

ПООЩРЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ

Поощрение и наказание – какой метод эффективнее и что выбрать? Но нельзя исключать, ни то, ни другое – это всего лишь две стороны одной медали, которая называется «успешное воспитание». И чтобы эта медаль оказалась золотой, необходимо соблюдать некий баланс между этими способами воздействия на поведение ребенка.



ПООЩРЕНИЕ

Поощрение - это один из самых успешных методов воспитания, если им правильно пользоваться. Как не навредить ребенку поощрением и как его вообще использовать? Для ответа на этот вопрос, есть *несколько простых рекомендаций*:

1. Хвалите только **искренне**, не следует преувеличивать заслуги ребенка. Дети очень тонко чувствуют неискренность и в следующий раз могут вам не поверить.
2. Хвалите **поступки, работы**, а не качества ребенка. Иначе ребенок может вырасти самовлюбленным нарциссом.
3. Не хвалите ребенка за естественные вещи. Если ребенок сам оделся, прибрал игрушки, то в этом нет ничего необычного – это **должно быть нормой**, а не выдающимся случаем.
4. Покупки в качестве поощрения тоже **не лучший вариант**, вы сами приучите ребенка искать выгоду во всем и делать все только ради выгоды.
5. **Забудьте** про шоколадки, конфеты и прочие вкусности в качестве поощрения. Или вы все же хотите вырастить человека, зависимого от еды? В дальнейшем такой ребенок, скорее всего, будет свои проблемы «заедать» чем-нибудь вкусным.
6. Как наказания, так и поощрения **не может быть заранее**. Сперва поступок, а только потом ваша реакция. Важно чтобы ребенок старался ради процесса, а

НАКАЗАНИЕ

Совсем без наказаний обойтись нельзя, к сожалению любящих родителей, если конечно вы не хотите вырастить манипулятора. Чтобы наказание пошло ребенку на пользу и не причинило ему вреда, нужно всего лишь придерживаться *нескольких рекомендаций*:

1. Безусловно, наказание **не должно вредить** не только физическому здоровью вашего малыша, но и психическому.
2. Никогда и ни при каких обстоятельствах не наказывайте ребенка «для профилактики», **если сомневаетесь, лучше не наказывайте**. У ребенка должно быть понимание, что только за определенный тип поведения последует наказание.
3. Наказание должно быть **одно и понятное для ребенка**. Нет смысла ставить 2х летнего малыша в угол, он все равно не поймет за что, а самое главное, зачем его поставили в угол, а вот страх и повышенную тревожность он вполне может приобрести.
4. Если вы решили наказать ребенка, то **делайте это сразу**. Никаких отсрочек.
5. Беседуйте с ребенком относительно его провинности, о ваших чувствах относительно его поступка, он должен понимать, что **ваше огорчении хуже всякого наказания**. Спросите о его эмоциях, ощущениях относительно наказания.
6. Если вы наказали ребенка, и он понял причины и последствия подобного поведения, то не стоит в дальнейшем напоминать ребенку об этом и тем более обсуждать с другими

не ради результата.

7. Дайте ребенку понять, что важна не цена поощрения, если оно материальное, а **ваше внимание**, ваша радость и гордость за ребенка. Ребенок должен понимать, что важнее эмоции, нежели материальные ценности.

взрослыми в его присутствии. Помните, у вашего **малыша тоже есть самолюбие**.

7. Не наказывайте ребенка **трудом**, иначе вы рискуете вырастить лентяя.

8. И самое главное, не наказывайте ребенка:

- когда он болеет;
- перед сном и сразу после сна;
- во время еды;
- непосредственно после психической или физической травмы;
- когда ребенок изо всех сил старается что - то сделать, но у него не получается.