

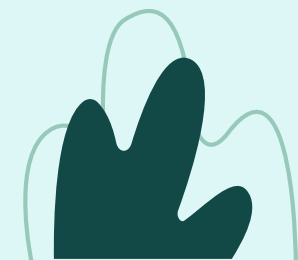


Городской Фестиваль методических разработок  
музейно-образовательных проектов «Урок в музее» 2024

# Методическая разработка музейного урока (мероприятия) «Путешествие по зоопарку»

Номинация: Музейное пространство

**Исполнители:** Портнова Алина Константиновна, воспитатель,  
Битнер Елизавета Вячеславовна, учитель-логопед,  
МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 510



**Возрастная группа:** дети 5-9 лет с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)

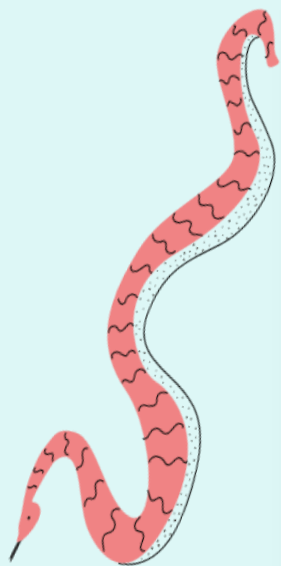
**Проблема:** дети с интеллектуальными нарушениями нуждаются в особой организации воспитательно-образовательной работы, в специальных методах, приемах и средствах обучения, основанных на тесном контакте с материальным миром и учитывающих особенности их психического развития.

**Цель:** создать методическую основу организации работы с детьми старшего дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями, нацеленной на развитие познавательного интереса, любознательности детей.

**Задачи:**

- осуществить отбор специальных методов приемов и форм работы с детьми ОВЗ в условиях музейного пространства;
- создать условия для развития у обучающихся наглядно-образного мышления;
- учить обучающихся решать задачи наглядно-образного плана;
- формировать у обучающихся умения выполнять операции сравнения, обобщения, элементы суждения, умозаключения.

Решение поставленных задач успешно осуществилось благодаря сотрудничеству с музеем «Екатеринбургский Зоопарк» и при личном участии Андрейчук Анны Анатольевны, научного сотрудника





# Этапы реализации музейного урока (мероприятия) «Путешествие по зоопарку»



Этап	Результаты этапа
1 Подготовительный. Посещение музея «Екатеринбургский зоопарк» (28.11.2023 - 08.12.2023)	✓ знакомство с музейным пространством Зоопарка, экспозициями; ✓ определение темы методической разработки.
2 Разработка конспекта методической разработки (11.12.2023 – 09.01.2024)	✓ определение содержания методической разработки; ✓ подготовка демонстрационных материалов и маршрутного листа.
3 Проведение музейного урока с детьми с интеллектуальными нарушениями (20.01.2024)	✓ дети проявляют интерес к животным, сравнивают их между собой, обобщают в группы, делают простые умозаключения



# Результаты реализации

- Определены методические подходы использования музейного пространства в образовательной деятельности: подобраны инновационные методы, средства и способы обучения детей с интеллектуальными нарушениями посредством знакомства с музейным пространством Зоопарка, а также тесного взаимодействия с его обитателями.
- Методическая разработка обеспечивает основу для разработки и реализации исследовательского проекта «Такой разнообразный животный мир».
- Повышение уровня профессионального мастерства в вопросах воспитания и обучения детей с умственной отсталостью.

