

Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 510

г. Екатеринбург. ул Чердынская.6
Тел8 (343) 234-35-41
mdou510@eduekb.ru

Паспорт проекта
«Поезд будущего»

Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 510
Название Фестиваля	«Инженерные открытия в мире детства»
Тема проекта	«Поезд будущего»
Актуальность проекта для ДОО	<p>Дошкольный возраст детей является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности и познавательной активности, а также для создания условий по ранней профориентации дошкольников. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит в дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение со взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности.</p> <p>Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь. <i>У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе.</i> Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте.</p>
Цель проекта	Организация проектной и поисково-исследовательской деятельности, выявление и развитие одаренных детей
Задачи проекта	<p>Задачи для воспитанников:</p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире родного края. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- выявление и развитие одаренных детей дошкольного возраста в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;- развитие творческих способностей и познавательной активности;- развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры.

	<p><i>Формирующие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать мотивацию к занятию различными видами конструкторской деятельности; – формировать готовность и умение работать в команде, развитие коммуникативных компетенций. - прививать навыки пользования научно-познавательной, справочной и художественной литературой, как источником получения новых знаний; - создать условия для накопления детьми эмоционально-позитивного опыта общения с природой; <p>Задачи для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повысить компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей; <p>Задачи для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать уровень профессиональной компетентности в вопросах ранней профориентации и формирования конструкторских навыков и умений; - воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых;
Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<ul style="list-style-type: none"> - беседы, - показ фото-, видеоматериалов, презентаций по теме; - чтение художественной и научно-популярной литературы; - рассказы из личного опыта; - организация выставок детских творческих работ - проведение дидактических и сюжетно-ролевых игр - книжки-малышки, - рисование, лепка, аппликация,
Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<ul style="list-style-type: none"> - видео- и аудиоаппаратура (интерактивная доска, колонки, ноутбук); - различные виды конструкторов, в том числе «Роботрэк: малыш 1, 2»; - материалы для творчества.
Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	Макет поезда будущего, выставка творческих работ
Планируемые образовательные результаты проекта	<p>У воспитанников будут сформированы представления о железнодорожном транспорте, видах топлива, профессиях на железнодорожном транспорте, сформируются навыки конструирования и программирования.</p> <p>Дети закрепят умение работать в команде, распределять обязанности.</p> <p>У родителей повысится интерес к совместной познавательной деятельности с детьми.</p> <p>У педагогов повысится профессиональная компетентность в вопросах ранней профориентации, формирования конструкторских навыков и умений.</p>
Перспективы развития проекта	Расширение макета за счет дополнительных построек и использование его в профориентационной работе
Сведения об участниках	
ФИО, должность педагогов, руководителей проекта	Ахтямова Венера Сагитовна, воспитатель

Количество воспитанников в группе	25
Возраст воспитанников	5-6 лет
Количество родителей - активных помощников	4

План реализации проекта:

Мероприятие	Задачи
Подготовительный этап	
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с методической литературой, • Постановка проблемы, цели и задач, • Подбор сюжетных картинок и иллюстраций, • Создание презентаций по теме, • Подбор информации по данной теме, • Составление паспорта проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с методической литературой, • Постановка проблемы, цели и задач, • Подбор сюжетных картинок и иллюстраций • Подбор информации по данной теме • Составление паспорта проекта
Содержательный этап	
Просмотр презентации «Эволюция обычных вещей. Транспорт»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание у детей интереса к истории возникновения транспорта. 2. Способствовать активному формированию технического, пространственного и математического мышления. 3. Закрепление названий профессий на жд транспорте, распределение карточек на тематические группы. 4. Учить передавать в рисунке железнодорожный транспорт. 5. Познакомить детей с устройством поезда и правилами поведения в транспорте. 6. Развивать творческие способности при рисовании железной дороги. Уточнить правила поведения на железной дороге. 7. Учить создавать сюжетную композицию, умение передавать пространственные отношения. 8. Продолжать знакомить детей с транспортом, закреплять умение работы с пластилином, продолжать учить детей составлять композиции из цветного пластилина. 9. Активизировать речевой материал по теме «Транспорт»
Просмотр презентации «Как создавали первый паровоз»	
Беседа «Для чего нужны поезда», «Поезд будущего: Какой он?»	
«Паровозик из Ромашково» (просмотр мультфильма)	
Рассказ детей «Как я путешествовал на поезде летом!»	
Экскурсия на железнодорожный вокзал	
Рассказ о безопасности на железнодорожном транспорте в стихах старшей группой	
Презентация «История железных дорог России»	
Сюжетно-ролевая игра «Железная дорога»	
Пластилинография «Поезд»	
Рисование «Железная дорога. Вокзал»	
Беседа «Береги природу. Сконструируй поезд будущего»	
Дидактическая игра «Собери картинку»	
Рисование «поезд будущего»	
Заключительный этап	
Создание макет «Поезд будущего»	