

## УПРАЖНЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

Битнер Елизавета  
Вячеславовна,  
учитель-логопед

### «Ветер дует»

**Цель:** Дифференциация ротового и носового дыхания

**Содержание:** выполнять стоя. Спокойно вдохнуть через нос и также спокойно выдохнуть через рот.

Я подую высоко,

*(Руки поднять вверх, встать на носки, подуть)*

Я подую низко,

*(Руки перед собой, присесть и подуть.)*

Я подую далеко,

*(Руки перед собой, наклониться вперед, подуть)*

Я подую близко.

*(Руки положить на грудь и подуть на них)*



## Волшебные заклинания

**Цель:** развитие фонационного дыхания

**Содержание:**

Вдох – выдох: поднять руки от груди плавно вверх и в стороны, произнося: ПА.

Вдох – выдох: от груди руки в стороны, произносить: ПО.

Вдох – выдох: присесть, обхватить колени: ПУ

Вдох – выдох: ПА-ПО-ПУ – движения плавные, переходят одно в другое.

Педагог обращает внимание на правильность дыхания, слитность произнесения слов, силу голоса (средний регистр, спокойный тон), артикуляцию.



## Гоночки

**Цель:** развивать длительную направленную воздушную струю.

**Материал:** Машинки – оригами.

**Содержание:** предлагаем ребенку струей воздуха перемещать машинку от СТАРТА к ФИНИШУ, не выдувая за ограждения.

**Примечание:** можно также сдувать со стола мелко нарезанные цветные бумажки, вату.



## Снегопад

**Цель:** развитие целенаправленного плавного выдоха.

**Содержание:** сделайте снежинку из ваты (рыхлые комочки). Предложите ребенку устроить снегопад у себя дома. Положите «снежинку» на ладонку ребенка, пусть он правильно сдует её:

Снег, снег кружится,

Белая вся улица!

Собрались мы в кружок,

Завертелись, как снежок. (А. Барто)

**Примечание:** можно поиграть в «Осенний листопад», где вместо снежинок из ваты будут бумажные листья.



## Куры

**Цель:** укрепление мышечного «корсета» позвоночника, формирование дыхательного акта (его глубины и ритма), развитие внимания, выдержки и формирование правильной осанки.

**Ход:** ребенок стоит, наклонившись, свободно свесив руки – «крылья» и опустив голову. Произносит «так – так – так», одновременно похлопывая себя по коленям, выдох, выпрямляется. Поднимает руки и плечи – вдох. Ведущий делает это движение вместе с ребенком 3 – 5 раз.



## Шторм в стакане

**Цель:** развивать силу и направленность ротового выдоха.

**Содержание:** для этой игры необходима соломинка для коктейля и стакан с водой. Посередине широкого языка кладется соломинка, конец которой опускается в стакан с водой. Ребенку предлагается подуть через соломинку, чтобы вода забурлила.

**Примечание:** следить за тем, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижны.



## Задуй свечу.

**Цель:** развивать плавность и интенсивность выдоха, увеличивать жизненную силу легких.

**Содержание:** предложить ребенку задуть горящую свечу. Во время выполнения им упражнения следить за плавностью выдоха и вместе с тем за его достаточной интенсивностью.



## Жук жужжит

**Цель:** Развитие речевого дыхания.

**Содержание:** Руки поднять в стороны и немного отвести назад, словно крылья. Выполнять с одновременным вдохом носом. Выдыхая произнести: «Ж – ж – ж», опуская руки вниз.

