходит на реализации обрчения и воспитания с учётом ФГОС/РПВ; обалов — отобранное содержание не выходит на реализации обрчения и воспитания с учётом ФГОС/РПВ/ФГТ 2. балла — методическая разработка детально проработана с позиции описания в ней отдельных элементов технологий обучения и воспитания с учётом ФГОС/РПВ/ФГТ 3. Наличие структуры, соответствующей логике изложения представленым механизмы, эталы, методы реализации современных технологий обучения и воспитания; обалов — в методической разработки е полной мере структуры, соответствующей логике изложения методической разработки и представленной форме структура методической разработки пе в полной мере отражает логику изложения; обалло — структура методических разработки не в полной мере отражает логику изложения; обалло — структура методических разработки не в полной мере отражает логику изложения; обалло — структура методических разработки не в полной мере отражает логику изложения; обалло — структура методических разработки не в полной мере отражает логику изложения; обалло — структура методических разработки на работы других методических разработки применения представленной методической разработки (съднать методической разработк	воспитания/федеральных	0 баллов – методическая разработка не отражает использование
2. Отбор содержания современных технологий обучения и воспитания с учётом ФГОС/ рабочей программы воспитания (далее - РПВ) ФГТ 3. Детальная проработанность методической разработки с позиции реализации современных педатогических технологий с учётом ФГОС/ РПВ; обадла - частичное соответствие содержания реализации современных педатогических технологий с учётом ФГОС/РПВ; обадла - частичное соответствие содержания реализации современных технологий сорменных технологий обучения и воспитания с учётом ФГОС/РПВ/ФГТ 3. Детальная проработанность методической разработка с позиции описания в ней отдельных элементов технологий обучения и воспитания с учётом ФГОС/РПВ/ФГТ 4. Наличие структуры, соответствующей логике изложения методической разработки и представленым механизмы, эталы, методы реализации современных технологий обучения и воспитания (2 балла – методической разработки не в полной мере структуру, соответствующую логике изложения; (3 балла – методической разработки не в полной мере структуру, соответствующую логике изложения; (4 балла – структура методической разработки не в полной мере отражает лотяку изложения; (5 балла – методической разработки не в полной мере отражает лотяку изложения; (6 балла – структура методический разработки не в полной мере отражает лотяку изложения; (7 мреервем мех. эксперт конкурса) 5. Новизна, уникальность на сайме Техн.ты) (*провервем мех. эксперт конкурса) 6. Возможность применения представленной методической разработки на работы других авторов; (6 от отсутствует уникальность); (1 балл – супествуют ограничения, связанные с возможность применения представленной методической разработки (саннство стиля, композиции, пенесообрачное сочетание элементов разработки и проявляется сототнов разработки не проявляется чинального образивациями; (7 баллов – нарушеное образивае сочетание элементов разработки непесообрачное сочетание элементов разработки непеценсообразное сочетание элементов разработки непеценсообразное сочетание элементов разработки непеценсоворазное сочетание элементов разрабо		
реализации современных технологий обучения и воспитания с учётом ФГОС/ РПВ и программы воспитания (далее - РПВ) ФГТ 3. Детальная проработанность методической разработки с позищии реализации современных технологий осовременных педагогических технологий с учётом ФГОС/ РПВ, о баллов — отобранное солержание не выходит на реализации реализации современных технологий и окручения и воспитания с учётом фГОС/ РПВ/ФГТ 3. Детальная проработанность методической разработки с позищии предизации современных технологий и окручения и воспитания в ней отдельных элементов технологий обучения и воспитания с учётом фГОС/РПВ/ФГТ 4. Наличие с труктуры, соответствующей логике изложения методической разработки представлены механизмы реализации современных технологий обучения и воспитания; 0 балла — методической разработке частию описаны и представлены механизмы реализации современных технологий обучения и воспитания; 0 балла — методической разработки писаны и пе представлены механизмы реализации современных технологий обучения и воспитания; 0 балла — методической разработки не в полной мере отражает логику изложения; 0 балла — методическая разработка имеют четкую, полную структуру, соответствующою логике изложения; 0 балла — методическая разработка имеют четкую, полную структуру, соответствующою логике изложения; 0 балла — оструктура методических разработки не в полной мере отражает логику изложения; 0 балла — ветодическая разработка имеют четкую, полную структуру, соответствуют образовательным образовательны		2 балла – отбор солержания осуществлен с позиции реализации
реализации современных технологий обучения и воспитания с учётом фГОС/ рабочей программы воспитания (далее - PIIB) ФГТ 3. Детальная проработанность методической разработки с позиции реализации обрачения и воспитания с учётом фГОС/ PIIB; о баллов — отобранное содержание не выходит на реализацию современных технологий обучения и воспитания с учётом фГОС/PIIB/ФГТ 4. Наличие структуры, сотответствующей логике изложения нередставленым механизмы, этапы, методы реализации современных технологий обучения и воспитания в с учётом фГОС/PIIB/ФГТ 4. Наличие структуры, сотответствующей логике изложения нередставленым механизмы, этапы, методы реализации современных технологий обучения и воспитания; о баллов — в методической разработке не описаны и не представленым механизмы, этапы, методы реализации современных технологий обучения и воспитания; о баллов — в методической разработки не в полной мере отряждет логику изложения; о баллов — структура методической разработки не в полной мере отряжает логику изложения; о балло — структура методической разработки не в полной мере отряждет логику изложения; о балло — структура методической разработки не ответствует представленной форме 5. Новизна, уникальность на сайте технологий обучения и воспитания в позиция) (определяется через проверку на уникальность на сайте технологий обучения и воспитания в позиции) (определяется через проверку на уникальность через проверку на уникальность от сотответствует представленной методической разработки (авторекая позиция) (определяется через проверку на уникальность применения в применения в возможность содержания методических разработки может быть тиражировани образовательными организациями; о балла — методическая разработка может быть тиражировани организациями; о балла — отсутствует уникальносты); 1 балл — существуют ограничения, связанные с возможность применение возможно в условиях других образовательным организациями. 7. Общая культура оформления методическая разработки формлению (сушентью стиля, композиции, пелесообразное сочетание элем	_	
обучения и воспитания с учётом ФГОС/ рабочей программы воспитания (далее - РПВ) ФГТ 3. Детальная проработаниость методической разработки с позиции реализации современных технологий обучения и воспитания с учётом ФГОС/РПВ-ФГТ 4. С балла — отобранное содержание не выходит на реализации современных технологий обучения и воспитания с учётом ФГОС/РПВ-ФГТ 4. Наличие с структуры, с структуры, с балла — в методической разработке частично описаны и представлены механизмы, этапы, методы реализации современных технологий обучения и воспитания с обучения и воспитания с обучения и воспитания и с обучения и воспитания и представлены механизмы, этапы, методы реализации современных технологий обучения и воспитания с обучения и воспитания и пе представлены механизмы, этапы, методы реализации современных технологий обучения и воспитания с обучения и воспитания с обучения и воспитания и пе представлены механизмы, этапы, методы реализации современных технологий обучения и воспитания с обучения и воспитания с обучения и воспитания и пе представлены механизмы, этапы, методы реализации современных технологий обучения и воспитания с обучения и воспитания и пе представлены механизмы, этапы, методы реализации современных технологий обучения и воспитания обучения и воспитания и пе представлены механизмы, этапы, методы реализации современных технологий обучения и воспитания и представлений обучения и воспитания и представлений обучения и воспитания и пе представлений бучения и воспитания и представленной реализации современных технологий обучения и воспитания и представлений обучения и воспитания и представленной реализации современных технологий обучения и воспитания и представленной предической разработки другими образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных образовательных обра		
робременных педагогических технологий с учётом ФГОС/ РПВ; 3. Детальная проработани с позиции реализации современных технологий обучения и воспитания с учётом ФГОС/ рабочей программы воспитания; 1. балл — в методическая разработка регальных элементов технологий обучения и воспитания с учётом ФГОС/ рабочей программы воспитания; 2. балла — методической разработке частично описаны и представлены механизмы реализации современных технологий обучения и воспитания; 3. Детальная проработана с гозиции реализации современных технологий обучения и воспитания с учётом ФГОС/ рабочей программы воспитания; 3. Детальная проработане с гозиции реализации современных технологий обучения и воспитания с учётом ФГОС/ рабочей программы воспитания; 4. Наличие структуры, обаллов — в методической разработке частично описаны и не представлены механизмы, этапы, методы реализации современных технологий обучения и воспитания; 4. Наличие структуры, соответствующей логике изложения; 5. Балла — методической разработки и в полной мере отражает логику изложения; 6. Балла — оттруктура методических разработка имеют четкую, полную структуру, соответствующую логике изложения; 6. Балла — оттруктура методических разработки не в полной мере отражает логику изложения; 7. Балла — методическая разработка имеют четкую, полную структура методических разработки не в полной мере отражает логику изложения; 8. Балла — методическая разработка имеет новизну, разработава на основе собственных методических разработка имеет новизну, разработава на основе собственных методических разработка имеет новизну, разработава на основе собственных методических разработка имеет новизну, разработка на разработка имеет новизну, разработка на основе собственных методических разработка имеет новизну, разработка на основе собственных разработка имеет новизну, разработка на основе собственных разработка имеет новизну, разработка имеет новизну		
3. Детальная проработанность методической разработки с позиции реализации современных технологий обучения и воспитания с учётом ФГОС/РПВ/ФГТ 2. балла – методической разработки с позиции реализации современных технологий обучения и воспитания с учётом ФГОС/РПВ/ФГТ 4. Наличие структуры, собразьей логике изложения в технологий обучения и воспитания; О баллов – в методической разработке не описаны и не представлены механизмы, этапы, методы реализации современных технологий обучения и воспитания; О баллов – в методической разработке не описаны и не представлены механизмы, этапы, методы реализации современных технологий обучения и воспитания. 4. Наличие структуры, соответствующую логике изложения; О баллов – в методической разработке не описаны и не представленым механизмы, этапы, методы реализации современных технологий обучения и воспитания. 5. Новизна, уникальность изложения позиция) (определяется чету проверку на уникальность и сатиет техн.ти) (*проверяет мех.эксперт конкурса) 6. Возможность применения представленной методической разработки другим авторов (60-79% и более уникальности); О тетуциту уникальности; О тетуциту ун		
Современных	1 1	•
 3. Детальная проработанность методической разработки с позиции опредизиции современных технологий обучения и воспитания с учётом ФГОС/РПВ/ФГТ 4. В методической разработки с позиции обучения и воспитания с учётом ФГОС/РПВ/ФГТ 4. В методической разработке частично описаны и представлены механизмы реализации современных технологий обучения и воспитания; о баллов − в методической разработке не описаны и передставлены механизмы реализации современных технологий обучения и воспитания; о баллов − в методической разработке не описаны и не представлены механизмы, этапы, методы реализации современных технологий обучения и воспитания 4. Наличие структуры, соответствующей логике изложения; о баллов − структуру, соответствующей логике изложения; о баллов − структура методических разработки и в полной мере отражает логику изложения; о баллов − структура методических разработок не соответствует представленной форме 5. Новизна, уникальность и сайме техн.по) 6. Возможность применения представленой методической разработки другим образовательными организациями 6. Возможность применения представленой методической разработки методических разработки методических разработки методических разработка может быть тиражирована, применение возможность организациями; о балло в отсуствует уникальности; о балла – методическая разработка может быть тиражирована, применение возможно в условиях других образовательных организациями; о балла – отсуствует возможность применения другими образовательными организациями; о балло в отсуствует возможность применения другими образовательными организациями. 7. Общая культура оформления других авторов; о сочетание элементов разработки другими образовательными организациями; о балла в отсуствует возможность применения другими организациями. 7. Общая культура оформлени с сочетание элементов разработки другими образовательными организациями. 7. Общая культура оформления с сочетание	воспитания (далее - РПБ)/ ФП	
реализации современных технологий воспитания с учётом ФГОС/РПВ/ФГТ 4. Наличие структуры, соответствующей логике изложения методической разработке и описаны и не представлены механизмы, этапы, методы реализации современных технологий обучения и воспитания; 5. Новизна, методической разработки изложения методической разработке применей изложения позиция) (определяется через проверку на уникальность на сайме Техt.ги) 6. Возможность применения представленной методической разработки методической разработки на работы других авторов (60-79% и более уникальности); 6. Возможность применения представленной методическая разработка имеет новизну, разработана на образовательными организациями 6. Возможность применения представленной методической разработки обучения и работы других авторов (60-79% и более уникальности); 6. Возможность применения представленной методической разработки образовательными образовательными организациями 6. Возможность применения представленной методической разработки образовательными организациями 7. Общая культура оформления методической разработки (сдинство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки (сдинство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки тирований к оформлению разработки образовательных офражение общих требований к оформлению облалов – нарушено единство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки и проявляется частичное собподение общих требований к оформлению остиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки и проявление собподение общих требований к оформлению остиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки и проявляется частичное собподение общих требований оформлению разработки и проявляется частичное собподение общих требований оформлению разработки и проявляется частичное собподение общих требований оформлению разработки и проявление общох требований оформленное одностание обпольнение общох требований оформления обпольнения вы		*
реализации современных технологий обучения и воспитания с учётом ФГОС/РІВ/ФГТ 1 балл — в методической разработке частично описаны и не представлены механизмы, реализации современных технологий обучения и воспитания; 1 балл — в методической разработке не описаны и не представлены механизмы, этапы, методы реализации современных технологий обучения и воспитания; 2 балла — методической разработка инмот четкую, полную структуру, соответствующую логике изложения; 5 Новизна, уникальность методической разработки не в полной мере отражает логику изложения; 5 Каллов — структура методической разработки не в полной мере отражает логику изложения; 5 баллов — структура методической разработки не в полной мере отражает логику изложения; 6 баллов — структура методической разработки не остоветствует представленной форме 7 Кат.ги 7 кат.ги 6 Карлов — методическая разработка имеет новизну, разработана на основе собственных методических разработок автора, что указано в ссылках (80% и более уникальности); 1 балл — част затериалов является ссылками на работы друтих авторов (60-79% и более уникальности); 1 балл — отсутствует уникальности; 2 балла — часть материалов является ссылками на работы друтих авторов; 0 — отсутствует уникальность содержания методических материалов (0-34%) 1 балл — отсутствует уникальность содержания методических материалов (0-34%) 3 балла — отсутствует уникальность содержания методических материалов (0-34%) 4 баллов — отсутствует отраничения, связанные с возможностью применения представленной методической разработки друтими образовательными организациями; 1 балл — струствует возможность применения друтими образовательными организациями. 7 балла — методическая разработка оформлена с учетом общих требований к оформлению (сдинство стиля, композиции, пелесообразное сочетание элементов разработки 1 балл — проявляется частичное соблюдение общих требований оформлению разработки 1 балл — проявляется частничное соблюдение общих требований оформлению разработки 1 балл — проявляется частничное соблю		
1 балл — в методической разработке частично описаны и представлены механизмы реализации современных технологий обучения и воспитания; 0 баллов — в методической разработке не описаны и не представлены механизмы, этапы, методы реализации современных технологий обучения и воспитания; 2 балла — в методической разработке не описаны и не представлены механизмы, этапы, методы реализации современных технологий обучения и воспитания 2 балла — методическая разработка имеют четкую, полную структуру, соответствующую логике изложения; 1 балл — структура методической разработки не в полной мере отражает логику изложения; 0 баллов – структура методических разработок не соответствует представленной форме 5.Новизна, уникальность методической разработки на сайте Техт.ти) (*проверяет тех.эксперт конкурса) 5 баллов — методическая разработка имеет новизну, разработана на основе собственных методических разработок автора, что указано в основе собственных методических разработка имеет новизну, разработана на основе собственных методических разработка имеет новизну, разработана на основе собственных методических разработка имеет новизну, разработана на основе собственных методических разработка впора, что указано в ссытками на работы других авторов; 0 — отсутствует уникальности; 1 балл — (35-59%) подавляющая часть материалов является ссылками на работы других авторов; 0 — отсутствует уникальность содержания методических материалов (03-49%) 2 балла — методическая разработка может быть тиражирована, применения представляющами; 1 балл — существуют ограничения, связанные с возможностью применения представленной методической разработки другими образовательными организациями; 0 баллов — отсутствует возможность применения другими образовательными организациями. 2 балла — методическая разработка оформлению (сдинство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки нетолической разработки нетолической разработки оброжение и т.п.), готова к тиражированию оформлению разработки образовается частичное соблюдение об		-
ФРОСРПВ/ФГТ представлены механизмы реализации современных технологий обучения и воспитания; обранля в методической разработке не описаны и не представлены механизмы, этапы, методы реализации современных технологий обучения и воспитания 4.Наличие структуры, соответствующей логике изложения методической разработки изложения методической разработки изложения методической разработки и структуру, соответствующую логике изложения; 1 балл – структура методической разработки не в полной мере отражает логику изложения; 1 балл – структура методический разработки не в полной мере отражает логику изложения; 5.Новизна, уникальность методической разработки и авторская позиция) (определяется через проверку на уникальносты конкурса) 1 балл – часть материалов является сылками на работы других авторов (60-79% и более уникальности); 1 балл – (35-59%) подавляющая часть материалов является сылками на работы других авторов (034%) 6.Возможность применения представленной методической разработки друтими образовательными организациями 6.Возможность применения друтими образовательными организациями 6.Возможность применения друтими образовательными организациями; 6. балла – четодическая разработка может быть тиражирована, применение возможно в условиях других образовательными организациями; 7. Общая культура оформления методической разработки (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки друтими образовательными организациями; 7. Общая культура оформления сочетание элементов разработки другими образовательными организациями; 6. балла – методическая разработка оформления средставленной методической разработки другими образовательными организациями; 1 балл – существуют ограничения, связанные с возможность применения представленной методической разработки другими образовательными организациями; 1 балл – отсутствует возможность применения другими образовательными организациями; 1 балл – отсутствуют ограничения, связанные с возможность применения представленной методической разработки другими обр	-	
		1 балл – в методической разработке частично описаны и
1 баллов — в методической разработке не описаны и не представлены механизмы, этапы, методы реализации современных технологий обучения и воспитания 4.Наличие	ФГОС/РПВ/ФГТ	представлены механизмы реализации современных технологий
представлены механизмы, этапы, методы реализации современных технологий обучения и воспитания 2 балла – методическая разработка имеют четкую, полную структуру, соответствующей логике изложения; 1 балл – структуру, соответствующую логике изложения; 1 балл – структуру, соответствующую логике изложения; 1 балл – структура методической разработки не в полной мере отражает логику изложения; 1 балл – структура методических разработки не в полной мере отражает логику изложения; 2 баллов – структура методических разработки не в полной мере отражает логику изложения; 3 баллов – отруктура методических разработка имеет новизну, разработана на основе собственных методических разработь автора, что указано в основе собственных методических разработь автора, что указано в основе собственных методических разработь автора, что указано в основе ринкальности); 3 балла – часть материалов является ссылками на работы других авторов (60-79% и более уникальности); 3 балла – часть материалов является ссылками на работы других авторов (0-39%) и более уникальность содержания методических материалов является ссылками на работы других авторов (0-39%) и более уникальность содержания методических материалов является ссылками на работы других авторов (0-39%) и более уникальность содержания методических материалов является ссылками на работы других авторов (0-39%) и более уникальность содержания методических материалов является ссылками на работы других авторов (0-39%) и болле уникальность содержания методических разработки методических разработки методических разработы материалов является ссылками на работы других авторов (0-39%) и болле уникальности); (1 балл – сутствует уникальность содержания методических разработки других образовательным организациями; (0 балл – существуют ограничения, связанные с возможность применения другими образовательными организациями. 7.Общая культура оформления методическая разработка может быть тиражированию образовательными организациями; (0 балл – существуют ограничения, связанные с возмо		обучения и воспитания;
представлены механизмы, этапы, методы реализации современных технологий обучения и воспитания 2 балла – методическая разработка имеют четкую, полную структуру, соответствующей логике изложения; 1 балл – структуру, соответствующую логике изложения; 1 балл – структуру, соответствующую логике изложения; 1 балл – структура методической разработки не в полной мере отражает логику изложения; 1 балл – структура методических разработки не в полной мере отражает логику изложения; 2 баллов – структура методических разработки не в полной мере отражает логику изложения; 3 баллов – отруктура методических разработка имеет новизну, разработана на основе собственных методических разработь автора, что указано в основе собственных методических разработь автора, что указано в основе собственных методических разработь автора, что указано в основе ринкальности); 3 балла – часть материалов является ссылками на работы других авторов (60-79% и более уникальности); 3 балла – часть материалов является ссылками на работы других авторов (0-39%) и более уникальность содержания методических материалов является ссылками на работы других авторов (0-39%) и более уникальность содержания методических материалов является ссылками на работы других авторов (0-39%) и более уникальность содержания методических материалов является ссылками на работы других авторов (0-39%) и более уникальность содержания методических материалов является ссылками на работы других авторов (0-39%) и болле уникальность содержания методических разработки методических разработки методических разработы материалов является ссылками на работы других авторов (0-39%) и болле уникальности); (1 балл – сутствует уникальность содержания методических разработки других образовательным организациями; (0 балл – существуют ограничения, связанные с возможность применения другими образовательными организациями. 7.Общая культура оформления методическая разработка может быть тиражированию образовательными организациями; (0 балл – существуют ограничения, связанные с возмо		0 баллов – в методической разработке не описаны и не
Технологий обучения и воспитания 2 балла — методическая разработка имеют четкую, полную структуру, соответствующей логике изложения 1 балл — структура методических разработки не в полной мере отражает логику изложения; 1 балл — структура методических разработки не в полной мере отражает логику изложения; 0 баллов — структура методических разработки не в полной мере отражает логику изложения; 0 баллов — структура методических разработки не в полной мере отражает логику изложения; 0 баллов — отсруктура методических разработок не соответствует представленной форме 5 баллов — методическая разработка имеет новизну, разработана на основе собственных методических разработок автора, что указано в ссыках (80% и более уникальности); 3 балла — часть материалов является ссыками на работы других авторов (60-79% и более уникальности); 1 балл — (35-59%) подавляющая часть материалов является ссыками на работы других авторов; 0 — отсутствует уникальность содержания методических материалов (0-34%) 2 балла — методическая разработка может быть тиражирована, применения представленной методической разработки организация; 1 балл — существуют ограничения, связанные с возможностью применения представленной методической разработки другими образовательными организациями; 1 балл — отсутствует возможность применения другими образовательными организациями; 0 баллов — отсутствует возможность применения другими образовательными организациями; 0 баллов — отсутствует возможность применения другими образовательными организациями; 0 баллов — отсутствует возможность разработки другими образовательными организациями; 0 балло — отсутствует возможность разработки не возможность оформлению (сдинство стиля, композиции, пелесообразное сочетание элементов разработки не оформлению разработки оформлению с облюдение общих требований к оформлению единство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки не тируктура образное осчетание элементов разработки и оформления образное сочетание элем		
4.Наличие структуры, соответствующей логике изложения изложения методической разработки изложения не полной мере отражает логику изложения; 1 балл – структура методической разработки не в полной мере отражает логику изложения; 0 баллов – структура методических разработок не соответствует представленной форме 5 баллов – методических разработок автора, что указано в основе собственных методических разработок автора, что указано в ссылках (80% и более уникальности); 3 балла – часть материалов является ссылками на работы других авторов (06-79% и более уникальности); 1 балл – (35-59%) подавляющая часть материалов является ссылками на работы других авторов; 0 – отсутствует уникальность содержания методических материалов (0-34%) 2 балла – методическая разработка может быть тиражирована, применение возможно в условиях других образовательных организациями; 0 баллов – отсутствует возможность применения другими образовательными организациями. 2 балла – методическая разработка может быть тиражирована, применение представленной методической разработки другими образовательными организациями. 2 балла – методическая разработка фарманные с возможностью применения представленной методической разработки другими образовательными организациями. 2 балла – методическая разработка оформлена с учетом общих требований к оформлению (сдинство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки—наглядного материала, цветовое решение и т.п.), готова к тиражированию 1 балло в - оторутствует отраничетов стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание облюдение общих требований к оформлению одинство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки неделесообразное сочетание элементов разработки нетодическая разработки образовательными организациями. 1 балл – оторутствует возможность применения требований к оформлению (сдинство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки нецелесобразное сочетание элементов разработки неделения польков разра		
соответствующей логике изложения методической разработки и в в полной мере отражает логику изложения; 1 балл — структура методической разработки не в полной мере отражает логику изложения; 0 баллов — структура методических разработки не соответствует представленной форме 5.Новизна, уникальность 5 баллов — методическая разработка имеет новизну, разработана на основе собственных методических разработка вътора, что указано в основе собственных методических разработка иметодических разработка вътора, что указано в основе собственных методических разработка иметодических разработка вътора, что указано в основе собственных методических разработка методических разработки методических разработки формления в основе собственных методической разработки формления в основе собственных методической разработки другими образовательными организациями. 7.Общая культура оформления образовательными организациями	4 Напичие структуры	
1 балл — структура методической разработки не в полной мере отражает логику изложения; 0 баллов — структура методических разработок не соответствует представленной форме 5.Новизна, уникальность методической разработки (авторская позиция) (определяется через проверку на уникальносты на сайте Техt.гu) (*проверяет тех.эксперт конкурса) 6.Возможность применения представленной методической разработки другими образовательными организациями бразовательными организациями образовательными организациями 7.Общая культура оформления методической разработки (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки) 7.Общая культура оформления остиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки (единство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки образное сочетание элементов разработки не в полной мере отражает логику изложения; 5 баллов — структура методических разработка имеет новизну, разработка на основе собственных методических разработка имеет новизну, разработы автора, что указано в ссылках (80% и более уникальности); 1 балл — часть материалов является ссылками на работы других авторов; 0 — отсутствует уникальности); 1 балл — методическая разработка может быть тиражирована, применения представленной методической разработки другими образовательными организациями. 7.Общая культура оформления существуют ограничения, связанные с возможностью применения представленной методической разработки другими образовательными организациями. 2 балла — методическая разработка оформлена с учетом общих требований к оформлению (единство стиля, композиции, пелесообразное сочетание и т.п.), готова к тиражированию и баллов — нарушеное сочетание элементов разработки	13 31 /	
отражает логику изложения;		
5.Новизна, уникальность применения представленной форме 6.Возможность применения представленной методической разработки другими образовательными организациями 7.Общая культура оформления отодической разработки (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки) 7.Общая культура оформления стили, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки 7. Общая культура оформления оформления сочетание элементов разработки (динство сочетание элементов разработки) 7. Общая культура оформления образовательными организациями. 7. Общая культура оформления оформлению образовательными организациями. 7. Общая культура оформлению оформлени	мстодической разраоотки	
Представленной форме		*
5. Новизна, методической разработки (авторская позиция) Уникальность методической разработки (авторская позиция) боллов — методических разработок автора, что указано в основе собственных методических разработка может быть тиражирована, представленной методической разработки фругими образовательными организациями 1 балл — отсутствует уникальность содержания методических материалов (0-34%) 6. Возможность применения представленной методической разработки другими образовательными организациями 2 балла — методическая разработка может быть тиражирована, применение возможно в условиях других образовательных организация; 1 балл — существуют ограничения, связанные с возможностью применения представленной методической разработки другими образовательными организациями; 0 баллов — отсутствует возможность применения другими образовательными организациями; 7.Общая культура оформления методической разработки (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки—наглядного материала, цветовое решение и т.п.), готова к тиражирований к оформлению разработки 2 балла — проявляется частичное соблюдение общих требований к оформлению разработки 6.Возможность применения прадкотки (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки нецелесообразное сочетание элементов разработки (общать нецелесообразное сочетание элементов разработки нецелесообразное сочетание эл		1 1 1
методической разработки (авторская позиция) (определяется через проверку на уникальность на сайте Text.ru) (*проверяет тех.эксперт конкурса) (болео в болео уникальности); (*проверяет тех.эксперт конкурса) (болео в болео уникальности); (*проверяет тех.эксперт конкурса) (болео уникальности); (болео (болео уникальности)); (бо	5 II.	
позиция) (определяется через проверку на уникальность на сайте Text.ru) (*проверяет тех.эксперт конкурса) 6.Возможность применения представленной методической разработки другими образовательными организациями 6.Возможность применения представленной методической разработки другими образовательными организациями 7.Общая культура оформления методической разработки (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки) 7.Общая представненов разработки (единство сочетание элементов разработки) 7.Общая культура оформления методической разработки (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки (обаллов — нарушено единство стиля, композиции, и пользуется нецелесообразное сочетание элементов разработки	,	
Проверку на уникальность на сайте Техт.ги (*проверяет тех. эксперт конкурса) (*проверяет тех. эксперт конкурса) Техт.ги (*проверяет тех. эксперт конкурса) (*проверяет тех. эксперт конкурса) Техт.ги (*проверяет тех. эксперт конкурса) (*проверяет тех. эксперт конкурса) (*проверяет техт.ги (*проверятия техт.ги (*провератия техт.ги (
техт.ти) (*проверяет тех.эксперт конкурса) авторов (60-79% и более уникальности); (*проверяет тех.эксперт конкурса) авторов (60-79% и более уникальности); 1 балл − (35-59%) подавляющая часть материалов является ссылками на работы других авторов; 0 − отсутствует уникальность содержания методических материалов (0-34%) 2 балла − методическая разработка может быть тиражированы, применение возможно в условиях других образовательных организаций; 1 балл − существуют ограничения, связанные с возможностью применения представленной методической разработки другими образовательными организациями; 0 баллов − отсутствует возможность применения другими организациями. 7.Общая культура оформления методической разработки (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки нецелесообразное сочетание облюдение общих требований к оформлению (единство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки 0 баллов − нарушено единство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки 1 балл − проявляется частичное соблюдение общих требований к оформлению разработки 0 баллов − нарушено единство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
(*проверяет тех.эксперт конкурса) 1 балл – (35-59%) подавляющая часть материалов является ссылками на работы других авторов; 0 – отсутствует уникальность содержания методических материалов (0-34%) 6.Возможность применения представленной методической разработки другими образовательными организациями 2 балла – методическая разработка может быть тиражирована, применение возможно в условиях других образовательных организаций; 1 балл – существуют ограничения, связанные с возможностью применения представленной методической разработки другими образовательными организациями. 7.Общая культура оформления методической разработки (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки) 2 балла – методическая разработка оформлена с учетом общих требований к оформлению (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки—наглядного материала, цветовое решение и т.п.), готова к тиражированию 1 балл – проявляется частичное соблюдение общих требований к оформлению разработки 0 баллов – нарушено единство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки		
ссылками на работы других авторов;	*	
6.Возможность применения представленной методической разработки другими образовательными организациями 7.Общая культура оформления методической разработки (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки) 7.Общая культура оформления методической разработки (единство сочетание элементов разработки) 7.Общая культура оформления методической разработки (единство сочетание элементов разработки) 7.Общая культура оформления методической разработки (единство сочетание элементов разработки) 7.Общая культура оформления методической разработки (единство сочетание элементов разработки) 7.Общая культура оформления методическая разработка оформлена с учетом общих требований к оформлению (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки—наглядного материала, цветовое решение и т.п.), готова к тиражированию к оформлению разработки О баллов — нарушено единство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки О баллов — нарушено единство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки	(*проверяет тех.эксперт конкурса)	
Материалов (0-34%)		
6.Возможность применения представленной методической разработки другими образовательными организациями 1 балл − существуют ограничения, связанные с возможностью применения представленной методической разработки другими образовательными организациями; 1 балл − существуют ограничения, связанные с возможностью применения представленной методической разработки другими образовательными организациями; 1 балл − отсутствует возможность применения другими организациями. 2 балла − методическая разработка оформлена с учетом общих требований к оформлению (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки—наглядного материала, цветовое решение и т.п.), готова к тиражированию и балл − проявляется частичное соблюдение общих требований к оформлению разработки 1 балл − проявляется частичное соблюдение общих требований к оформлению разработки 2 балла − методическая разработка оформлена с учетом общих требований к оформлению (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки нецелесообразное сочетание элементов разработки		
6.Возможность применения представленной методической разработки другими образовательными организациями 1 балл − существуют ограничения, связанные с возможностью применения представленной методической разработки другими образовательными организациями; 1 балл − существуют ограничения, связанные с возможностью применения представленной методической разработки другими образовательными организациями; 1 балл − отсутствует возможность применения другими организациями. 2 балла − методическая разработка оформлена с учетом общих требований к оформлению (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки—наглядного материала, цветовое решение и т.п.), готова к тиражированию и балл − проявляется частичное соблюдение общих требований к оформлению разработки 1 балл − проявляется частичное соблюдение общих требований к оформлению разработки 2 балла − методическая разработка оформлена с учетом общих требований к оформлению (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки нецелесообразное сочетание элементов разработки		материалов (0-34%)
представленной методической разработки другими образовательными организациями Тобразовательными о	6.Возможность применения	
разработки другими образовательными организациями 1 балл — существуют ограничения, связанные с возможностью применения представленной методической разработки другими образовательными организациями; 0 баллов — отсутствует возможность применения другими организациями. 7.Общая культура оформления методической разработки (единство организациями. 2 балла — методическая разработка оформлена с учетом общих требований к оформлению (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки—наглядного материала, цветовое решение и т.п.), готова к тиражированию 1 балл — проявляется частичное соблюдение общих требований к оформлению разработки 0 баллов — нарушено единство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки	представленной методической	
образовательными организациями 1 балл — существуют ограничения, связанные с возможностью применения представленной методической разработки другими образовательными организациями; 0 баллов — отсутствует возможность применения другими организациями. 7.Общая культура оформления методической разработки (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки) 2 балла — методическая разработка оформлена с учетом общих требований к оформлению (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки—наглядного материала, цветовое решение и т.п.), готова к тиражированию 1 балл — проявляется частичное соблюдение общих требований к оформлению разработки 0 баллов — нарушено единство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки		·
применения представленной методической разработки другими образовательными организациями; 0 баллов — отсутствует возможность применения другими организациями. 7.Общая культура оформления другими организациями. 2 балла — методическая разработка оформлена с учетом общих требований к оформлению (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки) нагриала, цветовое решение и т.п.), готова к тиражированию оформлению разработки 1 балл — проявляется частичное соблюдение общих требований к оформлению разработки 0 баллов — нарушено единство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки		
образовательными организациями; О баллов — отсутствует возможность применения другими организациями. 7.Общая культура оформления делесообразное сочетание элементов разработки (единство сочетание элементов разработки) 2 балла — методическая разработка оформлена с учетом общих требований к оформлению (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки—наглядного материала, цветовое решение и т.п.), готова к тиражированию 1 балл — проявляется частичное соблюдение общих требований к оформлению разработки О баллов — нарушено единство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки	- F	
0 баллов — отсутствует возможность применения другими организациями. 7.Общая культура оформления методической разработки (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки) 2 балла — методическая разработка оформлена с учетом общих требований к оформлению (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки—наглядного материала, цветовое решение и т.п.), готова к тиражированию 1 балл — проявляется частичное соблюдение общих требований к оформлению разработки 0 баллов — нарушено единство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки		
7.Общая культура оформления методической разработки (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки) 2 балла — методическая разработка оформлена с учетом общих требований к оформлению (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки—наглядного материала, цветовое решение и т.п.), готова к тиражированию 1 балл — проявляется частичное соблюдение общих требований к оформлению разработки 0 баллов — нарушено единство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки		
7.Общая культура оформления методической разработки (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки) 2 балла — методическая разработка оформлена с учетом общих требований к оформлению (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки—наглядного материала, цветовое решение и т.п.), готова к тиражированию 1 балл — проявляется частичное соблюдение общих требований к оформлению разработки 0 баллов — нарушено единство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки		
методической разработки (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки) требований к оформлению (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки—наглядного материала, цветовое решение и т.п.), готова к тиражированию 1 балл — проявляется частичное соблюдение общих требований к оформлению разработки баллов — нарушено единство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки	7 Общая купьтура оформления	1
стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки—наглядного сочетание элементов разработки) целесообразное сочетание элементов разработки—наглядного материала, цветовое решение и т.п.), готова к тиражированию 1 балл — проявляется частичное соблюдение общих требований к оформлению разработки обаллов — нарушено единство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки		
сочетание элементов разработки) материала, цветовое решение и т.п.), готова к тиражированию 1 балл — проявляется частичное соблюдение общих требований к оформлению разработки 0 баллов — нарушено единство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки		
1 балл — проявляется частичное соблюдение общих требований к оформлению разработки 0 баллов — нарушено единство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки		
оформлению разработки 0 баллов — нарушено единство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки	сочетание элементов разраоотки)	
0 баллов — нарушено единство стиля, композиции, используется нецелесообразное сочетание элементов разработки		
нецелесообразное сочетание элементов разработки		
Максимальный балл 17 баллов		1 1
	Максимальный балл	17 баллов

ДЛЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Реквизиты для оплаты

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж». 624860, Свердловская обл., г. Камышлов, ул. Маяковского, д. 11.

ИНН/КПП 6613001734/663301001

Министерство финансов Свердловской области (ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»)

Единый казначейский счет 40102810645370000054

Казначейский счет 03224643650000006200

Банк: Уральское ГУ Банка России//УФК по Свердловской области, г.

Екатеринбург л/с 33012010800 ОКТМО 65741000 ОКАТО 65440000000 БИК 016577551

КБК 01200000000000000130

По вопросам оплаты можно обращаться по почте byhgoukpk@mail.ru (почта бухгалтерии), тел.834375 23402

*Рекомендуется осуществлять оплату через онлайн банки При оплате за конкурс выбираем «Оплата за обучение»

^{*}Если планируется оплата за участие в конкурсе от юридического лица (платит за участника организация), напишите на адрес Оргкомитета конкурса, вышлем форму договора, акт выполненных работ.

Я,		(ФИО без сокр	name	 ний)		,
(лапее - субъе	ект персональных	данных), подтверж		,	в VI меж	спегиональном (с
международны		онкурсе методиче				
		УрФО «Методичес				
		аконом от 27.07.20				
		аю согласие на обр				`
		е на данный кон				
		колледж», Россия				
		ж) в целях проведе			, 1	,,
·	, ·	у совершать обра		* 1	ых даннь	іх, указанных в
	•	фамилия, имя, от		•		
		гы, адрес образова				
сбора, записи	, систематизации,	накопления, хра	нени	ия, уточнения	(обновле	ния, изменения),
		личивания, удален				
учета участнин	ков Конкурса, расс	мотрения Заявки на	a Ko	нкурс, подведе	ния итогон	з Конкурса, в том
	публикования на о	фициальном сайте	Кол	леджа сборник	а методич	еских разработок
Конкурса.						
		пространение следу				
Категория	Перечень	Разрешаю к		решаю к	Услови	Дополнительны
персональны	персональных	распространени	_	пространени	и к	е условия
х данных	данных	ю (да/ нет)	Ю		запреты	
				ограниченном		
				ругу лиц (да/		
06	Φ		нет	<u> </u>		
Общие пер-	Фамилия					
сональные	Имя					
данные	Отчество					
	Место					
	работы/обучени					
	Я					
	Должность/курс					
	, специальность	0				
		есурсах Оператора		•		•
		иченному кругу лиц	цк п			
Информацион		CO Varanza a v		Действия с пер		
*		CO «Камышловск ps://kpk.uralschool.r		Предоставлени		сведений
		<u> рѕ.//крк.шаізспоот.</u> ческая инициатив		неограниченно	ому	
«Новости»	онкурс «методи	ческая инициатив	a»,	кругу лиц		
	опаннанна пайствуа	т с даты его подпи	100111	AG TO MOMOUTS	аго письм	AIIIODO OTRI IDA G
		т с даты его подпи накомлен(-а) с выш				
		гу отозвать свое Р	•			
		ту отозвать свос т педжу, направив отз				
		неджу, паправив от н отозванным по ис				
		Я согласен (-а) на о				
		ечении одного года				

ранее я не воспользуюсь правом отзыва.

Подпись заявителя _____(____)

Дата заполнения___

Пример заполнения

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ и РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ Я, Иванова Ирина Ивановна,

(ФИО без сокращений)

(далее - субъект персональных данных), подтверждаю свое участие в VI межрегиональном (с международным участием) конкурсе методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций УрФО «Методическая инициатива-2023» (далее - Конкурс), в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №-152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями), даю согласие на обработку и распространение моих персональных данных, содержащихся в Заявке на данный конкурс, Организатору конкурса - ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», Россия, Свердловская область, город Камышлов, ул. Маяковского, 11) (далее - Колледж) в целях проведения Конкурса.

Настоящим разрешаю колледжу совершать обработку персональных данных, указанных в настоящей Заявке, а именно фамилия, имя, отчество, должность, номер телефона, адрес электронной почты, место работы, адрес образовательной организации (места работы) в форме сбора, записи, систематизации, накопления, хранения, уточнения (обновления, изменения), извлечения, использования, обезличивания, удаления в целях реализации Конкурса, в том числе учета участников Конкурса, рассмотрения Заявки на Конкурс, подведения итогов Конкурса, в том числе путем опубликования на официальном сайте Колледжа сборника методических разработок Конкурса.

Даю согласие на обработку и распространение следующих персональных данных:

Категория	Перечень	Разрешаю к	Разрешаю к	Услови	Дополнительны
персональны	персональных	распространени	распространени	я и	е условия
х данных	данных	ю (да/ нет)	Ю	запреты	
			неограниченном		
			у кругу лиц (да/		
			нет)		
Общие пер-	Фамилия	да	да	-	-
сональные	Имя	да	да	-	-
данные	Отчество	да	да	-	-
	Место	да	да	-	-
	работы/обучени				
	Я				
	Должность/курс	да	да	-	-
	, специальность				

Сведение об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц к персональным данным субъекта

Информационный ресурс	Действия с персональными данными	
Официальный сайт ГАПОУ СО «Камышловский	Предоставление сведений	
педагогический колледж - https://kpk.uralschool.ru/,	неограниченному	
подраздел «Конкурс «Методическая инициатива»,	кругу лиц	
«Новости»		

Настоящее Разрешение действует с даты его подписания до момента его письменного отзыва. Я подтверждаю, что полностью ознакомлен(-а) с вышеупомянутым Разрешением до его подписания и проинформирован (-а), что могу отозвать свое Разрешение в любое время путем направления отзыва в письменной форме Колледжу, направив отзыв ценным письмом с описью о вложении. Настоящее Разрешение считается отозванным по истечении четырнадцати дней с даты получения

Колледжем отзыва Разрешения. Я согласен (-a) на обработку Колледжем персональных данных в форме уничтожения, если по истечении одного года с даты подписания настоящего Согласия или ранее я не воспользуюсь правом отзыва.

Дата заполнения 04.	.04.2023		
Подпись заявителя		(Иванова	И.И.)

Пример оформления титульного листа методической разработки

Название образовательной организации

Методическая разработка

Сборник заданий для реализации кейс-технологии в образовательном процессе педагогического колледжа

Номинация 4 «Лучшая методическая разработка с использованием на учебных занятиях в профессиональных образовательных организациях современных технологий, форм обучения, обеспечивающих профессиональную направленность, интенсификацию, интеграцию обучения / активные, интерактивные формы, ИКТ-технологии и технологии практической подготовки, интегративного и проектного обучения/современное оборудование»

Приоритетная технология обучения/воспитания: кейс-технология

Исполнитель: Якимова Анна Викторовна, преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»