

Управление образования Верх-Исетского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида № 510

г. Екатеринбург. ул Чердынская.6  
Тел8 (343) 234-35-41  
mdou510@eduekb.ru

**Паспорт проекта**  
**«Поезд будущего»**

Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 510
Название Фестиваля	«Инженерные открытия в мире детства»
Тема проекта	«Поезд будущего»
Актуальность проекта для ДОО	<p>Дошкольный возраст детей является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности и познавательной активности, а также для создания условий по ранней профориентации дошкольников. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит в дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение со взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности.</p> <p>Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь. <i>У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе.</i> Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте.</p>
Цель проекта	Организация проектной и поисково-исследовательской деятельности, выявление и развитие одаренных детей
Задачи проекта	<p><b>Задачи для воспитанников:</b></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире родного края.</li></ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявление и развитие одаренных детей дошкольного возраста в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;</li><li>- развитие творческих способностей и познавательной активности;</li><li>- развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры.</li></ul>

	<p><i>Формирующие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать мотивацию к занятию различными видами конструкторской деятельности;</li> <li>– формировать готовность и умение работать в команде, развитие коммуникативных компетенций.</li> <li>- прививать навыки пользования научно-познавательной, справочной и художественной литературой, как источником получения новых знаний;</li> <li>- создать условия для накопления детьми эмоционально-позитивного опыта общения с природой;</li> </ul> <p><b>Задачи для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повысить компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей;</li> </ul> <p><b>Задачи для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышать уровень профессиональной компетентности в вопросах ранней профориентации и формирования конструкторских навыков и умений;</li> <li>- воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых;</li> </ul>
Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы,</li> <li>- показ фото-, видеоматериалов, презентаций по теме;</li> <li>- чтение художественной и научно-популярной литературы;</li> <li>- рассказы из личного опыта;</li> <li>- организация выставок детских творческих работ</li> <li>- проведение дидактических и сюжетно-ролевых игр</li> <li>- книжки-малышки,</li> <li>- рисование, лепка, аппликация,</li> </ul>
Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- видео- и аудиоаппаратура (интерактивная доска, колонки, ноутбук);</li> <li>- различные виды конструкторов, в том числе «Роботрэк: малыш 1, 2»;</li> <li>- материалы для творчества.</li> </ul>
Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	Макет поезда будущего, выставка творческих работ
Планируемые образовательные результаты проекта	<p>У воспитанников будут сформированы представления о железнодорожном транспорте, видах топлива, профессиях на железнодорожном транспорте, сформируются навыки конструирования и программирования.</p> <p>Дети закрепят умение работать в команде, распределять обязанности.</p> <p>У родителей повысится интерес к совместной познавательной деятельности с детьми.</p> <p>У педагогов повысится профессиональная компетентность в вопросах ранней профориентации, формирования конструкторских навыков и умений.</p>
Перспективы развития проекта	Расширение макета за счет дополнительных построек и использование его в профориентационной работе
Сведения об участниках	
ФИО, должность педагогов, руководителей проекта	Ахтямова Венера Сагитовна, воспитатель

Количество воспитанников в группе	25
Возраст воспитанников	5-6 лет
Количество родителей - активных помощников	4

### План реализации проекта:

Мероприятие	Задачи
<b>Подготовительный этап</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с методической литературой,</li> <li>• Постановка проблемы, цели и задач,</li> <li>• Подбор сюжетных картинок и иллюстраций,</li> <li>• Создание презентаций по теме,</li> <li>• Подбор информации по данной теме,</li> <li>• Составление паспорта проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с методической литературой,</li> <li>• Постановка проблемы, цели и задач,</li> <li>• Подбор сюжетных картинок и иллюстраций</li> <li>• Подбор информации по данной теме</li> <li>• Составление паспорта проекта</li> </ul>
<b>Содержательный этап</b>	
Просмотр презентации «Эволюция обычных вещей. Транспорт»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание у детей интереса к истории возникновения транспорта.</li> <li>2. Способствовать активному формированию технического, пространственного и математического мышления.</li> <li>3. Закрепление названий профессий на жд транспорте, распределение карточек на тематические группы.</li> <li>4. Учить передавать в рисунке железнодорожный транспорт.</li> <li>5. Познакомить детей с устройством поезда и правилами поведения в транспорте.</li> <li>6. Развивать творческие способности при рисовании железной дороги. Уточнить правила поведения на железной дороге.</li> <li>7. Учить создавать сюжетную композицию, умение передавать пространственные отношения.</li> <li>8. Продолжать знакомить детей с транспортом, закреплять умение работы с пластилином, продолжать учить детей составлять композиции из цветного пластилина.</li> <li>9. Активизировать речевой материал по теме «Транспорт»</li> </ol>
Просмотр презентации «Как создавали первый паровоз»	
Беседа «Для чего нужны поезда», «Поезд будущего: Какой он?»	
«Паровозик из Ромашково» (просмотр мультфильма)	
Рассказ детей «Как я путешествовал на поезде летом!»	
Экскурсия на железнодорожный вокзал	
Рассказ о безопасности на железнодорожном транспорте в стихах старшей группой	
Презентация «История железных дорог России»	
Сюжетно-ролевая игра «Железная дорога»	
Пластилинография «Поезд»	
Рисование «Железная дорога. Вокзал»	
Беседа «Береги природу. Сконструируй поезд будущего»	
Дидактическая игра «Собери картинку»	
Рисование «поезд будущего»	
<b>Заключительный этап</b>	
Создание макет «Поезд будущего»	