

Оценка индивидуального развития воспитанников группы общеразвивающей направленности «Теремок» 2022 – 2024 г.г.

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом их психического и физического развития.

Созданные условия и комплекс проводимых мероприятий позволил достичь положительной динамики в освоении детьми ООП ДО в группах общеразвивающей направленности.



**Аналитическая справка по освоению ООП ДО МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 510**

2022-2024 (апрель) уч. год

Мониторинг освоения программы проводился по методике Верещагиной «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в группе детского сада». На основании результатов проведенного педагогического мониторинга по освоению программного материала на конец учебного года выявлена стабильная положительная динамика по всем образовательным областям развития детей.

2022-2023 уч. г. (группа среднего дошкольного возраста)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Дети объединяются в игре со сверстниками, принимая на себя различные роли. Самостоятельно подбирают предметы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Во время игровой деятельности воспитанники проявляют инициативу и предлагают новые роли или действия, обогащая сюжет. У детей сформированы элементарные навыки самообслуживания: самостоятельно одеваются, раздеваются, складывают и убирают одежду, с помощью взрослого приводят ее в порядок.

У воспитанников сформированы элементарные правила поведения в детском саду, элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения (понимают значение сигналов светофора; узнают и называют дорожные знаки «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»; различают проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «зебра» и пр.).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Дети выделяют в предметах цвет, фигуру и размер; понимают и используют в речи слова-названия размера, формы; имеют представление об отношениях предметов по размеру, о неравенстве. Имеют представления о геометрических телах, знают основные цвета, умеют группировать фигуры по признакам. С удовольствием включаются в деятельность экспериментирования, организованную взрослым. Проявляют эмоции радостного удивления и словесную активность в процессе познания свойств и качеств предметов. Дети любопытны, задают вопросы, владеют несколькими действиями обследования предметов. Дети выделяют структуру плоских фигур. Характеризуют животных и растений. Активны в играх и в экспериментированиях.

Бережно обращаются с предметами и объектами окружающего мира, кидает, ломает, бросает.

Образовательная область «Речевое развитие»

Дети проявляют значительный интерес к чтению и книгам. Инициативны в разговоре, отвечают на вопросы, поставленные педагогом, задают встречные, используют простые формы объяснительной речи. Самостоятельно пересказывают небольшие знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляют описательные рассказы по картинкам. С интересом слушают литературные тексты.

Образовательная область «Художественно - творческое развитие».

Воспитанники любят самостоятельно заниматься изобразительной деятельностью. Различают некоторые предметы народных промыслов по материалам, содержанию. В соответствии с темой умеют создавать изображения, правильно используют материалы и инструменты, владеют техническими и изобразительными умениями, освоили некоторые способы создания изображения в разных видах деятельности. Умеют пользоваться ножницами; правильно держат кисть для рисования; создают композиции.

Образовательная область «Физическое развитие»

Дети владеют представлениями о сохранении и укреплении своего здоровья, самостоятельны в выполнении культурно-гигиенических навыков. Яркое развито отношение к здоровью и человеческой жизни.

В двигательной деятельности проявляют хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость. Уверенно и активно выполняют основные движения, свободно ориентируются в пространстве. Дети сохраняют вертикальное положение туловища при ходьбе и беге, слабо развита общая и мелкая моторика. Проявляют настойчивость для достижения хорошего результата при выполнении физических упражнений.

2023-2024 уч. г. (группа старшего дошкольного возраста)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В области «Социально–коммуникативное развитие» дети проявляют собственную самостоятельность и независимость от взрослых, осознание себя, своих достоинств и недостатков. В процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками осознают своё социальное «Я» и понимают характер отношений к ним окружающих. Воспитанники уверенны, инициативны, эмоционально отзывчивы, готовы к совместной деятельности со сверстниками. У них формируется уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; дети проявляют интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда. Ими получены позитивные установки к основам безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Работа по образовательной области «Познавательное развитие» была направлена на формирование у воспитанников инициативы, любознательности, активности, самостоятельности и познавательной мотивации. Благодаря проектной деятельности и экспериментированию они значительно расширили свои познания об окружающем мире, своём родном крае и стране. Освоили процессы бережного отношения к объектам живой и неживой природы. Осознанно стали относиться к собственному поведению, оценивать его с точки зрения цели, процесса, результата, проявляя познавательные умения: наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки; могут устанавливать причины и следствия событий, происходящих в природе и пространстве. Дети проявляют умение

конструировать по схеме, предложенной взрослым и выстраивать собственные замыслы; с учётом художественного вкуса могут самостоятельно выбирать бумагу, природный материал по цвету, фактуре, форме, осуществлять поиск и создание оригинальных, выразительных конструкций.

Образовательная область «Речевое развитие»

Повышению результатов в области «Речевое развитие» содействовало более глубокое знакомство с книжной культурой, детской литературой. Создание в группе библиотеки с несколькими разделами книг, знакомство с творчеством писателей через организацию выставок породило желание научиться читать, делиться о прочитанном со своими друзьями, содействовало обогащению активного словаря; развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, речевого творчества. В результате проделанной работы, воспитанники приняли участие в конкурсах чтецов в ДОО, а также в городском конкурсе.

Образовательная область «Художественно - творческое развитие».

В этой области опиралась на интересы, склонности и способности детей. Одни проявляют способности к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции); могут создавать многофигурные композиции, располагая предметы ближе и дальше; научились создавать оригинальные аранжировки из природных и искусственных материалов, используя их для украшения центров активности; проявляют стремление к дизайн-деятельности по декоративному оформлению детского и кукольного интерьера. Другим более по душе театральное искусство – они эмоционально и выразительно передают содержание небольших прозаических текстов и читают наизусть как короткие, так и довольно длинные стихотворения, стихотворные сказки, участвуют в драматизации известных литературных произведений.