

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «29» июня 2023 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования) Пьянковой Елены Андреевны, специалиста управления образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне Демина Наталья Николаевна, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу

** В Акте обследования указывается информация за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):
плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны воспитанников;

по факту ДТП с воспитанниками, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующий общеобразовательной организацией (фамилия, имя, отчество)
Топанова Юлия Николаевна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Пьянкова Наталья Петровна заместитель заведующего, приказ № 47-0 от 31.08.2022 г.

1.2. Количество воспитанников 288

1.3. Количество групп 11

1.4. Факты ДТП с воспитанниками:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)
отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с воспитанниками по причине нарушения ПДД со стороны самого воспитанника (количество ДТП) отсутствуют

в) обстоятельства каждого ДТП с воспитанниками (указать фамилию, имя, отчество, возраст и группу воспитанника, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения)
Пьянкова Наталья Петровна ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах» (2019 г.);

Матросова Софья Сергеевна ФГБУК «ВЦХТ» по образовательной программе «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» (2022 г.).

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) Дорожные знаки (предписывающие, информационные, знаки сервиса) – 10 шт., Сфера 2015

- б) плакаты по оказанию первой помощи 2 шт. Ки Сфера, 2015 г
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах
отсутствуют
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи
отсутствуют
- д) дидактические материалы и видеоигры
«ОБЖ: Чтобы не попасть в беду».
Развивающая игра для дошкольников «Профессии и транспорт».
Развивающая игра для дошкольников «Правила дорожного движения»
«Энциклопедия дорожного движения»
Детское домино «Дорога», «Дорожные знаки»
Лото «Знаки дорожного движения»
Занимательные треугольники «Дорожные знаки»
Мозаика «Дорожные знаки»
Игра-пособие «Набор дорожных знаков»
Карточки «Знаки безопасности»
Игра-самоделка «Законы улиц и дорог»
Бизиборд
Деревянные макеты «Дорожные знаки»
Настольная игра-ходилка «Правила маленького пешехода»
Игра «Дорожные знаки»
Развивающая игра-соответствие «Дорожные знаки»
Домино малышам «Транспорт и дорожные знаки»
Лото «Дорожные знаки»
Игра «Что хорошо? Что плохо?»
Электровикторина с ручкой «Правила дорожного движения»
Развивающая игра «Дорожные знаки»
Игра на липучках «Машинки»
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы _____
Электронное пособие 2012 «Правила дорожного движения» - 1 шт.
Видеоролики, мультфильмы по ПДД _____
Цикл презентаций «Учим правила дорожного движения» _____
- ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды _____
ТОЛОКАРЫ «Спецтехника» - 6 шт.
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные)
«Предписывающие и запрещающие дорожные знаки»;
«Дорожные знаки: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие»;
«Дорожные знаки: предписывающие, информационные, знаки сервиса»;
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные)
светофор – 2 шт.
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные)
Тренировочный перекресток (центральный вход). *отсутствует*
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.)
Конусы 12 шт;
Жилеты 9 шт;
м) иное _____
- 2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):
- а) контрольные задания
нет
- б) диагностические тесты
нет
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся
нет

г) иное Разработан диагностический материал по ПДД, вопросы по ПДД, Анкетирование родителей (законных представителей).

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях

Методические рекомендации «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»;

Шорыгина Т. А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80 с. – (Вместе с детьми);

Поддубная Л. Б. Правила дорожного движения. Младшие и средние группы разработка занятий. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 128 с.;

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность: учебно-методическое руководство для родителей. – Москва «Цветной мир», 2015. – 96 с.;

Беляевская Г.Д., Мартынова Е.А., Сирченко О.Н., Шамаева Э.Г. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. – Волгоград «Учитель», 2016.- 153 с.;

Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – Москва «Сфера», 2009. – 73 с.;

Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников. – Волгоград «Учитель». – 219 с.;

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3 -7 лет. – Москва «Мозаика-синтез», 2015. – 112 с.;

Шипунова В.А. Детская безопасность (Образовательная область «Безопасность»): учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – Москва «Цветной мир», 2013. – 96 л.

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних (Учебно-методическое пособие), С-Петербург. Детство-пресс 2016;

Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы», «Формирование основ безопасности у дошкольников» для занятий с детьми от 2 – 7 лет, Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2016 г.;

Учебное пособие «Формирование культуры безопасного поведения» у детей 3-7 лет, «Азбука безопасности» Н.В.Коломеец, Издательство «Учитель» Волгоград, 2015 д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ;

Кузнецова Н.М. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие. – Екатеринбург «Альфа Принт», 2016. – 84 с.;

Яковлева Е.Г. Методические рекомендации «Организация работы по безопасности движения с учащимся младшего школьного возраста». – Екатеринбург, 1997. – 124.;

Программа «Светофор» Т.И. Данилова Обучение детей дошкольного возраста ПДД.

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств

ж) иное

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год _____

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы _____

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах воспитателей групп на учебный год (по группам) _____

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне

Комплексный план по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих групп, общее количество участников) _____

- «Неделя безопасности»;

- Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города» с участием инспектора пропаганды Деминой Н.Н.;

- Конкурсы рисунков и поделок;

- Консультации для родителей;

- Спортивное развлечение. «Азбука безопасности»;

- Выставка «Внимание дети!» (сентябрь 2022 г.);

- Месячник безопасности – февраль 2023;

- Акция «Засветись, стань заметнее на дороге» (февраль 2023);

- 19.03.2023 - 31.03.2023 – проведение мероприятий в рамках Недели безопасности (11 групп - 188 воспитанников);

- 02.05.2023 – 31.05.2023 – проведение мероприятий среди воспитанников в рамках месячника безопасности (206 воспитанников);

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) информация публикуется на сайте 510.tvoysadik.ru, в плане делается отметка о выполнении

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах: проводятся в группах перед уходом домой (перечислить группы, % от количества групп)

Беседы о безопасности в режимных моментах, на прогулке, в самостоятельной деятельности детей во всех возрастных группах МБДОУ

не проводятся в группах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) _____

на сайте <https://510.tvoysadik.ru/>, доведение информации по БДД до законных представителей через родительские чаты в мессенджерах. Ответственный Пьянкова Н.П.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие _____ в наличии

б) место(а) нахождения/расположения в методическом кабинете в наблюдательном деле, визуальный паспорт дорожной безопасности расположен в фойе центрального входа

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся

по мере поступления в МБДОУ, в дальнейшем согласно плану профилактических мероприятий по ПДД

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

Пьянкова Наталья Петровна заместитель заведующего по ВМР

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

3.7. Общая схема безопасных маршрутов движения «дом-детский сад-дом»:

а) наличие/отсутствие

б) место(а) расположения схемы _____

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и воспитанников _____

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп на улицах дорожной сети вблизи общеобразовательной организации _____

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия _____

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-детский сад-дом» у воспитанников старших и подготовительных к школе групп (выборочная проверка наличия схем и знания воспитанниками безопасного маршрута)

В наличии в каждой возрастной группе

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание воспитанниками основных правил безопасного поведения на дорогах) _____

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) февраль (209 детей), 02 марта во всех возрастных группах (204 ребенка) «Пропаганда использования детьми-пешеходами световозвращающих элементов» закрепить основные правила безопасного поведения при передвижении в темное время суток, объяснить предназначение световозвращающих элементов, закрепить навык ношения светоотражающих элементов, правила расположения их на одежде.

3.11. Мониторинг использования воспитанниками световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры _____

Мониторинг проводился в период с 05.06.2023 г. по 09.06.2023 г. Педагогическими работниками был проведен визуальный контроль (осмотр) одежды воспитанников МБДОУ на предмет наличия световозвращающих элементов, правильность их использования в момент ухода воспитанников домой и прихода в детский сад. При выявлении их отсутствия были подарены светоотражающие элементы, с родителями проведена беседа о необходимости данных элементов.

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение кабинетом другого учебного предмета Центр безопасности в фойе центрального входа

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

Плакаты

Дорожные знаки (предписывающие, информационные, знаки сервиса);

Дорожные знаки (предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие);

Осторожно! (запрещающие знаки, предупреждающие, эвакуационные);

Внимание! Дорога!;

Предписывающие и запрещающие дорожные знаки;

Дорожные знаки (предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки сервиса) 2 шт;

Уголок безопасности пешехода;

Правила дорожной безопасности;

Правила личной безопасности;

Правила работы за компьютером;

Развивающая игра для дошкольников «Транспорт».

Методическая литература:

Шорыгина Т. А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80 с. – (Вместе с детьми);

Поддубная Л. Б. Правила дорожного движения. Младшие и средние группы разработка занятий. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 128 с.;

Беляевская Г.Д., Мартынова Е.А., Сирченко О.Н., Шамаева Э.Г. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. – Волгоград «Учитель», 2016.- 153 с.;

Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет – Москва «Сфера», 2009. – 73 с.;

Кобзева ТГ., Холодова И.А., Александрова Л.С. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников. – Волгоград «Учитель», 2015. – 219 с.;

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и практическое руководство для родителей. – Москва «Цветной мир», 2015. – 96 с.;

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность жизни и здоровья: учебно-методическое пособие к парциальной образовательной программе «Мир Без Опасности». – Москва «Цветной мир», 2017. – 96 с.;

Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Информационная культура и безопасность в детском саду: учебно-методическое пособие для реализации образовательной программы «Мир Без Опасности». – Москва «Цветной мир», 2018. – 96 с.;

Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». – Москва, 2017. – 120 с.;

Белая Ю.К. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – Москва «Мозаика-синтез», 2016. – 64 с.;

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3 -7 лет. – Москва «Мозаика-синтез», 2015. – 112 с.

Шипунова В.А. Детская безопасность (Образовательная область «Безопасность»): учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – Москва «Цветной мир», 2013. – 96 л.;

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3 -7 лет. – Москва «Мозаика-синтез», 2015. – 112 с.;

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука: учебно-методическое пособие к парциальной образовательной программе «Мир Без Опасности». – Москва «Цветной мир», 2017. – 96 с.;

Воронкова Я.О. «Дорожный словарик». – Ростов-на-Дону «Феникс». – 80 с.;

Кузнецова Н.М. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие. – Екатеринбург «Альфа Принт», 2016. – 84 с.;

Агурицева Е.А., Баландина Л.А. Комплексная безопасность в дошкольной образовательной организации. Информационно-методическое обеспечение: практическое пособие. – Москва «Цветной мир», 2014. – 232 с.;

Черепанова С.Н. Правила дорожного движения для дошкольникам. – Москва «Издательство Скрипторий 2003», 2015. – 80 с.;

Яковлева Е.Г. Методические рекомендации «Организация работы по безопасности движения с учащимся младшего школьного возраста». – Екатеринбург, 1997. – 124.;

Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б., Федотова А.Н. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. – Москва ТЦ «Сфера», 2005. – 64 с.;

Извекова Н.А. Правила дорожного движения: учебное пособие для 2 класса. – Москва «Просвещение», 1982. – 47 с.;

Фабер Л.А. «Массовые игры, праздники и соревнования по безопасности движения». – Каменск-Уральский;

Фархади Р. «Нас встречает светофор»;

Шалаева Г.П., Журавлева О.М. Новые правила поведения для воспитанных детей. – Москва «Слово», 2004. – 159 с.

Демонстрационный материал

Книжка-передвижка «Безопасность поведения: «Осторожно - добрый дядя»;

Наглядно-дидактическое пособие «История светофора» - 2 шт.;

Карточки для занятий в детском саду и дома «Расскажите детям о транспорте»;

Карточки для занятий в детском саду и дома «Расскажите детям о специальных машинах»;

Методическое пособие «Стихийные явления природы», «Дорожная безопасность», «Диск «Правила дорожного движения»;

Комплект «Дорожные знаки»;

Памятка по безопасному участию детей в дорожном движении для педагогов образовательных организаций;

Памятка для обучающихся по безопасному участию в дорожном движении;

Памятка по безопасному участию детей в дорожном движении для родителей;

Дидактический материал «Что хорошо? Что плохо?»;

Настольные игры:

«ОБЖ: Чтобы не попасть в беду»;

Развивающая игра для дошкольников «Профессии и транспорт»;

Развивающая игра для дошкольников «Правила дорожного движения»;

«Энциклопедия дорожного движения»;

Детское домино «Дорога», «Дорожные знаки»

Лото «Знаки дорожного движения»;

Занимательные треугольники «Дорожные знаки»;

Мозаика «Дорожные знаки»;

Игра-пособие «Набор дорожных знаков»;

Карточки «Знаки безопасности»;

Игра-самоделка «Законы улиц и дорог»;

Бизиборд;

Деревянные макеты «Дорожные знаки»;

Настольная игра-ходилка «Правила маленького пешехода»;

Игра «Дорожные знаки»;

Развивающая игра-соответствие «Дорожные знаки»;

Домино малышам «Транспорт и дорожные знаки»;

Лото «Дорожные знаки»;

Игра «Что хорошо? Что плохо?»;

Электровикторина с ручкой «Правила дорожного движения»;

Развивающая игра «Дорожные знаки»;

Игра на липучках «Машинки»;

Настольный макет «Перекресток»;

«Светофор»;

Жилеты для сюжетно-ролевых игр.

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

в соответствии с режимом работы МБДОУ

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах)

Наличие

б) место(а) расположения уголка (уголков)

Наличие уголков «Безопасность» в каждой возрастной группе

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

«Центр Дорожной безопасности» для воспитанников, плакаты по ПДД, художественная литература по теме; дидактические игры, макеты: специальный транспорт, различные машины, альбомы и папки «Транспорт», «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки»,

сюжетные игры, сезонная информация, ведется воспитателем группы, закрепленным за групповой ячейкой.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки тренировочный перекресток около центрального входа (улица)

б) место(а) расположения около центрального входа (улица)

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) в соответствии с режимом работы МБДОУ

3.15. Информация о воспитанниках, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) Деевская Н.М.

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.) _____

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с воспитанниками по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в младших и средних группах: Участие в районных конкурсах по ПДД

- в старших и подготовительных группах: Участие в районных конкурсах по ПДД

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общих и массовых мероприятиях с воспитанниками _____

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) 17 мая 2023 г. родительское собрание «Правила перехода проезжей части, использование ДУУ, правила для сим, велосипедов и самокатов»

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов

Информирование родителей в родительских чатах в мессенджерах

в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

3.18. Профилактическая работа с родителями воспитанников (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты _____

б) родительские патрули _____

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебно-воспитательного процесса в рамках внеклассной работы

4.2. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких группах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.3. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

Младшие группы

Средние группы

Старшие группы

Подготовительные к школе группы

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс)

е) план деятельности отряда ЮИД, включающий обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение)

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования воспитанников (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

Старшие группы

42 ребенка

Подготовительные к школе группы

33 ребенка

6.2. Количество воспитанников, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах):

Младшие группы

Средние группы

Старшие группы

42 ребенка

Подготовительные к школе группы

33 ребенка

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки

не выявлено

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ взаимодействие с отрядом ЮИД 800
исполнения рекомендаций: до «20» 12 10 2023 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

1. Продолжать работу по профилактике ДДТТ среди воспитанников и их законных представителей;

2. Создать родительский патруль;

3. Создать отряд ЮИД;

4. Обновить учебно-методическую литературу, приобрести книгу по ТДД за 2023 год
Срок исполнения рекомендаций: до «15» декабря 2023 г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

Начальник управления образования

Верх-Исетского района Департамента образования

Администрации города Екатеринбурга

 / Т.И. Трекина

Члены Комиссии:

Ведущий специалист управления образования

Верх-Исетского района Департамента образования

Администрации города Екатеринбурга

 / Е.А. Пьянкова

Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД


России по г. Екатеринбург

 / Н.Н. Демина

Ознакомлен:

Заведующий МБДОУ-детский сад

комбинированного вида № 510

 / Ю.Н. Топанова