

## Экскурсия в Харитоновский парк

**Педагоги:** Янютин Софья Алексеевна

**Время года:** весна

**Срок проведения:** май

**Место проведения:** Харитоновский парк

**Время проведения:** первая половина дня, воскресенье

**Участники:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

**Цель:** Познакомить детей с историческим парком г. Екатеринбурга, а также с животными и растениями

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять и закреплять знания детей о парке в целом, экскурсии, поведении в общественных местах;
- познакомить с Харитоновским парком, с его особенностями и достопримечательностями. Продолжать расширять знания о природе;
- прививать интерес к природе;
- закрепить интерес и любовь к природе родного края.

**Воспитательные:**

- воспитывать доброе и внимательное отношение друг к другу, прохожим – от маленьких детей до бабушек и дедушек; заботливое отношение к животным и птицам;
- воспитывать культуру поведения в парке. Закладывать основы экологической культуры личности.

**Развивающие:**

- развивать зрительную и слуховую память;
- активизировать, обогащать словарный запас детей по теме.
- развивать умение передавать свои эмоции;
- стимулировать любознательность, память, мышление при общении и поведении в парке.

## Конспект экскурсии

Предварительная работа с детьми:

- побеседовать о типичных изменениях в природе в разные периоды весны;
- закрепить названия деревьев, насекомых, птиц, цветов и их предназначение в природе;
- повторить правила поведения в природе;
- разучить подвижные игры и дыхательные упражнения

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправляемся на экскурсию в парк.

Что нам нужно с собой взять? (Ответы)

А правильное поведение с собой возьмем? (Да)

Зачем? (Ответы)

Внимательные глазки возьмем? (Да).

Для чего нам нужны внимательные глазки? (Ответы)

Чтобы увидеть много интересного и удивительного в природе, чтобы запомнить все новое что мы узнаем.

Для чего нам нужны внимательные ушки?(Ответы)

Чтобы послушать тишину парка, пение птиц, весеннее пробуждение природы.

А чуткий носик? (Ответы)

Чтобы ощутить свежесть весеннего воздуха.

Мы отправляемся на экскурсию с хорошим настроением. Мы должны улыбаться всему живому, радоваться весне и получить заряд бодрости.

**Воспитатель:** Вот мы с вами зашли в парк. Как он называется? (Харитоновский)

Вы чувствуете, что в парке совсем другой воздух? (Да)

А какой он ребята? (Ответы) Он чистый, свежий. А почему как вам кажется? (Ответы)

Потому что здесь много деревьев, растений, а они обладают волшебными свойствами – они очищают воздух, поэтому в парке так хорошо и спокойно.

А сейчас, чтобы хорошо почувствовать свежий воздух парка, мы с вами сделаем два дыхательных упражнения.

### **1. Упражнение «Насосик»**

Руки на пояс, слегка присесть – вдох, выпрямиться – выдох. Постепенно приседания становятся ниже. Повторить 3-4 раза.

### **2. Упражнение «Нырляшки»**

Разводим руки в стороны, делаем вдох. Обхватываем себя руками и приседаем (опускаемся под воду), задерживаем дыхание под водой и выдыхаем выпрямляясь

(выныриваем).

**Воспитатель:** Почувствовали, как ваши легкие насытились кислородом? (Ответы)

### **История парка**

В конце XVIII в. на северном склоне Вознесенской горки началось строительство усадьбы Расторгуевых - Харитоновых. Инициатор строительства – виноторговец и крупный заводчик и золотопромышленник - Лев Иванович Расторгуев. Территория, отведенная непосредственно под постройки, была невелика. Желая ее расширить, Л.И. Расторгуев обратился к властям с просьбой об отводе ему большей площади под устройство усадьбы. К усадьбе Харитонova–Расторгуева примыкает обширный парк, заложенный еще в 1826 году. В парке есть искусственное озеро с насыпным островком и круглой беседкой-ротондой.

Под парком проходят старые подземные ходы, один из которых обнаружили после обвала в 1924 году. По легендам, старовер Расторгуев, опасаясь гонений, проложил из дома ходы через парк, под Вознесенской площадью до городского пруда. По другим легендам, эти ходы — места, где Расторгуев добывал золото. Из подвалов дома Расторгуевых - Харитоновых ходы распространялись в подземном пространстве парка.

Купец Расторгуев умер, не дождавшись завершения строительства, и дом перешел к его зятю Харитонову. Семьи Расторгуевых и Харитоновых были одними из самых богатых в городе. Раньше вместо парка было болото. По плану города его хотели застроить домами, но Расторгуев настаивал, что земля непригодна для строительства, мол, лягушки тут квакают, и просил разрешения разбить в этом месте парк. Разрешение он получил лишь временное, с обременением в виде очень высокой арендной платы, но после первого же взноса он перестал платить, считая, что созданный им парк является достоянием всего города. И парк перешел в управление городских властей.

Для осушения болота в русле этой речки выкопали искусственный водоём, ставший парковым прудом. Огромной достопримечательностью является ротонда, так как именно от нее идут все подземные ходы к усадьбе Расторгуевых-Харитоновых. С этими ходами связано очень много легенд.

Дом Расторгуевых-Харитоновых после ссылки и гибели хозяев долгое время пустовал, потом сдавался под конторы и жилье. В Доме Расторгуевых – Харитоновых стали располагаться конторы, типографии, жилые квартиры. Затем в нем был сделан ремонт (он был реконструирован) с некоторыми добавлениями (объем зрительного зала) и переделками интерьера и стал Дворцом пионеров, сыгравшим впоследствии немалую роль в воспитании интересов, развитии талантов и обеспечении занятости детей полезными делами, театром, спортом, изобразительным искусством и т.п.

Заходим в теплицу и к животным парка

-Ну что же, ребята, вот мы и узнали интересную историю о строительстве усадьбы, познакомились с его жителями

-А теперь давайте с вами поиграем в интересные подвижные игры!

### **Игра «Автобусы»**

«Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры». В 6-7 м от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т.д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок- «водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

### **Игра «Будь внимательным!»**

Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» - стоим на месте; по сигналу: «Переход!» - шагаем; по сигналу: «Автомобиль!» - держим в руках руль.

### **Игра «Необычный дорожный знак»**

В этой игре детям предлагается придумать необычный дорожный знак.

Нужно выбрать какой-нибудь из предметов окружающего мира и попробовать перенести

его свойства на дорожный знак. При этом возможны самые фантастические, самые невероятные варианты. Педагог предлагает детям задумать какой-нибудь предмет живой или неживой природы (кошка, дерево, цветок, дом, и др.). Педагог спрашивает: «Может ли необычный дорожный знак чем-то напоминать кошку?». Дети отвечают: «Может!».

### **Игра «Огни светофора»**

На светофоре – красный свет! Опасен путь – прохода нет! А если желтый свет горит, - он «приготовься» говорит. Зеленый вспыхнул впереди – свободен путь – переходи.

В игре все дети – «пешеходы». Когда регулировщик дорожного движения показывает на «светофоре» желтый свет, то все участники выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению, когда «зажигается» зеленый свет – можно ходить, бегать, прыгать по всему залу; при красном свете – все замирают на месте. Ошибившийся – выбывает из игры.

Когда переходишь улицу – следи за сигналами светофора.

### **Игра «Разные машины»**

Ведущий-регулировщик дорожного движения восклицает: «Грузовые машины!» - и грузовые машины быстро едут к своей черте. А легковые машины, пускаются за ними, стараясь осалить. Ведущий запоминает (или как-то отмечает) число осаленных. Наступает черед легковых машин ехать к своей дороге. И среди них будут неудачники, которых настигли грузовые машины. И так несколько раз. Ведущий не обязательно вызывает команды строго по очереди – интереснее будет, если он неожиданно назовет одну несколько раз подряд. Важно лишь, чтобы общее число выездов у грузовых и легковых машин в конце концов вышло одинаковым. Чтобы создать побольше напряжения в игре, имена команд стоит произносить по слогам. Вот звучит: «Ма-ши-ны лег-ко...»

-Вот и подходит наша экскурсия к концу.

-Устали? (ответы детей)

-А теперь скажите, что же вы узнали нового на сегодняшней экскурсии?

-Что больше всего запомнилось? Что понравилось?

-Спасибо вам, ребята, за то благодаря вам наш поход получился очень веселым, интересным и увлекательным!