

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
комбинированного вида № 510  
(МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510)

**Проект на тему**  
**«Правила безопасности на дороге»**

Янютина Софья Алексеевна,  
воспитатель

г. Екатеринбург, 2022

## Паспорт педагогического проекта с детьми среднего возраста

Тема проекта	Правила безопасности на дороге
Вид проекта	исследовательский
Актуальность проекта	<p>Перед обществом встаёт вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали безопасными для наших детей?». Совместными усилиями педагогов, родителей и всего социума, используя знания, терпение, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями.</p> <p>Социальное образование начинается со знакомства объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Каким стал опасным окружающий мир – это дороги; бытовая техника; пожары в природе и в доме; ядовитые и опасные для детей растительный мир.</p> <p>Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей, то есть взрослых людей, которые находятся рядом с ребенком.</p> <p>Огромную роль в социальном образовании детей дошкольного возраста играет практическая, деятельность в условиях окружающей жизни. Изучать их можно в процессе проектно – исследовательской деятельности. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности.</p>
Цель проекта	Систематизация знаний детей о правилах безопасного поведения в доме, на улице и в природе. Снижение дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах города. Сохранение здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности. Формирование у родителей, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья и безопасности.
Задачи проекта	<p><b>Задачи для детей:</b></p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;</li><li>• обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования;</li><li>• познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома и на улице;</li><li>• познакомить с ситуациями, угрожающими здоровью.</li></ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимая общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;</li><li>• развивать умение передавать своё отношение от общения с пожарными в рисунках и аппликации;</li><li>• развивать умение сравнивать и анализировать посредством наблюдений;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать познавательную активность детей, обогащая представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира;</li> <li>• развивать у детей самостоятельность, овладению разнообразными способами действий, приобретение навыков игровой деятельности и общения.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему;</li> <li>• воспитывать бережное отношение к растениям, проявлять интерес к ним.</li> </ul> <p><b>Задачи для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повысить компетентность родителей в вопросах безопасности детей в окружающей жизни;</li> <li>• способствовать становлению и сплочению не только детского коллектива, но и семьи, на основе формирования семейных традиций;</li> <li>• привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.</li> </ul> <p><b>Задачи для воспитателей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладеть методом проектов как технологией и как деятельностью по самоорганизации профессионального пространства;</li> <li>• выстроить стратегию руководства проектом во взаимодействии с родителями, детьми;</li> <li>• сформировать предметно-развивающую среду для проекта, оформить зоны познания играми на тему проекта;</li> <li>• помогать детям добывать знания;</li> <li>• оказывать воспитанникам помощь в подготовке и проведении презентации проекта.</li> </ul>
Продукт проекта	Макет: перекресток
Сроки реализации	1 неделя, краткосрочный
Особенности проекта	<p><b>Ресурсы проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Флеш-карта с мультфильмами «Смешарики: Азбука безопасности», «Смешарики: Азбука здоровья», «Уроки тетушки Сова: Уроки осторожности».</li> <li>2. Плакаты по основам безопасности жизнедеятельности.</li> <li>3. Папка-передвижка по тематике «Правила дорожного движения».</li> <li>4. Иллюстрации «Улицы города», «Дорожные знаки», «Транспорт»</li> <li>5. Детский коврик со светофорами и машинами для обыгрывания в сюжетных играх.</li> <li>6. Ролевые атрибуты к сюжетным играм: накидка постового-регулирующего, «светофор», жезл, наборы моделей автомобилей и пассажирского транспорта.</li> <li>7. Настольно-печатные игры по тематике «Ребенок на улице города»</li> <li>8. Дидактическая игра «Что говорит светофор?», «Можно – нельзя».</li> </ol>

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Результаты
03.10.2022	Обновление в группе уголка безопасности дорожного движения. Оформление информационных уголков (папки передвижки, консультационные папки, памятки, рекомендации и т.п.). 2. Беседа «Помощники на дороге», «Мой друг – светофор», «О чём говорит светофор?» Цель: закреплять знания о работе светофора, расширять представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Дети».	Презентация на тему беседы	Дети принимают активное участие в беседе. Родители и дети увлеченно оформляют группу

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

Дата	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
04.10.2022	Беседа: «Как вести себя на дороге?» Сюжетно ролевая игра «Водители и пешеходы».	Дети, педагоги, родители	Актуализация знаний
05.10.22	Знакомство с дорожными знаками.	Педагоги, дети	Дети понимают и проявляют интерес
03.06.2021	Чтение А. Северный «На улице будьте внимательны, дети.....» Просмотр видео материала «Смешарики: Азбука безопасности». Изотворчество (аппликация) «Светофор».	Дети, педагоги	Актуализация знаний детей

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
04.06.2021	Проведение	Дети поняли как	Дети знают	Сообщение на

	итогового мероприятия-представление макета	правильно вести себя в той или иной ситуации.	правила безопасного поезда	педагогическом совете по итогам реализации проекта
--	--	---	----------------------------	--

**Конспект**  
**в средней группе по аппликации**  
**«Наш друг – светофор»**

Цель: Формировать умение аккуратно приклеивать детали на основу.

Задачи занятия:

*Образовательные:*

- формировать умения наносить небольшое количество клея и убирать излишки клея тряпкой.
- познакомить детей со светофором и дорожными знаками «Пешеходный переход» и «Зебра», объяснить для чего они нужны;
- учить наклеивать круги, чередуя их последовательность (красный, желтый, зеленый);
- объяснить, что обозначает каждый свет светофора;
- различать и называть геометрическую форму: круг и три основных цвета;
- активизировать словарь: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток).
- Систематизировать знания о ПДД

*Развивающие:*

- развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук, речь ребенка, самостоятельность и аккуратность в работе, доводить начатое до конца.
- развивать желание знать и выполнять правила дорожного движения;

*Воспитывающие:*

- Воспитывать аккуратность и уважение друг к другу.

Используемое оборудование, наглядность:

- демонстрационный материал «Азбука безопасности»; макет светофора;
- заготовки кругов из бумаги красного, желтого, зеленого цветов; картон черного цвета; шаблон светофора; полоски белого цвета, шаблон человека, клей, кисточка, влажные салфетки; письмо в конверте.

Предварительная работа:

Беседа о правилах дорожного движения, рассматривание иллюстраций, «Дорожные знаки» - лото, подвижные игры: «Воробушки и автомобиль».

Ход занятия:

Воспитатель: Дорогие ребятки, отгадайте загадку.

Кто подскажет пешеходам,  
Что им делать у дороги?  
Красным цветом: «Стой!» — кричит,  
Желтым: «Ждите...» — говорит,  
а зеленый загорится, это значит  
всем: «Идите». (Светофор)

Воспитатель: Для чего нам нужен светофор на улице?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно, светофор, следит за порядком на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения. А что есть у светофора?

Ответы детей: сигналы

Воспитатель: Хорошо. Три сигнала-огонька. Посмотрите ребята, какой огонек находится наверху?

Ответы детей: красный.

Воспитатель:

Самый строгий – красный свет

Стой! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт!

Ребята, для чего нужен красный свет?

Ответы детей: на красный свет дорогу не переходим.

Воспитатель: Правильно ребята, молодцы. Красный свет напоминает нам об опасности, на красный свет мы стоим и дорогу не переходим. А какой свет находится посередине светофора?

Ответы детей: Желтый.

Воспитатель:

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

Жди, увидишь скоро желтый

В середине свет!

Как вы думаете ребята, зачем нужен желтый свет?

Ответы детей: приготовится

Воспитатель: Правильно. Желтый свет значит: приготовится. Водитель издалека видит желтый свет и сбавляет скорость, и мы также должны быть внимательными.

Желтый цвет он в середине,

А к нему своя картина:

Пешеходы все стоят,

В ожидании следят,

Как цвет солнца в светофоре заменяется зелёным.

И в самом низу, находится какой свет?

Ответы детей: зеленый.

Воспитатель:

Цвет зелёный знать дает —

Тут ребята ваш черёд,

Бодро все идём вперед,

На дороге не зевая,

И друг друга не толкая

Воспитатель: На кого похожа эта полосатая дорожка?

Ответы детей: зебра

Воспитатель: Да, на зебру! Ее называют зебра-переход. Про нее даже есть стихотворение!

Чуть похожа на гармошку

И на лесенку немножко,

На тельняшку и матрац,-

Я ходил по ней не раз,

И машины тормозили

И друг другу говорили:  
«Тише ход! Тише ход!  
Видишь, зебра – пешеход!»

Воспитатель: А еще пешеходный переход обозначается вот таким знаком (показывается знак пешеходного перехода). Его легко запомнить.

Воспитатель: А сейчас мы с вами превратимся в шофера, и проведем мы с вами физминутку.

Физминутка «Мы - шоферы».

Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

Стук в дверь, заносят письмо.

Читаем. Там написано, что в одном городе перестали работать светофоры, у них нарушено движение. Жителям этого города надо помочь. Поможем им, ребята.

Ответы детей: Да.

Воспитатель предлагает ребятам сесть за столы.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на светофор. Какой формы у него основная часть?

Ответы детей: Прямоугольной формы.

Воспитатель: Молодцы! И на нем располагаются три основных сигнала. Какие?

Ответы детей: Красный, желтый и зеленый.

Воспитатель: Правильно. Какие по форме цвета светофора?

Ответы детей: Круглые.

Воспитатель: Молодцы! И это вы очень хорошо знаете. Обратите внимание: у вас на столах лежат заготовки трех цветов и прямоугольник, сам светофор, который еще не работает. А чтобы он заработал, необходимо круги разложить в правильной последовательности.

Воспитатель: Какого цвета первый круг?

Ответы детей: Красный.

Воспитатель: Правильно. Какого цвета второй круг?

Ответы детей: Желтый.

Воспитатель: Молодцы. Какого цвета третий круг?

Ответы детей: Зеленый.

*Дети выполняют аппликацию*

Воспитатель: Все верно. А теперь за дело. Вы должны будете наклеить на этот прямоугольник круги светофора, оставляя между ними небольшие расстояния. Берём поочередно каждый круг, смазываем клеем и приклеиваем. Что, ребята, у вас получилось?

Ответы детей: Светофор.



Воспитатель: Ребята, мы с вами живём в большом городе, по улицам которого едет много машин, автобусов, такси. Пешеходы переходят дорогу. Давайте сделаем с вами для жителей города пешеходный переход, чтобы они правильно переходили дорогу. У нас на столе есть полоски белого цвета. Наклеим белые полоски на нашу дорогу.

*Дети выполняют аппликацию*

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы очень помогли жителям города, в котором сломался светофор. И теперь им не страшно будет переходить дорогу по пешеходному переходу. Потому что вы починили светофор. Светофоры у вас получились аккуратные и правильные. Спасибо вам большое за помощь.

Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята вы сегодня очень хорошо поработали. Вы были сегодня внимательными и доброжелательными друг к другу. Спасибо вам большое. А в заключение я приглашаю посмотреть мультфильм «Смешарики: азбука безопасности».













