

Управление образования Верх-Исетского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида № 510

г. Екатеринбург. ул Чердынская.6  
Тел8 (343) 234-35-41  
mdou510@eduekb.ru

**Паспорт проекта**  
**«Поезд будущего. Экологический поезд»**

Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 510
Название Фестиваля	«Инженерные открытия в мире детства»
Тема проекта	«Поезд будущего»
Актуальность проекта для ДОО	Дошкольный возраст детей является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к железнодорожным профессиям. Родители воспитанников работают на предприятиях ОАО «РЖД», а для детей этого возраста естественен интерес к работе родителей, желание стать такими, как папы и мамы. Знакомство дошкольников с профессиями не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует ранней профессиональной ориентации. Проводимая в дошкольном возрасте профориентационная работа, является основой, на которой, возможно, и будет строиться вся последующая работа по профессиональному самоопределению уже в старшем дошкольном возрасте. Поэтому она должна планироваться и осуществляться в определённой системе, а аргументированный выбор методов, приёмов, средств подбираться с учётом возрастных особенностей дошкольников.
Цель проекта	Организация проектной и поисково-исследовательской деятельности, выявление и развитие одаренных детей
Задачи проекта	<b>Задачи для воспитанников:</b> <i>Обучающие:</i> - расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире родного края.  <i>Развивающие:</i> - развивать у детей гуманистическое отношение к миру, интерес, эмоциональную восприимчивость к миру природы, стремление любить и охранять природу; - приобщать дошкольников к экологической культуре на основе экологических представлений о растениях, животных,

	<p>людях, как живых существах, придерживаясь принципа научности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры.</li> </ul> <p><i>Формирующие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать экологическую воспитанность у дошкольников: - развивать экологические представления, правила поведения в ней и знания о ценности природы;</li> <li>- прививать навыки пользования научно-познавательной, справочной и художественной литературой, как источником получения новых знаний;</li> <li>- обучать практически - ориентированным действиям с объектами природы;</li> <li>- создать условия для накопления детьми эмоционально-позитивного опыта общения с природой; - участие в экологических акциях и проектах.</li> </ul> <p><b>Задачи для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить уровень экологической культуры и информированности родителей;</li> <li>- формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса;</li> <li>- учить родителей на личном примере знать об экологических проблемах, вызванных строением и эксплуатированием железных дорог.</li> </ul> <p><b>Задачи для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышать уровень профессиональной компетентности в вопросах ранней профориентации и формирования экологической культуры дошкольников;</li> <li>- поощрять в детях творческую инициативу, уверенность, активность, самостоятельность;</li> <li>- воспитывать у детей уважительное отношение к природе;</li> <li>- обогащать предметно-развивающей среды в группе по данному направлению.</li> </ul>
<p>Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение бесед, показ фото- и видеоматериалов по теме;</li> <li>- чтение художественной и научно-популярной литературы;</li> <li>- экскурсия на детскую железную дорогу, в музей истории РЖД;</li> <li>- проведение опытов и экспериментов;</li> <li>- организация выставок детских творческих работ</li> <li>- проведение дидактических и сюжетно-ролевых игр</li> <li>- игры экологического содержания: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные и т. д.,</li> <li>- труд в природе, наблюдения, целевые прогулки, экскурсии и др.</li> <li>- создание детских рукописных книг,</li> <li>- рисование, лепка, аппликация,</li> <li>- слушание музыки.</li> </ul>
<p>Перечень используемого высокотехнологичного оборудования,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- видео- и аудиоаппаратура (интерактивная доска, колонки, ноутбук);</li> </ul>

конструкторов и материалов	- различные виды конструкторов, в том числе «Роботрэк: малыш 1»; - материалы для творчества, вторсырье.
Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	Макет экологического поезда, выставка творческих работ
Планируемые образовательные результаты проекта	У воспитанников будут сформированы представления о железнодорожном транспорте, видах топлива, профессиях на железнодорожном транспорте, сформируются навыки конструирования и программирования. Дети закрепят умение работать в команде, распределять обязанности. У родителей повысится экологическая грамотность и интерес к совместной познавательной деятельности с детьми. У педагогов повысится профессиональная компетентность в вопросах ранней профориентации, формирования экологической культуры старших дошкольников, конструирования
Перспективы развития проекта	Расширение макета за счет дополнительных построек и использование его в профориентационной работе
Сведения об участниках	
ФИО, должность педагогов, руководителей проекта	Янютина Софья Алексеевна, воспитатель
Количество воспитанников в группе	26
Возраст воспитанников	5-6 лет
Количество родителей - активных помощников	5

### План реализации проекта:

Мероприятие	Задачи
<b>Подготовительный этап</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с методической литературой,</li> <li>• Постановка проблемы, цели и задач,</li> <li>• Подбор сюжетных картинок и иллюстраций</li> <li>• Подбор информации по данной теме</li> <li>• Составление паспорта проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с методической литературой,</li> <li>• Постановка проблемы, цели и задач,</li> <li>• Подбор сюжетных картинок и иллюстраций</li> <li>• Подбор информации по данной теме</li> <li>• Составление паспорта проекта</li> </ul>
<b>Содержательный этап</b>	
Просмотр презентации «История транспорта»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание у детей интереса к истории возникновения транспорта.</li> <li>2. Способствовать активному формированию технического, пространственного и математического мышления.</li> <li>3. Закрепление названий профессий на жд транспорте, распределение карточек на тематические группы.</li> </ol>
Просмотр презентации «Как создавали первый паровоз»	
Беседа «Какая дорога нужна поездам?»	
«Паровозик из Ромашково» (просмотр мультфильма)	
Беседы: «Безопасный эко-транспорт»,	

Экскурсия на железнодорожный вокзал	<p>4. Учить передавать в рисунке железнодорожный транспорт.</p> <p>5. Познакомить детей с устройством поезда и правилами поведения в транспорте.</p> <p>6. Развивать творческие способности при рисовании железной дороги. Уточнить правила поведения на железной дороге.</p> <p>7. Учить создавать сюжетную композицию, умение передавать пространственные отношения.</p> <p>8. Продолжать знакомить детей с транспортом, закреплять умение работы с пластилином, продолжать учить детей составлять композиции из цветного пластилина.</p> <p>9. Активизировать речевой материал по теме «Транспорт»</p>
Рассказ о безопасности на железнодорожном транспорте в стихах старшей группой; просмотр презентации «Безопасность на железной дороге»	
«История железных дорог России»	
Сюжетно-ролевая игра «Железная дорога»	
Пластилинография «Поезд»	
Рисование «Железная дорога. Вокзал»	
Беседа «Эколята - юные защитники природы»	
Дидактическая игра «Собери картинку»	
Заключительный этап	
Создание макет «Экологического поезда»	