

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида № 510  
(МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510)

## ***Мастер-класс для детей и родителей «Русская Матрешка»***

Коротаева Яна  
Константиновна, воспитатель  
МБДОУ – детский сад  
комбинированного вида № 510

***Цель:*** создание условий для совместного творчества детей и их родителей

***Задачи:***

***На уровне детей:***

***Обучающие:***

- расширить знания детей о русской народной игрушке - матрёшке;
- познакомить с некоторыми техниками рисования
- вызывать интерес к образу, желание украсить матрёшку

***Развивающие:***

- развивать речь детей;
- обогащать словарный запас детей (платок, сарафан);
- развивать мелкую моторику

***Воспитательные:***

- воспитывать любознательность, самостоятельность, аккуратность, дружелюбие;
- воспитывать интерес к народным игрушкам.

***На уровне родителей:***

- привлечь родителей к историческому и культурному наследию родного края;
- укреплять детско-родительские отношения

***Оборудование:***

мультимедийное оборудование.

***Раздаточный материал:***

матрешки, вырезанные из картона; краски, кисточки, ватные палочки, баночки

***Ход мастер-класса:***

***Воспитатель:***

Добрый день уважаемые родители и дети! Я сегодня шла в детский сад и увидела около группы вот этот красивый, расписной и волшебный сундучок. Хотите узнать, что там спрятано? Сундучок откроется, если вы ребята вместе с мамами отгадаете загадку:

Эти яркие сестрички,  
Дружно спрятали косички  
И живут семьей одной.



Только старшую открой,  
В ней сидит сестра другая,  
В той еще сестра меньшая.  
Доберешься ты до крошки,  
Эти девицы - *(Матрёшки)*  
Молодцы, отгадали

*Воспитатель достает матрешку, предлагает детям рассмотреть ее*

Как вы думаете, для чего сделали эту матрешку? *(ответы детей и родителей)*

Хотите я расскажу, как родилась матрешка?

Давным-давно в одном старинном городе - жил да был один мастер, который очень любил детишек-ребятишек. Была у этого мастера доченька Матрёна. И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать. Решил он сделать для дочки в подарок не простую игрушку, а куклу с чудесным секретом: внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той еще меньше, и еще, и еще, а последняя была самая маленькая. Яркими красками разрисовал нарядное платьице. Веселая получилась куколка и очень смешная. И он долго-долго думал, как же назвать ему эту куклу. Назвал ее именем своей дочки - Матрена, а так как куколка была маленькая, то Матрёшкой все ее и звали. Когда он подарил эту куколку своей доченьке, а она обрадовалась, и эта стала её любимой игрушкой. С той поры, для всех детишек стал он точить забавные деревянные игрушки, разрисовывал их цветами, ягодами, другими узорами, чтобы одна не была похожа на другую. Вот так ребята родилась русская народная игрушка - матрешка. Её не случайно называют народной, потому что она сделана добрыми руками русских людей.

Понравилась ли вам сказка? *(ответы детей и родителей)*

А сейчас я предлагаю вам рассмотреть какие разные бывают матрешки *(просмотр презентации, во время просмотра воспитатель комментирует слайды и обращает внимание на отличительные черты матрешки, цвета красок и т.д.)*

Вам понравились матрешки? Какие они все красивые, нарядные яркие. Посмотрите-ка, у матрешки платочек в руках. Она предлагает нам потанцевать с ней.

Физминутка «Матрешки»

Хлопают в ладошки

Дружные матрешки. *(Хлопают в ладоши)*

На ногах сапожки, *(Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)*

Топают матрешки. *(Топают ногами)*

Влево, вправо наклонись, *(Наклоны телом влево - вправо)*

Всем знакомым поклонись. *(Наклоны головой влево - вправо)*

Девчонки озорные,

Матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых *(Руки к плечам, повороты туловища направо-налево)*

Вы похожи словно сестры.  
Ладушки, ладушки,  
Веселые матрешки. *(Хлопают в ладоши)*

**Воспитатель:**

Молодцы, родители, молодцы дети! Станцевали как настоящие матрешки.

А теперь я предлагаю вам пройти с мамами или папами за столы. Посмотрите на матрешек, которые лежат у нас на столах и посмотрите на матрешку на экране.

А как вы думаете, что нужно сделать, чтобы наши матрешки стали нарядные, красивые?

Молодцы! Очень любят все матрешки разноцветные одёжки!

А чтобы узоры были красивые, предлагаю поиграть с пальчиками.

*Пальчиковая гимнастика*

Дуйте в дудки *(имитируйте игру на дудочке)*

Бейте в ложки *(хлопайте в ладоши)*

В гости к нам пришли матрешки *(шагайте пальчиками обеих рук по столу)*

Ложки деревянные *(показываем фонарики)*

Матрешечки румяные. *(Качайте головой, поднимая руки к щечкам)*

Предлагаю приступить к работе. *Фоновая спокойная музыка.*

*Практическая деятельность детей и родителей*

**Воспитатель:** Посмотрите, как много ярких, красивых, разных матрешек появилось у нас.

*Рассматривание совместного творчества детей и родителей.*

Молодцы, вы все - настоящие мастера.

Что вам больше всего запомнилось? *(ответы детей и родителей)*



