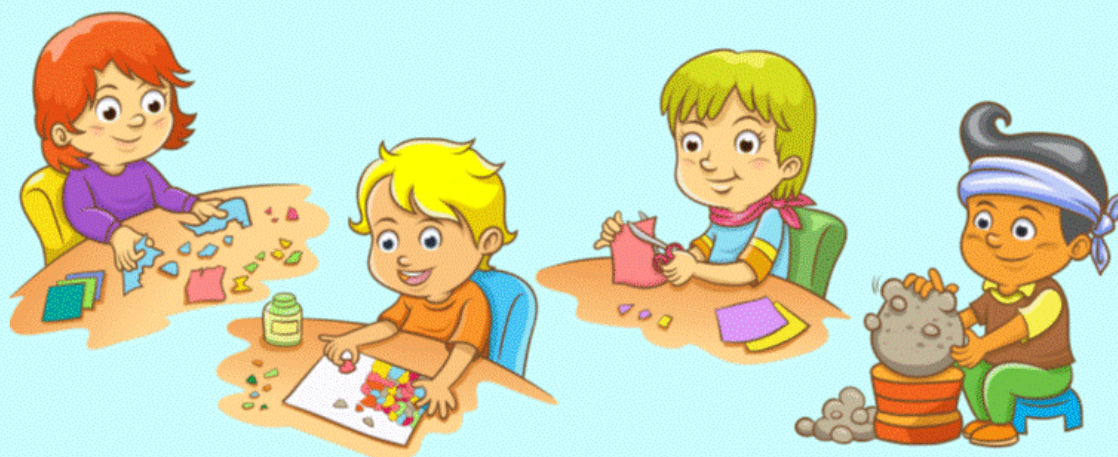


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад комбинированного вида № 510
(МБДОУ-детский сад комбинированного вида № 510)

**Сборник игр
на развитие мелкой
моторики рук
для детей
четвертого года жизни**

Составитель:
Коротаева Я.К. воспитатель
МБДОУ-детский сад
комбинированного вида № 510



г. Екатеринбург
2022 год

Игра «Овощи в мешке»

- Цель:** Развивать мышление и тактильные ощущения ребенка.
- Оборудование:** Мешок; различные овощи.
- Ход игры:** Воспитатель дает ребенку мешок с овощами, а ребенок определяет, какой овощ он держит в руках.

Игра «Пуговицы»

- Цель:** Развивать мелкую моторику рук, координацию движений и их четкость.
- Оборудование:** Большая пуговица; кусочек яркой ткани с отверстиями; шнурок.
- Ход игры:** Воспитатель показывает детям, как с помощью шнурочка можно пришить пуговицу к кусочку ткани, показывает соответствующие действия. Затем предлагает детям проделать тоже самое.

Игра «Кашка»

- Цель:** Научить ребенка с помощью осязания различать крупы; развивать мелкую моторику рук; развивать внимание и память.
- Оборудование:** Несколько видов круп (*манка, пшено, гречка, горох*) и тарелки.
- Ход игры:** Перед началом игры воспитатель называет ребенку названия круп. Воспитатель рассыпает крупу по тарелкам и ставит их на стол. Воспитатель просит ребенка закрыть глаза и потрогать крупу, определить, что это за крупа.

Игра «Бассейн с кашей!»

- Цель:** Развивать мелкую моторику рук ребенка, тактильные ощущения; улучшить внимание и координацию движений.
- Оборудование:** Тазик, крупа, мелкие игрушки.
- Ход игры:** Воспитатель насыпает в тазик крупу и кладет в него несколько маленьких игрушек. Предлагает ребенку отыскать в тазике игрушки.

Игра «Пластилин»

Цель: Развивать мелкую моторику рук, воображение и мышление ребенка.
Оборудование:

Пластилин, доска для лепки, салфетки.

Воспитатель раздает детям пластилин и предлагает помять его, скатать палочку или отщипнуть маленькие кусочки.

Игра «Пальчики и рисунки»

Цель: Развивать мышцы пальцев, память и логику ребенка.

Оборудование: Небольшие кусочки бумаги и фломастеры.

Ход игры: Воспитатель рисует на бумажках различные рожицы и закрепляет их на пальчиках ребенка с помощью сладкой водички. Воспитатель рассказывает ребенку историю:

«В одном городе жили пять пальчиков: большой, указательный, средний, безымянный и мизинчик. Они жили все рядом. Указательный и средний пальчик часто ходили друг к другу в гости (*ребенок соединяет эти пальчики*). А средний и безымянный пальчик были неразлучны (*ребенок соединяет эти пальчики вместе*). Только маленький мизинчик был один, и ему всегда было скучно».

Воспитатель предлагает помочь мизинчику сходить в гости к большому пальчику (*ребенок соединяет эти пальчики*).

Игра «Собери и закрепи»

Цель: Научить ребенка соединять между собой нужные детали; развивать внимание и зрительный расчет; развивать мелкую моторику рук.

Цветная бумага, шнурки, плотный картон, фломастеры.

Оборудование:

Ход игры: Перед проведением игры, воспитатель вырезает из цветной бумаги фигурки животных, рисует на них глазки, ротик, носик и т.д. Затем приклеивает фигурки на картон, чтобы они были прочными. На большом листе воспитатель рисует поляну и оставляет место для фигурок животных. Прodelывает небольшие отверстия в листе и в фигурках.

Далее воспитатель предлагает детям закрепить с помощью шнурков фигурки в нужном месте.

Игра «Веселая уборка»

- Цель:** Развивать координацию движений, мелкую моторику рук.
- Оборудование:** Крупа, тряпочка или салфетка, пластмассовая мисочка.
- Ход игры:** Воспитатель насыпает на стол крупу и предлагает ребенку собрать ее со стола при помощи тряпочки. Побуждает ссыпать крупу в мисочку.

Игра «Гусеница на листочке»

- Цель:** Развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения; развивать фантазию, мышление и воображение.
- Оборудование:** ½ листа картона зеленого цвета, пластилин, доска, салфетки.
- Ход игры:** Воспитатель обращает внимание ребенка на лист картона зеленого цвета и говорит, что это листочек, на котором живет гусеница. Затем предлагает сделать гусеницу: скатать из пластилина зеленые шарики и посадить гусеницу на листочек.

Игра «Нитка и шарик»

- Цель:** Развивать внимание и мышление; способствовать развитию мелкой моторики рук; развивать координацию движений.
- Оборудование:** Нитки, воздушные шарики, бумага и карандаши.
- Ход игры:** Воспитатель надувает перед ребенком воздушный шарик и, не завязывая его, отдает ребенку. Шарик сдувается. Затем воспитатель объясняет ребенку, что шарик необходимо закрепить ниткой. Воспитатель надувает шарик и закрепляет его ниткой. После этого воспитатель рисует на листе бумаги шарик и предлагает ребенку дорисовать к нему ниточку при помощи карандашей.

Игра «Пальчики спрятались»

- Цель:** Развивать мелкую моторику рук, слуховое восприятие, внимание.
- Ход игры:** Воспитатель сажает ребенка перед собой и читает стихотворение, выполняет движения согласно тексту:

«В прятки пальчики играли
И головки нагибали. *(по очереди сгибать пальчики)*.
Вот так пальчики играли,
Так головки убирали. *(сгибать пальчики на другой руке)*.
Скоро пальчики устанут *(потрясти пальчиками)*.
И пойдут они в кровать». *(сжать пальчики в кулачок)*.

Игра «Учимся пересыпать»

- Цель:** Развивать мышление, мелкую моторику рук, внимание и координацию движений.
- Оборудование:** Две тарелки, крупа, ложка.
- Ход игры:** Воспитатель садит ребенка за стол, ставит перед ним две тарелки. В одну тарелку насыпает крупу, а другую оставляет пустой. Предлагает ребенку при помощи ложки пересыпать крупу из одной тарелки в другую.

Игра «Интересный массаж»

- Цель:** Развивать мышление, мелкую моторику рук, слуховое и зрительное восприятие, способствовать развитию фантазии.
- Оборудование:** Грецкие орехи.
- Ход игры:** Воспитатель рассказывает детям небольшую историю: «Жил-был орех. Он рос на дереве со своими братьями. Но в один прекрасный день он проснулся и увидел, что остался на дереве совсем один. Долго орешек переживал, но подул ветерок, и он упал на землю». Воспитатель предлагает детям поиграть с орешком, объясняет действия: «Покатаем орешек на карусели!» (*взять в руку, зажать в ладони, сделать вращательные движения рукой*). «Скатим с горки!» (*рука прижата к столу тыльной стороной ладони, другой рукой катит орех от кончиков пальцев, к запястью*). «Катится по дорожке!» (*покатать орех по столу*).

Игра «Все по порядку»

- Цель:** Развивать мышление, мелкую моторику рук и цветовое восприятие.
- Оборудование:** Три тарелки и бусины двух разных цветов.
- Ход игры:** Воспитатель усаживает ребенка за стол и ставит перед ним три тарелки. В одной из них находятся бусины двух разных цветов. Воспитатель предлагает разложить ребенку бусины по тарелкам: в одну тарелку красные бусины, в другую тарелку – синие. Показывает ребенку, как нужно брать бусины – по одной, тремя пальчиками.

Игра «Рисунки»

- Цель:** Развивать мышление, мелкую моторику рук, воображение, фантазию и зрительное восприятие.
- Оборудование:** Манка и тарелочки.
- Ход игры:** Воспитатель усаживает ребенка за стол. Насыпает перед ним крупу в тарелочки. Показывает ребенку, как можно рисовать пальчиком на манке. Воспитатель вместе с ребенком создает причудливые узоры.

Игра «Крышка»

- Цель:** Развивать мышление, мелкую моторику рук, зрительное восприятие и глазомер.
- Оборудование:** Баночки с крышками разного размера.
- Ход игры:** Воспитатель усаживает ребенка за стол и ставит перед ним баночки разного размера и отдельно крышечки к этим баночкам. Затем предлагает ребенку подобрать крышечки к каждой баночке, а затем опять их открыть.

Игра «Монетки»

- Цель:** Развивать мелкую моторику рук и мышление ребенка.
- Оборудование:** Банка с монетками.
- Ход игры:** Воспитатель предлагает детям поиграть в веселую игру. Раздает детям банки с прорезью и предлагает опустить туда монетки.

Игра «Зернышки»

- Цель:** Развивать мелкую моторику рук ребенка, ловкость, улучшить координацию движений.
- Оборудование:** Различные зерна (горох, тыквенные семечки, фасоль и т.д.), ведерки.
- Ход игры:** Перед проведением игры воспитатель раскладывает зерна по полу. Затем раздает детям ведерки и предлагает собрать в них зерна.

Игра «Катушка с нитками»

- Цель:** Развить координацию движений и мелкую моторику рук ребенка.
- Оборудование:** Катушка ниток, фломастер или карандаш.
- Ход игры:** Воспитатель выдает детям фломастер или карандаш и катушка с нитками. После условного сигнала детям нужно наматывать нитки на карандаш или фломастер.

Игра «Ну, погоди!»

- Цель:** Развивать мелкую моторику рук, ловкость и координацию движений.
- Оборудование:** Игрушки – заяц и волк.
- Ход игры:** Воспитатель встает с детьми в круг и предлагает поиграть в веселую игру. Воспитатель сначала передает по кругу игрушечного зайца, затем волка. Дети передают друг другу игрушки. Воспитатель говорит, что «заяц убегает», а «волк» его «догоняет».

Игра «Замочек»

- Цель:** Развивать мышление и мелкую моторику рук.
- Оборудование:** Замок и несколько ключей.
- Ход игры:** Воспитатель предлагает ребенку открыть замок ключами, при этом говорит, что он сам не может открыть, потому что не знает, какой нужен ключик.

Игра «Мишки и шишки»

- Цель:** Развивать ловкость, мелкую моторику рук и четкость движений.
- Оборудование:** Шишки, варежки, маски мишек.
- Ход игры:** Воспитатель раскладывает шишки на игровой площадке. Воспитатель одевает детям варежки и маски мишек. Далее предлагает детям собрать шишки в ведерки «большими лапками, как у мишки».

Игра «Пароходик»

- Цель:** Развивать мелкую моторику рук.
- Ход игры:** Воспитатель читает стихотворение:
«Плывет пароход по речке –

Пыхтит, словно печка».

Воспитатель помогает детям сложить ладони «лодочкой», так, чтобы большие пальцы были подняты вверх.

Игра «Детское творчество»

- Цель:** Развивать творческие способности ребенка, мелкую моторику рук, воображение и цветовое восприятие.
- Оборудование:** Лист бумаги белого цвета с нанесенным изображением при помощи воскового мелка или свечи, восковой мелок или свеча, акварельные краски, баночка с водой, кисть, салфетки.
- Ход игры:** Перед проведением этой игры воспитатель наносит изображение на лист бумаги при помощи воскового карандаша или свечки. Это может быть изображение какого-нибудь зверька, либо цветочки или ягодки. Затем воспитатель предлагает ребенку взять кисть, окунуть ее в краску и нанести на лист бумаги по образцу и показу воспитателя.

Игра «Подсолнух»

- Цель:** Развивать мелкую моторику рук, воображение.
- Оборудование:** Подсолнухи, вырезанные из желтого картона; пластилин черного цвета; семечки.
- Ход игры:** Воспитатель раздает детям заготовки и предлагает сделать подсолнухи. Для этого просит детей взять пластилин, отщипнуть маленькие кусочки и нанести на середину подсолнуха. Затем, когда основа будет готова, взять семечки и прикрепить на середину подсолнуха.

Игра «Два медведя»

- Цель:** Развивать мелкую моторику рук.
- Ход игры:** Воспитатель произносит слова потешки:

«Сидели два медведя
На тоненьком суку.
Один мешал сметану,
Другой месил муку.
Раз ку-ку, два ку-ку,
Оба шлепнулись в муку!
Нос в муке, рот в муке,
Ухо в кислом молоке!»

Воспитатель произносит текст потешки и проделывает соответствующие движения, побуждает детей повторять движения.

Игра «Пирожки»

- Цель:** Развивать мелкую моторику рук.
- Ход игры:** Воспитатель предлагает детям испечь пирожки и произносит слова:
- «У печи, печи, печи
Испечем мы пироги».
- Воспитатель показывает детям процесс приготовления пирожков и побуждает детей повторять движения за ним.

Игра «Жук»

- Цель:** Развивать мелкую моторику рук.
- Ход игры:** Воспитатель произносит слова:
- «Жук летит и жужжит,
И усами шевелит».
- Воспитатель предлагает детям сжать пальцы в кулачок, а указательный палец и мизинец развести в стороны.

Игра «Вышел зайчик погулять»

- Цель:** Развивать мелкую моторику рук.
- Ход игры:** Воспитатель проводит игру под слова считалки:
- «Раз, два, три, четыре, пять,
Вышел зайчик погулять.
Вдруг охотник выбегает,
Прямо в зайчика стреляет:
Пиф-паф! Ой-ой-ой!
Умирает зайчик мой.
Привезли его в больницу –
Там украл он рукавицу,
Привезли его в палатку –
Там украл он шоколадку,
Привезли его в буфет –
Там украл он сто конфет,
Привезли его на крышу –
Там украл он дядю Гришу,
Привезли его домой –
Оказался он живой!»
- Воспитатель побуждает детей похлопать в ладоши.

Игра «Листики»

- Цель:** Развивать мелкую моторику рук.
- Оборудование:** Листья, вырезанные из цветной бумаги.
- Ход игры:** Воспитатель разбрасывает листочки на игровой площадке и предлагает детям собрать их. Воспитатель произносит слова считалки:
«Раз, два, три, четыре, пять.
Будем листья собирать.
Лист березы, лист рябины,
Листья клена и осины,
Листья дуба соберем,
В дом букет наш принесем».

Игра «Мои игрушки»

- Цель:** Развивать мелкую моторику рук.
- Ход игры:** Воспитатель читает детям стихотворение:
«Есть игрушки у меня:
Паровоз и два коня,
Серебристый самолет,
Самый мощный вездеход,
Катер, лодочка, машинка.
Вот такая вот картинка!»
Воспитатель произносит текст стихотворения и просит детей загибать пальчики.

Игра «Белочка с орешками»

- Цель:** Развивать мелкую моторику рук.
- Ход игры:** Воспитатель читает детям потешку:
«Сидит белка на тележке,
Продает свои орешки
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке косолапому,
Зайнышке усатому».
- Воспитатель просит детей на каждую строчку стихотворения загибать пальчики.

Игра «Варим кашу»

Цель:	Развивать мелкую моторику рук.
Оборудование:	Кукла Маша.
Ход игры:	<p>Воспитатель произносит слова потешки: «Маша кашу варила, Малышей кормила. Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала, А этому не дала. - Ты много шалил, Свою тарелку разбил».</p> <p>Воспитатель побуждает детей осуществлять действия в соответствии с текстом.</p>

Игра «Пальчики»

Цель:	Развивать мелкую моторику рук, закреплять название пальчиков.
Ход игры:	<p>Воспитатель рассказывает детям стихотворение: «Этот пальчик самый толстый, Самый сильный и большой! Этот пальчик для того, Чтоб показывать его! Этот пальчик самый длинный, И стоит он в середине! Этот пальчик безымянный, Он избалованный самый!»</p> <p>Воспитатель побуждает детей загибать пальчики на каждую строчку стихотворения.</p>

Игра «Флажок»

Цель:	Развивать мелкую моторику рук.
Ход игры:	<p>Воспитатель читает детям стихотворение: «Я флажок в руке держу И ребятам всем машу!»</p> <p>Воспитатель побуждает детей повернуть ладонь тыльной стороной к себе, четыре пальца руки сомкнуть, а большой палец опустить вниз.</p>

Игра «Цветы на лужайке»

- Цель:** Развивать мелкую моторику рук, воображение и цветовое восприятие.
- Оборудование:** Листы картона зеленого цвета, салфетки бумажные разных цветов, клей ПВА, кисточка для клея, фломастеры.
- Ход игры:** Воспитатель сообщает детям о том, что сейчас они будут создавать цветочную поляну. Обращает внимание детей на картон зеленого цвета и говорит, что это лужайка, на которой растут цветы. Затем раздает детям салфетки и осуществляя показ, предлагает скатать маленькие шарики. Далее воспитатель берет клей и помогает детям приклеить шарики, создавая лепестки цветков. Затем воспитатель просит детей при помощи фломастера дорисовать лепестки к цветочкам.

Игра «Домик»

- Цель:** Развивать мелкую моторику рук ребенка, его мышление, а также слуховое восприятие.
- Ход игры:** Воспитатель сажает ребенка на колени или перед собой. Читает малышу стихотворение и совершает движения согласно тексту:
- «На поляне дом стоит, *(соедините руки, имитируя крышу дома)*.
Ну а к дому путь закрыт *(соедините ладони, имитируя ворота)*.
Мы ворота открываем, *(необходимо ладони развернуть параллельно друг другу)*.
В этот домик приглашаем». *(соедините руки, имитируя крышу дома)*.

Игра «Заяц»

- Цель:** Развивать моторику рук ребенка, его мышление, улучшить координацию движений.
- Ход игры:** Воспитатель сажает ребенка на колени или перед собой. Вытягивает вверх указательный и средний пальцы одной руки, а кончики безымянного пальца и мизинца соединяет с кончиком большого пальца. Воспитатель побуждает ребенка повторить тоже самое.

Игра «Веселые прищепки»

- Цель:** Развивать мелкую моторику рук.
- Оборудование:** Силуэты ежика, солнышка, вырезанные из цветного картона; прищепки.
- Ход игры:** Воспитатель показывает детям готовые силуэты из цветного картона и спрашивает у детей, чего же здесь не хватает? (у ежика - колючек, у солнышка – лучиков). Затем воспитатель раздает детям прищепки и предлагает прикрепить их к силуэтам.

Игра «Домик с трубой»

- Цель:** Развивать мелкую моторику рук.
- Ход игры:** Воспитатель произносит текст:
- «Стоит дом,
С трубой и крышей,
На балкон
Гулять я вышел».
- Воспитатель побуждает детей повторять за ним соответствующие движения.

Игра «Детское творчество»

- Цель:** Развивать мелкую моторику рук, повторить с детьми названия пальчиков.
- Ход игры:** Воспитатель читает детям стихотворение:
- «Ивану-большаку дрова рубить (большой),
Ваське-указке воду носить (указательный),
Мишке-среднему печку топить (средний),
Гришке-сиротке кашку варить (безымянный),
А крошке Тимошке песенки петь (мизинец),
Родных братьев потешать!»
- Воспитатель побуждает детей загибать пальчик на каждую строчку стихотворения.

Игра «Воздушный шарик»

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Ход игры: В ходе игры воспитатель читает четверостишие:

«Надуваем быстро шарик,
Он становится большой.
Вдруг он лопнул, воздух вышел,
Шарик тонкий стал, худой».

Воспитатель показывает, как нужно сложить ладони лодочкой вертикально, подуть на них и показать надувающийся шарик, со словами «воздух вышел» пальцы принимают исходное положение.

Игра «Мышки»

Цель: Развивать мелкую моторику рук, речь детей.

Ход игры: Воспитатель читает детям стихотворение:

«Вот как наши ребятишки
Расшались, словно мышки:
Ловко пальчиками трут,
Словно лапками скребут.
Ш-ш-ш...»

Воспитатель побуждает детей выполнять движения пальчиками в соответствии с текстом.

Игра «Стульчик»

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Ход игры: Воспитатель произносит стишок:

«Спинка, ножки и сиденье,
Вот вам стул на удивленье».

Воспитатель показывает детям, что нужно делать: одну ладонь расположить вертикально и к ней приставить кулак. Побуждает детей повторять за ним.

Игра «Пирожки для друзей»

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Ход игры: Воспитатель читает детям стихотворение:

«Я пеку, пеку, пеку

Всем друзьям по пирогу:
Пирожок для мышки,
Для зайльки-малышки,
Для лягушки пирожок.
Мишка, съешь и ты дружок!
Пирожок тебе, лиса.
Очень вкусная игра!»

Воспитатель побуждает детей выполнять движения пальчиками: имитировать процесс изготовления пирожков, загибать поочередно пальчики, хлопать в ладоши.

Игра «Солнышко лучистое»

- Цель:** Развивать мелкую моторику рук, воображение.
- Оборудование:** Круги, вырезанные из бумаги желтого цвета с нанесенной пластилиновой основой; коктейльные трубочки желтого цвета.
- Ход игры:** Воспитатель раздает детям круги желтого цвета и спрашивает детей, на что они похожи. Затем предлагает приделать к солнышку лучики при помощи коктейльных трубочек.
В конце игры произносит стихотворение:
«Солнышко проснулось,
Деткам улыбнулось!»

Игра «Запасы ежика»

- Цель:** Развивать мелкую моторику рук, воображение.
- Оборудование:** Шишки, пластилин красного цвета, доски для лепки, салфетки.
- Ход игры:** Воспитатель показывает детям шишки и говорит, что это ежики. Просит детей изготовить запасы для ежей. Воспитатель показывает детям, как отщипнуть кусочек пластилина, скатать из него шарик – яблочко, и прикрепить на спинку к ежику.

Игра «Не боюсь колючек»

- Цель:** Сделать массаж ладоней ребенка.
- Оборудование:** Бигуди-липучки небольшого диаметра.
- Ход игры:** Раздайте малышам бигуди и предложите их потрогать. Обратите внимание детей на то, что бигуди на ощупь колючие: «Посмотрите их. А теперь повторяйте за мной: «Я колючек не боюсь, даже если уколюсь!»»
Предложите малышам покатавать бигуди между ладошками, нажимая на них с разной силой. Следите за тем, чтобы во время выполнения упражнения ладони детей были прямыми и напряженными.

Игра «Непослушные шарики»

- Цель:** Сделать массаж ладоней ребенка; развивать ловкость движений пальцев и кистей рук.
- Оборудование:** Небольшие шарики (*резиновые, пластмассовые, деревянные*); бусины; крупа (*горох, пшено и др.*).
- Ход игры:** Раздайте малышам шарики и предложите покатасть их ладонью по столу (вперед – назад, в стороны, по кругу). Объясните детям, что во время игры шарики не должны выкатываться из – под ладоней: «Вот вам маленькие шарики. Давайте поиграем с шариками – покатаем их по столу. Только шарики непослушные – хотят убежать. Не отпускайте их!». Затем попросите малышей покатасть шарики между ладонями. Когда дети научатся катать шарики, можно предложить им крупу или бусины, при этом они могут накрывать ладонью сразу несколько бусинок или крупинок.

Игра «Прячем ручки»

- Цель:** Учить детей подражать движениям взрослого.
- Оборудование:** Платки, коробки.
- Ход игры:** Предложите детям повторить следующие движения:
- Давайте спрячем наши ручки – вот так! (*Дети прячут руки за спину*).
- Где же наши ручки? А вот они, ручки! (*Дети показывают руки*).
- Снова ручки спрятались... (*дети прячут руки под стол или за спину*).
- Где же наши ручки? А вот они! (*малыши показывают руки*).
Игру можно повторить несколько раз. Таким же образом можно прятать руки под платок, в коробку.

Игра «Спрячь в ладошке»

- Цель:** Укреплять мышцы пальцев и кистей рук.
- Оборудование:** Кусочки поролона или резиновые кольца и другие игрушки из пористых, гибких или упругих материалов, которые можно сжать в руке (*по количеству детей*).
- Ход игры:** Раздайте малышам небольшие кусочки поролона и предложите спрятать их в ладошке так, чтобы поролона не было видно: «Вот вам губки. Спрячьте их так, чтобы никто их не увидел и не нашел – зажмите покрепче в ладошке!». Дети, которые хорошо спрятали поролон, оставляют его себе. Если предмет виден, ведущий забирает его.

Игра «Котенок»

- Цель:** Укреплять мышцы пальцев и кистей рук; учить подражать движениям взрослого.
- Оборудование:** Маленькие резиновые игрушки-пищалки: котята (*по количеству детей*).
- Ход игры:** Раздайте малышам игрушки и предложите сжать их в кулачке. В это время читайте двустишие:
«Ты, котенок, не пищи,
Лучше маму поищи».
Игру повторите несколько раз.
Подобные игры можно проводить с самыми разнообразными игрушками-пищалками

Игра «Ветерок»

- Цель:** Укреплять мышцы пальцев и кистей рук.
- Оборудование:** Резиновые груши небольшого размера (*по количеству детей*).
- Ход игры:** Покажите детям резиновую грушу, продемонстрируйте, как можно сжать ее в ладони, выпуская из отверстия воздух: «Вот так дует ветерок! Давайте сделаем ветер вместе».
Чтобы дети смогли лучше ощутить струю воздуха, поднесите грушу к рукам или щечкам малышей. Затем раздайте им резиновые груши и предложите «сделать ветерок».
Можно предложить детям сдуть со стола ватку, перышко, небольшой бумажный комочек, направив на эти предметы струю воздуха.

Игра «Найди игрушку!»

- Цель:** Развивать хватательные движения, осязание.
- Оборудование:** Разные виды круп или песок, мелкие игрушки и предметы, миска.
- Ход игры:** Занятие проводится индивидуально или с группой детей, которые действуют по очереди.
Насыпьте в глубокую миску крупу (около 1 кг). Затем спрячьте в крупу игрушку и предложите детям найти ее.
Такую же игру можно проводить в песочнице.

Игра «Брызгалки»

- Цель:** Укреплять мышцы пальцев и кистей рук.
- Оборудование:** Резиновые груши небольшого размера (*они должны помещаться в ладонях малышей*) или пластиковые пузырьки с небольшими отверстиями в крышках (*по количеству детей*); большая емкость с водой.
- Ход игры:** Это упражнение можно провести летом на улице или дома во время купания.
Раздайте детям резиновые груши или пластиковые пузырьки, наполненные водой, и предложите поиграть: «летом на улице жарко и душно. Давайте сделаем дождик! Вот как брызги полетели!» Предварительно продемонстрируйте малышам, как сжать грушу получить брызги.
Затем предложите детям самостоятельно наполнить груши водой. Для этого под воду и подождать, пока она наполнится водой.

Игра «Ямки»

- Цель:** Развивать силу рук, хватательные, соотносящие движения рук.
- Оборудование:** Тесто (*пластилин*), изюм (*фасоль, горох, камушки*), поднос, карандаш.
- Ход игры:** Предложите ребенку размять в руках кусок мягкого теста, затем положить его на поднос и сделать в нем «ямки», надавливая прямым указательным пальцем. Таким же образом можно действовать несколькими пальцами (2-3) или всеми пальцами одновременно, одной или обеими руками. В получившиеся ямки предложите малышу положить изюминки.
При работе с пластилином ямки можно сделать незаточенной стороной карандаша, а в получившиеся углубления положить фасолины, горошины, камушки.

Игра «Спрячь шарик»

- Цель:** Развивать силу рук, соотносящие движения рук.
- Оборудование:** Тесто или пластилин, пластмассовые или стеклянные шарики (*желательно с гладкой поверхностью, чтобы тесто не прилипло к ним*).
- Ход игры:** Перед началом занятия подготовьте мягкое тесто. Его можно подкрасить, добавив во время замешивания пищевую краску.
Раздайте детям по кусочку теста и предложите размять его. Покажите малышам яркие шарики и попросите сначала спрятать их в тесто, а затем найти.
Повторите игру несколько раз.
При работе с пластилином можно попросить детей сначала облепить шарик слоем пластилина, а затем снять его

Игра «Бумажные снежки»

- Цель:** Развивать силу рук.
- Оборудование:** Листы бумаги.
- Ход игры:** Раздайте детям бумаги и попросите смять их в комки (*объясните малышам, что мять можно только ненужную бумагу*). Затем предложите малышам поиграть в «снежки»: «Какое сейчас время года? Лето. А так хочется поиграть в снежки! Давайте сделаем снежки не из холодного снега, а из старой бумаги, и поиграем!»

Игра «Пирожки»

- Цель:** Развивать силу рук, соотносящие движения рук.
- Оборудование:** Кусочки теста (*они должны помещаться в ладошках малышей*), тарелка, куклы.
- Ход игры:** Возьмите кусочек теста и начните перекладывать его из одной руки в другую, имитируя движения, которые используются при лепке пирожков. Свои действия комментируйте песенкой:
- «Я пеку, пеку, пеку
Деткам всем по пирожку.
А для милой мамочки
Испеку два пряничка.
- Кушай, кушай, мамочка.
Вкусные два пряничка.
А ребяток позову-
Пирожками угощу».
- Положите пирожок на пластмассовую тарелку. Раздайте кусочки теста и предложите слепить пирожки. При необходимости помогите детям, взяв ладошки малыша в свои и сделав пирожок вместе. Затем предложите ребятам угостить пирожками кукол. На следующем занятии можно сделать пирожки с начинкой, вложив в тесто желудь, каштан или несколько фасоли. Можно приготовить большой пирог и украсить его маленькими кусочками тест

Игра «Спрячь руки!»

- Цель:** Развивать хватательные движения, осязание.
- Оборудование:** Разные виды круп или песок, миска.
- Ход игры:** Занятие проводится индивидуально или с группой детей, которые действуют по очереди.
Насыпьте в глубокую миску крупу (около 1 кг). Предложите ребенку спрятать руки, погрузив их глубоко в крупу, сжать их в кулаки и пошевелить пальцами.
Объясните детям, что действовать надо аккуратно, чтобы не рассыпать крупу.
Вместо крупы можно использовать песок или муку.

Игра «Гора из песка»

- Цель:** Развивать силу рук, соотносящие движения рук.
- Оборудование:** Песок.
- Ход игры:** Занятие проводится на улице в песочнице.

Предложите детям сделать большую гору из песка. Покажите, как можно загребать песок при помощи прямых напряженных ладоней рук (если песок сухой) или с помощью совка или лопаты (если песок мокрый): «Давайте сделаем горку из песка. Вот какая высокая получилась!» Затем укрепите на вершине горки цветочек или веточку; «А на самой вершине вырос цветочек (*деревце*). Давайте польем его из лейки!»

Игра «Пересыпь крупу»

- Цель:** Учить пересыпать сыпучие вещества из одной емкости в другую.
- Оборудование:** Разные виды круп или песок; ложка, совок или воронка; различные емкости (*коробки, миски, пластмассовые чашки, сосуды, пакеты и др.*).
- Ход игры:** Предложите детям при помощи ложки, совка или воронки пересыпать крупу из одной емкости в другую (*пересыпать крупу дети могут и руками*): «Жила-была на свете мышка-норушка. Она была очень запасливая. У нее в норке хранились разные крупы и семена. Давайте поможем мышке разложить зернышки в банки, коробочки и пакеты. Теперь запасы хорошо сохранятся». Подобную игру можно проводить в песочнице.

Игра «Сдуй игрушку!»

- Цель:** Развивать силу рук, укреплять мышцы пальцев и кистей рук.
- Оборудование:** Надувные игрушки небольших размеров (*по количеству детей*).
- Ход игры:** Раздайте малышам надувные игрушки и предложите поиграть с ними. После того как дети наиграются, попросите их выпустить из игрушек воздух. Покажите ребятам, как открыть клапан и сжать игрушку в руках... «Сейчас наши игрушки полненькие, с толстенькими животиками. Игрушки долго – долго играли, устали и стали худенькие.... Вот такие!»

Игра «Где шарик?»

- Цель:** Развивать соотносящие движения рук; знакомить с предметами разной величины.
- Оборудование:** Шарик и другие игрушки разной величины (*которые помещаются в одной ладони и которые помещаются в двух ладонях; по количеству детей*).
- Ход игры:** Раздайте детям маленькие шарики и предложите спрятать их в ладонях. Предварительно покажите малышам, как спрятать шарик, зажав его в ладони; «Вот шарик. А теперь, где шарик? Нет шарика!». Затем предложите малышам спрятать шарики большего размера. Если у детей не получается это сделать, продемонстрируйте, как спрятать предмет, зажав его между ладонями: « Не помещается шарик в ладошке? Большой шарик. Давайте накроем его другой ладошкой – теперь не видно шарика».

Игра «Что внутри?»

- Цель:** Развивать соотносящие движения рук.
- Оборудование:** Разнообразные коробки и непрозрачные банки (*пластиковые, картонные или железные*) небольшого размера с крышками (*принцип накрывания*): конфеты, мелкие предметы.
- Ход игры:** Спрячьте в коробки или банки конфеты или какие-нибудь мелкие предметы. Раздайте коробки малышам и предложите открыть их: «Смотрите, какие красивые коробочки. Интересно, что там внутри? (Погремите коробкой.) давайте откроем и посмотрим!»
Эту игру можно повторить, предлагая малышам не только открыть, но и закрыть коробки.

Игра «Осенние листья»

- Цель:** Развивать соотносящие, хватательные движения рук.
- Оборудование:** Листы бумаги.
- Ход игры:** Раздайте детям бумаги и предложите сделать осенние листья, разорвав бумагу на кусочки. Покажите малышам, как это делается, затем пусть они попробуют самостоятельно сделать листочки. Когда листочки будут готовы, организуйте игру «Осенние листья». Покажите малышам, как листья падают с деревьев и кружатся на ветру. Затем вместе с детьми соберите листья в кучки (*можно использовать веник*). По окончании игры попросите малышей помочь вам убрать листочки.

Игра «Погремушка»

- Цель:** Развивать хватательные и соотносящие движения рук.
- Оборудование:** Небольшие пластиковые бутылки с крышками (*по количеству детей*); мелкие предметы (*камушки, фасоль, бусины, детали мозаики и др.*); коробочки (*по количеству детей*).
- Ход игры:** Покажите малышам пластиковую бутылку с бусинами внутри. Погребите бутылкой: «Посмотрите, какая у меня погремушка. Вот как она громко гремит. Давайте сделаем много погремушек». Раздайте малышам приготовленные бутылочки и попросите открыть крышки (в случае затруднения помогите). Затем раздайте детям коробочки с различными мелкими предметами и предложите положить эти предметы в бутылки. Покажите малышам, как брать предметы по одному (двумя пальцами или щепотью) и опускать их в узкое горлышко бутылки. После того как дети положат предметы внутрь своих сосудов, предложите им закрыть бутылки крышками и погребеть. Чтобы малыши не устали и не потеряли интерес к выполняемой работе, сначала для изготовления погремушки предлагайте им не более 5-6 мелких предметов. Затем количество предметов можно постепенно увеличить.

Игра «Непослушные колечки»

- Цель:** Развивать соотносящие и хватательные движения рук.
- Оборудование:** Разнообразные деревянные и пластмассовые пирамидки и сборно – разборные игрушки, в основе которых лежит принцип сбора предмета путем нанизывания фигур на стержни.
- Покажите детям большую пирамидку и предложите снять с нее

Ход игры: колечки. Затем покажите малышам, как можно катить колечки: «Смотрите, какие непослушные колечки! Давайте скорее соберем их и наденем на палочку!»
Игру можно повторить несколько раз, предлагая детям по очереди собирать и разбирать пирамидку. Помните, что игрушку легче разобрать, чем собрать, поэтому в начале работы предлагайте детям разбирать собранные пирамидки, снимая по одной детали. Так как в ходе данного занятия дети только учатся надевать детали на стержень, не требуйте, чтобы они собирали игрушку в определенном порядке.

Игра «Крутись, карандаш!»

Цель: Сделать массаж ладоней ребенка.

Оборудование: Карандаши с ребристой поверхностью.

Ход игры: Раздайте малышам карандаши и предложите покатасть их по столу вперед – назад. Предварительно покажите малышам, как выполняется это движение. «Сегодня мы с вами будем не рисовать карандашами, а катить их по столу: вот так, вперед – назад. Чтобы карандаш не укатился, крепко надавите на него ладошкой». Научите детей катать карандаши по столу сначала одной рукой (ведущей), потом другой.

Игра «День рождения»

Цель: Развивать силу рук, хватательные, соотносящие движения рук.

Оборудование: Картонные коробки разной величины, упаковочная бумага разной толщины, бумажные, пластиковые пакеты; различные предметы и игрушки.

Ход игры: Перед началом занятия подготовьте «подарки» - положите в картонные коробки различные предметы и заверните их в бумагу (*можно положить предметы в пакеты*). Предложите детям поиграть в игру «день рождения», в ходе которой именинник будет доставать подарки из упаковки.

Игра «Покажи пальчики!»

Цель: Развивать соотносящие и хватательные движения рук.

Оборудование: Пластмассовые бигуди диаметром 2-2,5 см; трикотажные перчатки.

Ход игры: Попросите детей поднять руки, растопырив пальчики. Наденьте малышам на пальчики разноцветные бигуди, а затем предложите им снять их второй рукой. После того как дети научатся снимать

бигуди с пальцев, можно попросить их самостоятельно надеть бигуди на пальцы себе или соседу: «Давайте нарядим наши пальчики в разноцветные одежки – вот так!»

Также можно надеть малышам трикотажные перчатки («пальчики спрятались», «пальчики в домиках»), а затем попросить самостоятельно снять их.

Игра «Мастер - ломастер»

- Цель:** Развивать силу рук, а также соотносящие действия рук.
- Оборудование:** Разнообразные конструкторы; домик, поезд или любая другая поделка из конструктора.
- Ход игры:** Покажите детям домик для куклы и предложите разобрать его: «Посмотрите, какой дом у нашей куклы. Долго жила кукла в этом доме. Пора построить ей новый. Давайте разберем дом на отдельные кирпичики, а потом построим новый». Или покажите малышам поезд: «Вот какой длинный поезд получился. Давайте разберем его на отдельные вагончики». Когда дети научатся разъединять детали конструктора, можно предложить им собрать какую-нибудь простую конструкцию (*сначала это могут быть бессюжетные конструкции*). При этом помните, что детям сложно работать с мелкими деталями, поэтому сначала предлагайте им конструкторы с крупными деталями и простыми способом соединения.

Игра «Разборные картинки»

- Цель:** Развивать соотносящие движения рук; тонкую моторику пальцев рук.
- Оборудование:** Пазлы крупного размера из поролона или дерева.
- Ход игры:** Попросите детей разобрать на части заранее сложенные картинки (*сначала деревянные, затем из плотного поролона*). Когда малыши освоят этот вид работы, можно предлагать им складывать простые крупные картинки (*количество деталей можно постепенно увеличивать*): «Посмотрите, наша красивая картинка сломалась – рассыпалась на отдельные кусочки.... Давайте снова соберем картинку и посмотрим, что на ней нарисовано!»

Игра «Фигурки»

- Цель:** Развивать соотносящие, хватательные движения рук, дифференцированные движения пальцев рук.
- Оборудование:** Счетные палочки (*плоские*), шнурки или толстые цепочки.
- Ход игры:** Выложите из счетных палочек треугольник и квадрат. Предложите детям рассмотреть фигуры и сделать такие же.

На следующем занятии можно предложить детям выложить прямоугольник, а при помощи шнура или цепочки – круги или овалы.

Игра «Мозаика»

- Цель:** Развивать соотносящие движения рук, умение захватывать мелкие предметы двумя пальцами (*большим и указательным*).
- Оборудование:** Мозаика с крупными выпуклыми деталями и длинными ножками, коробочки.
- Ход игры:** Выложите из мозаики узор. Предложите детям разобрать его и разложить детали в коробочки, группируя их по цветам. Следите, чтобы во время работы дети брали детали двумя пальцами (*большим и указательным*).
Затем предложите малышам вставить детали мозаики в отверстия основы (в произвольном порядке). Когда дети освоят это умение, покажите им, как выложить из мозаики дорожки и столбики. В следующий раз предложите им сделать более сложные изображения: травку, солнышко и др.

Игра «Курочка Ряба»

- Цель:** Развивать соотносящие движения рук, дифференцированные движения пальцев рук.
- Оборудование:** Игрушечная курочка, небольшие шарики (*по количеству детей*), золотая и серебряная фольга.
- Ход игры:** Перед началом занятия заверните шарики в золотую фольгу (*вместо шариков можно использовать коробочки от киндера – сюрпризов, грецкие орехи*).
Обыграйте сюжет русской народной сказки «Курочка Ряба», используя завернутые в фольгу шарики. Затем раздайте малышам «яички» и предложите «разбить» их – снять фольгу.
В следующий раз можно раздать детям шарики и фольгу и предложите из простых «яичек» сделать золотые и серебряные.

Игра «Сорока-воровка»

- Цель:** Развивать соотносящие движения рук, дифференцированные движения рук.
- Оборудование:** Фольга, небольшие игрушки (*по количеству детей*), игрушечная сорока или картинка с ее изображением.
- Ход игры:** Покажите детям сороку, предложите внимательно рассмотреть ее, расскажите о ее повадках: «Сорока любит все блестящее. Давайте сделаем для нее подарки!»
Раздайте малышам игрушки и предложите упаковать их в фольгу.

Покажите детям, как это делается. Обратите их внимание на то, что фольгу нужно плотно прижимать к предмету, тогда она примет его форму.

Игра «Пластилиновые узоры»

- Цель:** Развивать силу рук, соотносящие движения рук, знакомить с приемами лепки.
- Оборудование:** Листы картона формата А4 или дощечки, намазанные тонким слоем пластилина, бруски пластилина.
- Ход игры:** Раздайте детям пластилин и покажите, как отщипнуть от большого куска маленький кусочек и скатать из него шарик. Затем попросите детей самостоятельно сделать несколько пластилиновых шариков. Предложите малышам положить пластилиновый шарик на основу и нажать на него пальчиком – получится круглое пластилиновое пятнышко. А если сначала нажать на шарик, а потом оттянуть палец вниз – получится пластилиновая линия. Когда дети освоят эти приемы, предложите им сделать пластилиновые картинки, которые могут представлять собой абстрактные узоры или простые изображения – «конфетки», «ягодки», «травку», «дождик», «снег» и др.

Игра «Пластилиновая мозаика»

- Цель:** Развивать силу рук; хватательные движения (*большим и указательным пальцами*); знакомить с приемами лепки (*вдавливание*).
- Оборудование:** Основа – бруски пластилина или небольшие листы картона, на которые нанесен слой пластилина, фасоль, горох, камушки и другие мелкие предметы.
- Ход игры:** Покажите детям основу будущей работы и предметы, которые они будут вдавливать в пластилин. Продемонстрируйте малышам, как нужно брать маленькие предметы двумя пальцами и вдавливать в пластилин: в произвольном порядке, рядами, по нарисованному при помощи стеки контуру. Затем раздайте детям пластилиновые основы и детали и предложите самостоятельно сделать узор. Можно придумать сюжеты для этих работ: попросить малышей «посадить овощи на грядку», «украсить пирог», «выложить дорожку из камушков» и др. Используя прием вдавливания можно выполнить большое коллективное панно. Чтобы во время работы дети не толкались и не мешали друг другу, предложите им действовать по очереди.

Игра «Длинная дорожка»

- Цель:** Развивать соотносящие, хватательные движения рук, дифференцированные движения пальцев рук.
- Оборудование:** Счетные палочки (*плоские*); игрушечная машина.
- Ход игры:** Дайте детям машину и предложите им показать ее. Затем раздайте малышам счетные палочки и попросите сделать для машины длинную дорожку.
Дети по очереди выкладывают палочки (*сначала по одной палочке, затем по 2-3 палочки*).
Когда дорожка будет готова, обыграйте результат: «Какая прямая и длинная дорожка получилась! Какие вы молодцы!»
Предложите кому-нибудь из детей провезти машину по дорожке.

Игра «Заборчик»

- Цель:** Развивать соотносящие, хватательные движения рук, дифференцированные движения пальцев рук.
- Оборудование:** Счетные палочки (*плоские*), листы картона с изображениями домиков (*по количеству детей*).
- Ход игры:** Покажите малышам картинку с изображением домика: «В лесу стоит домик. В нем живет маленький мальчик. Страшно мальчику в лесу. Давайте сделаем забор вокруг дома, и мальчик не будет бояться диких зверей!»
Покажите детям, как на листе картона (*поверх изображения дома*) можно выложить забор из палочек. Затем предложите малышам выложить забор самостоятельно. Малыши могут сделать как глухой забор, так и забор со щелями.

Игра «Волны»

- Цель:** Развивать соотносящие, хватательные движения рук, дифференцированные движения пальцев рук.
- Оборудование:** Шнурки синего или голубого цвета (*можно использовать толстые цепочки*), бумажный кораблик.
- Ход игры:** Раздайте детям шнурки или цепочки и покажите, как сделать из них волны.
Обыграйте ситуацию: «Посмотрите, какой у меня красивый кораблик. Кораблик игрушечный, сделан из бумаги. Теперь давайте сделаем для кораблика игрушечное море из шнурков или ниток и пустим кораблик в сказочное плавание!»

Игра «Домик»

- Цель:** Развивать соотносящие, хватательные движения рук.
- Оборудование:** Счетные палочки (*плоские*); листы картона с нарисованными фигурками зайца и лисы (*по количеству детей*).
- Ход игры:** Покажите детям изображения зайца и лисы: «Жили-были в лесу лиса и заяц. Лиса хотела поймать зайца, а он всегда от нее убежал. Однажды заболела у зайца лапка, а лиса тут как тут. Испугался заяц, что не сможет с больной лапкой убежать от лисы. Давайте поможем зайчику и сделаем для него домик!»
Покажите детям, как выложить домик из палочек так, чтобы заяц оказался внутри, а лиса снаружи. Затем предложите малышам самостоятельно сделать домик для зайца.
Обыграйте результат: «Спрятался зайчик в домике. Лиса походила, походила и ушла».

Игра «Кладем плитку»

- Цель:** Развивать соотносящие, хватательные движения рук, дифференцированные движения рук.
- Оборудование:** Деревянные или картонные квадраты разных цветов (*можно использовать детали из счетного набора*).
- Ход игры:** Раздайте детям квадраты и предложите «выложить плитку». Предварительно покажите малышам, как класть квадраты, плотно подгоняя их друг к другу. «Посмотрите на эти квадратики – это «плитка». Давайте выложим из плитки пол в кукольном домике. Вот какой красивый пол получился!»
Сначала предлагайте детям квадраты одного цвета, в последующем – разноцветные фигуры. Разноцветные квадраты они могут выкладывать как в произвольном порядке, так и в определенной последовательности (*например, в шахматном порядке*).
Вместо квадратов можно использовать прямоугольники и располагать их рядами вертикально или горизонтально («кладет паркет»).

Игра «Узоры»

- Цель:** Развивать соотносящие, хватательные движения рук, дифференцированные движения рук.
- Оборудование:** Плоские деревянные (*можно использовать детали из счетного набора*) или картонные фигуры: квадраты, треугольники, круги (*фигуры должны быть разного цвета*).
- Ход игры:** Раздайте детям разноцветные фигурки и предложите самостоятельно придумать и выложить узоры. В случае затруднения покажите малышам варианты узоров.

Игра «Веселый шнурок»

- Цель:** Развивать движения кистей и пальцев рук.
- Оборудование:** Толстые шнурки или узкие ленточки (*шириной 2-3 см*).
- Ход игры:** Намотайте на руку ребенка шнурок, обмотав каждый пальчик несколько раз. Во время игры читайте стихотворение:
- «Вверх шнурок,
Вниз шнурок,
И еще, еще разок!
Вот какой у нас узорчик!
Вот какой у нас заборчик!»
- Затем предложите малышу размотать шнурок и снять его с руки, а после – обмотать шнурком вашу руку.

Игра «Развяжи бантик»

- Цель:** Развивать тонкие движения пальцев рук.
- Оборудование:** Разноцветные шелковые ленты и толстые шнурки.
- Ход игры:** Возьмите яркие ленты и шнурки и завяжите их бантами в разных местах группы – на ножке стола, на занавесках, на дверной ручке и т.д.
- Предложите детям рассмотреть банты: «Сегодня у нас праздник. Посмотрите, как в группе красиво: везде разноцветные банты!»
- Потанцуйте вместе с детьми, спойте песенку.
- Затем предложите малышам развязать банты: «Но вот праздник закончился. Давайте снимем украшения – развяжите банты и принесите ленточки (*шнурки*) мне».

Игра «Утята»

- Цель:** Развивать соотносящие движения рук, мелкую моторику пальцев рук.
- Ход игры:** Воспитатель читает стихотворение:
- «Посмотрите на утят, (*сложить ладони вместе*).
Как они ныряют ловко: (*двигать ладонями взад-вперед*).
В воду спрятали головки – (*изобразить ладонями нырательные движения*).
Только хвостики торчат». (*спрятать руки за спину и шевелить ими, как хвостиком*).
- Воспитатель побуждает детей повторять движения ладонями за ним.

Игра «Шаловливый котенок»

- Цель:** Развивать соотносящие движения рук, движения кистей и пальцев рук.
- Оборудование:** Небольшие клубки толстых ниток, плюшевый котенок.
- Ход игры:** Покажите детям клубки ниток и игрушечного котенка: «Маленькие котята любят играть с клубками. Посмотрите, и наш котенок начал разматывать нитку. Смотрите, какая длинная нитка». Продемонстрируйте малышам, как нужно разматывать нитку, держа клубок в одной руке. Затем предложите им намотать нитки сначала катушку или палку (*можно использовать карандаш*), а потом смотать нитки в клубок. Можно обыграть ситуацию, предложив детям сначала намотать нитку на котенка, а затем размотать ее: «Котенок играл с клубком и запутался в нитках. Ой! Бедный котик не может пошевелиться! Давайте скорее распутаем его!»

Игра «Забавные шнурки»

- Цель:** Развивать тонкие движения пальцев рук; формировать навыки действий с иглой.
- Оборудование:** Плоские игрушки-шнуровки с картонной, поролоновой или деревянной основой (*елочка, башмачок, человечек, сюжетная картинка и др.*); деревянные или пластмассовые иголки, шнурки или толстые нитки.
- Ход игры:** Игрушка-шнуровка должна соответствовать возрасту ребенка и уровню его развития. Занятие проводится сначала индивидуально или с небольшой группой детей. Объясните и покажите ребенку, как играть со шнурками. Затем предложите малышу выполнить действия самостоятельно, попросив его зашнуровать «волшебный башмачок», «нарядить елочку», «одеть человечка» и т.п. При необходимости помогите ребенку.

Игра «Губки»

- Цель:** Развивать мелкую моторику рук, соотносящие движения.
- Оборудование:** Миска с водой, пустая миска, губка.
- Ход игры:** Воспитатель предлагает ребенку погружает губку в миску с водой и выжимает ее над пустой миской. Затем предлагает ребенку проделать тоже самое.

Игра «Бусы для куклы»

- Цель:** Развивать соотносящие движения рук, хватание; формировать навыки действий с иглой.
- Оборудование:** Крупные яркие или деревянные бусины с большими отверстиями (или шарики от погремушек, крупные пуговицы), деревянные или пластмассовые иголки, толстые нитки. Шнурки (веревочка или проволока), куклы.
- Ход игры:** Предложите малышам сделать бусы для куклы: «кукла собирается на праздник. Давайте сделаем для нее нарядные бусы». Покажите детям, как брать бусины двумя пальцами или щепотью (в зависимости от размера), как держать шнурок и продевать его в отверстия бусинок (на одном конце шнурка можно сделать узел, чтобы бусины не соскальзывали). При необходимости можно использовать пластмассовую или деревянную иголку. Помните, что малышам трудно выполнять такую кропотливую работу в течение длительного времени, и они могут потерять интерес к ней. Поэтому можно предложить им собирать бусы по очереди.

Игра «Цветик - семицветик»

- Цель:** Развивать соотносящие движения рук, тонкую моторику пальцев рук; учить расстегивать и застегивать пуговицы.
- Оборудование:** Цветик–семицветик (эта игрушка изготавливается из ткани). Вырежьте из ткани два круга диаметром 13 см, между ними положите круг из картона и сшейте круги. На равном расстоянии пришейте выпуклые пуговицы на ножках средней величины. Из ткани разного цвета и разной фактуры сделайте лепестки, пришейте к ним петли, используя неширокую резинку или кусочки шнурка. Пристегните лепестки к середине цветка.
- Ход игры:** Покажите детям цветок: «Это цветик–семицветик. У него снимаются лепестки». Предложите малышам по очереди снять лепестки и поиграть с ними, назвать форму и цвет лепестков, сложить из лепестков цветок (пока не пристегивая пуговицы). Игру можно повторить несколько раз. Когда дети научатся отстегивать лепестки, покажите им, как пристегивать лепестки к серединке цветка. Можно положить лепестки на виду в разных местах группы, предложите детям найти их и пристегнуть к цветку.

Игра «Пришей пуговицу»

- Цель:** Развивать соотносящие движения рук; учить действовать деревянной или пластмассовой иглой.
- Оборудование:** Большая деревянная или пластмассовая пуговица, деревянная или пластмассовая игла длиной 6-8 см с большим отверстием, толстая нитка или шнурок.
- Ход игры:** Сначала игра проводится индивидуально. Давайте ребенку пуговицу и иголку с ниткой – шнурком. Объясните и покажите малышу, как продеть иголку в дырочки пуговицы. Затем предложите ребенку выполнить это действие самостоятельно. При необходимости помогите малышу.
Когда ребенок научится продевать иголку в отверстия пуговицы, можно предложить пришить ее к какой-нибудь подходящей поверхности – сетке, куску полиэтилена (*который легко протыкается*), пластмассовой решетке

Игра «Идем в магазин»

- Цель:** Развивать тонкие движения пальцев рук; формировать навык расстегивания и застегивания различных видов застежек – липучек, пуговиц, кнопок.
- Оборудование:** Старые сумки, портфели. Кошельки и портмоне с различными видами застежек (*заранее тщательно почистите или вымойте эти вещи*). Мелкие предметы (*фантики, шарики, мелкие игрушки и т.п.*)
- Ход игры:** Дайте детям сумки, рюкзаки. Портфели. Кошельки и портмоне, в кармашки которых заранее положите различные мелкие предметы. Предложите малышам поиграть: «Вот вам сумочки и кошельки. Посмотрите, сколько здесь разных кармашков и застежек. Расстегните застежки, загляните в кармашки и посмотрите, что там спрятано».
После того как дети научатся расстегивать молнии и кнопки на сумках, предложите им спрятать предметы в сумки и кошельки. А затем застегнуть кармашки.
Покажите малышам, как можно использовать эти предметы во время игр, например, «Давайте поиграем в магазин. Кто будет покупателями? Вот вам кошелек – положите в него денежки. Вот вам сумки для покупок».

Игра «Прищепки прячутся»

- Цель:** Развивать силу рук, соотносящие движения рук; формировать навык расстегивания и застегивания прищепок.
- Оборудование:** Коробка; яркие разноцветные прищепки.
- Ход игры:** Перед началом игры прикрепите прищепки в разных местах групп – на занавесках, на мебели, а также на одежде детей. Покажите малышам прищепку и предложите поиграть: «Представьте себе, что прищепки – это маленькие жучки, которые решили поиграть с нами в прятки. Они разбежались по комнате и прицепились к разным предметам. Найдите их и сложите в коробку». Если детям трудно найти все прищепки, можно помочь им, организовав игру «Горячо – холодно».

Игра «Одеваем куклу»

- Цель:** Развивать соотносящие движения рук, тонкую моторику пальцев рук; учить расстегивать и застегивать липучки, кнопки, пуговицы, молнии, крючки.
- Оборудование:** Кукла, в деталях одежды которой используется разные виды застежек (*липучки, кнопки, пуговицы, молнии, крючки*).
- Ход игры:** Покажите малышам куклу, обратите их внимание на застежки на ее одежде: «Вот кукла (*имя*). Кукла ходила гулять – посмотрите, как она одета. Но теперь пора спать (*купаться*), давайте разденем куклу». Предложите малышам расстегнуть все застежки на одежде куклы. Когда малыши научатся расстегивать застежки, покажите детям, как их застегнуть. При проведении этого упражнения следует учесть, что липучки в использовании, гораздо сложнее отрабатывается навык застегивания пуговиц, кнопок и молний. Подобную работу можно проводить также при обучении детей самообслуживанию, когда их учат раздеваться и одеваться.

Игра «Ловим раков»

- Цель:** Развивать силу рук, соотносящие движения рук, дифференцированные движения пальцев; формировать навык расстегивания прищепок.
- Оборудование:** Игрушечное ведро, прищепки.
- Ход игры:** Прикрепите прищепки к краю игрушечного ведерка. Предложите малышам снять прищепки и сложить их в ведерко. Предварительно покажите детям, как нажимать на концы прищепки одновременно двумя пальцами. Обыграйте эту ситуацию: «Рыбак поймал в реке раков и сложил их в ведерко. А раки стали расползаться. Давайте сложим их обратно в ведерко!»

Игра «Солнышко светит»

- Цель:** Развивать соотносящие движения рук, тонкую моторику пальцев рук; учить расстегивать и застегивать прищепки.
- Оборудование:** Круг желтого цвета (*двусторонний*) из плотного картона; прищепки.
- Ход игры:** Начните игру с рассказа: «Посмотрите в окошко: видите, как ярко светит солнышко. Давайте сделаем такое же солнышко. Мы превратим этот круг (*показывает*) в солнышко. Мы сделаем ему лучики». Покажите детям, как прикрепить прищепки – лучики к краям круга. Обратите внимание малышей на то, что нажимать на концы прищепки нужно одновременно двумя пальцами. Затем предложите детям «снять лучики». «Теперь солнышко светит неярко».

Игра «Пальчиковый театр»

- Цель:** Развивать тонкую моторику пальцев рук.
- Оборудование:** Тряпичные, перчаточные или бумажные куклы; фломастеры. Персонажей театра можно нарисовать на пальчиках малыша.
- Ход игры:** Нарисуйте на указательном пальчике малыша веселую рожицу и предложите надеть на пальчик колпачок от толстого фломастера или маркера – это «шапочка»: «Вот какой веселый человечек получился. Он умеет кланяться – вот так!» Затем нарисуйте человечка на среднем пальце: «А вот его дружок. Вот человечки кланяются вместе. А теперь они кланяются по очереди». При помощи пальчиковых и перчаточных кукол можно разыграть небольшие сюжеты. Например: «Жила – была на свете дружная семья (*растопырьте пальцы, затем сгибайте по очереди указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец, при этом можно помогать другой рукой*): мама, папа, сынок и дочка. И была у них кошка, которая очень любила спать (*согните большой палец*). Все очень любили кисоньку и, когда приходили домой, здоровались с ней (*по очереди дотроньтесь до большого пальца остальными пальцами*), и гладили ее (*по очереди погладьте большой палец остальными пальцами*)».

Игра «Поиграй на пианино!»

- Цель:** Развивать тонкие дифференцированные движения пальцев рук.
- Детское пианино (*деревянное или электронное*).
- Оборудование:**
- Ход игры:** Покажите ребенку пианино, сыграйте на нем какую-нибудь мелодию. Затем попросите малыша поиграть на пианино. Продемонстрируйте ему, как нажимать на клавиши одним и несколькими пальцами.
- Можно обыграть это занятие, предложив устроить ганцы для кукол.

Список литературы

1. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. «Игры с пальчиками для развития речи и творческих способностей детей». – М.: 2009.
2. Н.И. Ганошенко, С.Ю. Мешерякова. «Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности: игры и занятия с детьми от одного до трех лет». – М.: изд. Мозаика-Синтез, 2008.
3. Дзюба П.П. Практическая копилка воспитателя детского сада. / П.П. Дзюба. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
4. Картушина М.Ю. Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
5. И.А. Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: изд. Карпуз-Дидактика, 2008.
6. Развивалки от 1 до 3 лет. Развивающие игры для детей / авт. сост. А.Г. Прокофьева. – М.: Эксмо, 2009.
7. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста: программа, конспекты занятий / авт. сост. Т.П. Высокова. – Волгоград: Учитель, 2010.
8. Д.Силберг. «Занимательные игры с малышами от двух до трех лет». – М.: изд. Издатцентр, 1997.
9. Янушко Е.А. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук. – М.: «Мозаика-Синтез», 2008.