

Управление образования Верх-Исетского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида № 510

г. Екатеринбург, ул. Чердынская, 6  
Тел. 8 (343) 234-35-41  
mdou510@eduekb.ru

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
МБДОУ – детский сад  
комбинированного вида № 510  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом МБДОУ – детского сада  
комбинированного вида № 510  
№ 92-О от «30» августа 2023 г.  
Заведующий МБДОУ  
Ю.Н. Топанова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«Английский для дошкольников»  
для детей 4-7 лет**

*2023 – 2024 учебный год*

Екатеринбург

## **Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Учебный (тематический) план обучения
3. Содержание учебного (тематического) плана обучения
4. Формы контроля и оценочные материалы
5. Организационно-педагогические условия реализации Программы
6. Материально-технические условия реализации Программы
7. Список литературы

## Пояснительная записка

Методологической основой программы «Английский для дошкольников» является парциальная образовательная программа Ю.А. Комаровой «Английский для дошкольников», разработанная в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Актуальность и педагогическая целесообразность заключаются в том, что раннее детство является наилучшим периодом для начала обучения языку, поскольку является активным сензитивным периодом в жизни подрастающего человека, и овладение иностранным языком в этом возрасте осуществляется достаточно быстро и эффективно. Малыши легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют свою силу.

В дошкольный период словарный запас ребенка в родном языке чрезвычайно ограничен, а значит, овладевая иностранным языком, он не ощущает серьезного разрыва между возможностями в родном и иностранном языке, и чувство успеха у него более яркое, чем у детей старшего возраста.

Важным аргументом в пользу овладения иностранными языками в дошкольном возрасте является тот факт, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребенка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления. Более того, овладение основами иноязычной речи направлено также на развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, индивидуальных интересов детей и развитие их творческой активности и общекоммуникативных способностей.

Отличительная особенность программы заключается в ее инновационном характере, так как в системе работы задействованы интегративно-дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку. *Интегративные* методы реализуются путем использования мультисредовой игровой интеракции и билингвальных сюжетно-ситуативных приемов сотворчества, направленных на коммуникативно-личностное, познавательное, социально-регулятивное и художественно-эстетическое развитие. *Дифференцированные* методы реализуются через индивидуальный подход к ребенку, осуществляемый в условиях коллективных форм обучения, что открывает возможности для позитивной социализации дошкольника и его личностного развития.

Адресат: воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет)

**Цель реализации программы:** создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;

*Развивающие:*

- развивать психические функции ребенка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать готовность к обучению в школе.

**Категория обучающихся**

Воспитанники 4-7 лет

**Сроки реализации**

Программа рассчитана на 3 года обучения.

**Планируемые результаты освоения воспитанниками программы:**

***Планируемые результаты освоения программы  
(первый год обучения – 4-5 лет)***

- усвоили за год обучения 50—70 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.
- умеют понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь
- владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми
- имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка
- развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с лёгкостью могут её

воспроизвести

- достаточно хорошо развиты артикуляционные навыки (практически нет проблем со звуками английского языка), дети чётко дифференцируют звуки

### **Планируемые результаты освоения программы (второй год – 5-6 лет)**

- усвоили за год обучения 110—130 слов активно и пассивно, включая местоимения,
- предлоги, частицы и другие служебные слова.
- усвоили в рамках изучаемой коммуникативной тематики, основные грамматические конструкции, повествовательные, вопросительные, отрицательные и утвердительные предложения.
- имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут спеть традиционные английские песни, назвать сказки, использовать считалочки и т. д.).
- сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке.
- в ситуации непосредственного общения с педагогом, сверстниками они проявляют инициативу, могут вступить в диалог и поддержать его.

### **Планируемые результаты освоения программы (третий год – 6-7 лет)**

- усвоили за год обучения 170—200 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.
- усвоили, в рамках изучаемой коммуникативной тематики, основные грамматические конструкции, повествовательные, вопросительные, отрицательные
- и восклицательные предложения, по типу которых они самостоятельно строят предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики
- умеют понимать на слух доступную по содержанию англоязычную речь.
- владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем и детьми, могут составить небольшой рассказ (3—5 предложений) на любую тему
- имеют сформированные знания о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут рассказать о праздниках и традициях англоязычных стран и т. д.).
- сформированы навыки и умения правильного с фонетической и грамматической точки зрения оформления своей речи на английском языке.
- развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с лёгкостью могут её воспроизвести.
- хорошо развиты артикуляционные навыки, четко проговаривают все звуки английского языка.
- достаточно часто используют английские слова в самостоятельных играх.
- большинство дошкольников уже могут применить свои знания в реальной языковой среде — во время путешествий за границу, в общении с

родителями. В связи с этим дети четко осознают необходимость изучения английского языка как средства общения во всем мире.

### **Учебный (тематический) план обучения**

Занятия проводятся во второй половине дня, 2 раза в неделю с сентября по май.

Количество часов в год составляет 36 занятий. Продолжительность занятий не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»: 20 минут.

#### ***Учебно-тематический план работы по обучению английскому языку детей 4 - 5 лет - Cheeky Monkey 1***

Продолжительность занятий – 20 мин., 1 раз в неделю.

П/п	Раздел	Тема	Количество занятий
1	Раздел 1	Hello, Cheeky Monkey!	12
2	Раздел 2	It's bathtime!	12
3	Раздел 3	Cheeky's friends	12
4	Раздел 4	Cheeky's snack	12
5	Раздел 5	Let's dress up!	12
6	Раздел 6	Cheeky's bedtime	12
Итого:			72

#### ***Учебно-тематический план работы по обучению английскому языку детей 5-6 лет - Cheeky Monkey 2***

Продолжительность занятий – 25 мин., 2 раза в неделю.

П/п	Раздел	Тема	Количество занятий
1	Вводный раздел	Cheeky is town	2
2	Раздел 1	Look at me!	12
3	Раздел 2	Baby is sad	11
4	Раздел 3	I am cold!	11
5	Раздел 4	Good morning!	12
6	Раздел 5	I am hungry!	12
7	Раздел 6	Goldilocks	12
Итого:			72

#### ***Учебно-тематический план работы по обучению английскому языку детей 6-7 лет - Cheeky Monkey 3***

Продолжительность занятий – 30 мин., 2 раз в неделю.

П/п	Раздел	Тема	Количество занятий
1	Вводный раздел	Cheeky's friends	2
2	Раздел 1	What's the matter?	10
3	Доп. раздел	Holidays. Halloween.	2
4	Раздел 2	The snowman	10
5	Доп. раздел	Holidays. Christmas.	2
6	Раздел 3	The noisy bird	10
7	Раздел 4	I like bananas!	10
8	Доп. раздел	Spring	4
9	Раздел 5	What a surprise!	10
10	Раздел 6	Little red riding hoot	10
11	Доп. раздел	Holidays. Carnival.	2
Итого:			72

**Содержание учебного (тематического) плана обучения**  
**Модуль I**  
**Перспективное планирование: 1 год обучения (4-5 лет)**

№ п/п	Занятие №	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Средства обучения
<b>РАЗДЕЛ 1. HELLO, CHEEKY MONKEY!</b>					
1	1-2	Знакомство с обезьянкой Чики. Первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание мини-чантов	<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i> <i>eyes,</i> <i>ears,</i> <i>mouth</i>		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки
2	3-4	Восприятие на слухи понимание сюжетной истории	<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i> <i>eyes,</i> <i>ears,</i> <i>mouth</i>		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth, набор сюжетных картинок к разделу 1, развивающее пособие

3	5-6	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>Hello! Bye-bye! eyes, ears, mouth</i>		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth, набор сюжетных картинок к разделу 1, развивающее пособие, цветные карандаши
4	7-8	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	<i>Hello! Bye-bye! eyes, ears, mouth</i>		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth, набор сюжетных картинок к разделу 1, развивающее пособие, платок
5	9-10	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>Hello! Bye-bye! eyes, ears, mouth</i>		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth, набор сюжетных картинок к разделу 1
6	11-12	Повторение материала, изученного в разделе 1	<i>Hello! Bye-bye! eyes, ears, mouth</i>		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth, набор сюжетных картинок к разделу 1
<b>РАЗДЕЛ 2. IT'S BATH TIME!</b>					
7	13-14	Знакомство с семьей обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	<i>mummy, daddy ,baby</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, baby
8	15-16	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>mummy, daddy ,baby</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, baby,



					набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие
9	17-18	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>mummy, daddy, baby</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, baby</i> , набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие, цветные карандаши
10	19-20	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни	<i>yellow, one</i>	<i>mummy, daddy, baby Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, baby, yellow</i> набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие
11	21-22	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>yellow, one</i>	<i>mummy, daddy, baby Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, press outs к разделу 2
12	23-24	Повторение материала изученного в разделе 2	<i>mummy, daddy, baby</i>	<i>mummy, daddy, baby Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, baby</i> , набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к

					разделу 2, развивающее пособие, цветные карандаши
<b>РАЗДЕЛ 3. CHEEKY'S FRIENDS!</b>					
13	25-26	Знакомство с друзьями обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	<i>duck, rabb it, bird</i>	<i>Hello! Bye-bye! Cheeky</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird
14	27-28	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>duck, rabb it, bird</i>	<i>Hello! Bye-bye! Cheeky</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird, набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие
15	29-30	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>duck, rabb it, bird</i>	<i>Hello! Bye-bye! Cheeky</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird, набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие, цветные карандаши
16	31-32	Аудирование учебного матери ала, знакомство с новой лексикой, разучивание песни	<i>blue, two</i>	<i>duck, rabbit, bird Hello! Bye-bye! yellow, one</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки blue, bird, набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры , развивающее пособие

17	33-34	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>duck, rabb it, bird</i>	<i>Hello! Bye-bye! yellow, one blue, two</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, rabbit, bird</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие, <i>press outs</i> к разделу 3
18	35-36	Повторение материала изученного в разделе 3	<i>duck, rabb it, bird</i>	<i>Hello! Bye-bye! yellow, one blue, two</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, rabbit, bird</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие, цветные карандаши
<b>РАЗДЕЛ 4. CHEEKY'S SNACK!</b>					
19	37-38	Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических един., разучивание песни	<i>banana, sandwich, apple</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana, sandwich, apple</i>
20	39-40	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>banana, sandwich, apple</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana, sandwich, apple</i> , набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие

21	41-42	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>banana, sandwich, apple</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana, sandwich, apple</i> , набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие, карандаши
22	43-44	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разуч.новой песни	<i>red, three</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two yellow, blue, bird, apple</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana, sandwich, apple, red</i> набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие
23	45-46	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>banana, sandwich, apple red, three</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana, sandwich, apple</i> , набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие, press outs 4
24	47-48	Повторение материала изученного в раздел 4	<i>banana, sandwich, apple red, three</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two yellow, blue, bird,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>banana, sandwich, apple</i> , набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры

					к разделу 4, развивающее пособие, красные и желтые карандаши
<b>РАЗДЕЛ 5. LET'S DRESS UP!</b>					
25	49-50	Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	<i>dress, shoes, hat</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>dress, shoes, hat</i>
26	51-52	Восприятие на слух и понимание сюжетной линии	<i>dress, shoes, hat</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>dress, shoes, hat</i> , набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие
27	53-54	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>dress, shoes, hat</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>dress, shoes, hat</i> , набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие, цветные карандаши
28	55-56	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни	<i>dress, shoes, hat</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>red, blue, yellow, dress, shoes, hat</i> , набор

					сюжетных картинок к разделу 5, 1, 2, 3, стикеры к разделу 5, развивающее пособие
29	57-58	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>dress, shoes, hat</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>dress, shoes, hat</i> , набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие, <i>press outs</i> к разделу 5 синие, красные, желтые карандаши
30	59-60	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>dress, shoes, hat</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>dress, shoes, hat</i> , набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, развивающее пособие.
<b>РАЗДЕЛ 6. CHEEKY'S BEDTIME!</b>					
31	61-62	Знакомство с названием игрушек, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	<i>robot, train, ball, teddy bear</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>robot, train, ball, teddy</i> , мешок, плюшевый медведь

32	63-64	Восприятие на слух и понимание сюжетной линии	<i>robot, train, ball, teddy bear</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy, набор сюжетных картинок к разделу б, стикеры к разделу б, развивающее пособие
33	65-66	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>robot, train, ball, teddy bear</i>	<i>one, two, three, yellow, blue, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy, набор сюжетных картинок к разделу б, стикеры к разделу б, развивающее пособие, цветные карандаши
34	67-68	Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни	<i>robot, train, ball, teddy bear</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy, red, blue, yellow, 1, 2, 3, набор сюжетных картинок к разделу б, стикеры к разделу б, развивающее пособие
35	69-70	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>robot, train, ball, teddy bear</i>	<i>Hello! Bye-bye! one, two, three, yellow, blue, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки robot, train, ball, teddy, набор сюжетных картинок к разделу б, стикеры к разделу б, развивающее пособие, мячи красного, желтого цвета,

					синего цвета
36	71-72	Аудирование в Игре. Закрепление изученной лексики			Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные набор сюжетных картинок к разделу 1-6, развивающее пособие, мячи красного, желтого цвета, синего цвета
<b>Итого: 72 часа</b>					

## II Перспективное планирование: 2 год обучения (5-6 лет)

№ п/п	Занятия №	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Средства обучения
<b>ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ. CHEEKY'S TOWN</b>					
1	1	Знакомство с обезьянкой Чики, усвоение новых лексических единиц, разучивание песенок <i>Hello!</i> и <i>Byebye!</i>	<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i>		Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационная карточка <i>Cheeky</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
2	2	Знакомство с Рори, Томом и Элли, усвоение новых лексических единиц и повторение песенок <i>Hello!</i> и <i>Bye-bye!</i>	<i>Cheeky,</i> <i>Rory, Tom</i> <i>Ellie</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Rory, Tom</i> и <i>Ellie; press outs</i> к разделу <i>Cheeky's town</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. LOOK AT ME!</b>					



3	3-4	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание миничантов	<i>fingers, nose, tummy, toes</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Rory, Tom, Ellie, fingers, nose, tummy</i> и <i>toes</i> , сумка, цветные карандаши, развивающее пособие
4	5-6	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>fingers, nose, tummy, toes</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>fingers, nose, tummy, toes, Cheeku</i> и <i>Rory</i> , сюжетные картинки к разделу 1, наклейки к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие
5	7-8	Закрепление изучаемой лексики, повторение песни сюжетной-истории	<i>Eyes ears</i>	<i>fingers, nose, tummy, toes, Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>fingers, nose, tummy, toes, Cheeku</i> и <i>Rory</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
6	9-10	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	<i>Big small</i>	<i>fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>big usmall</i> , набор сюжетных картинок к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие
7	11-12	Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни	<i>blue, one — two — three</i>	<i>fingers, nose, toes, tummy, eyes, ears, Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные

					карточки <i>blue, 1, 2 и 3</i> , простые карандаши, синие карандаши, развивающее пособие
8	13-14	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears, big, small</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>fingers, nose, tummy, toes, eyes</i> и <i>ears</i> ; <i>press outs</i> к разделу 1, сюжетные картинки к разделу 1
<b>РАЗДЕЛ 2 BABY IS SAD</b>					
9	15-16	Овладение лексикой, обозначающей членов семьи, разучивание мини- чантов	<i>mummy, daddy, sister, brother</i>	<i>fingers, nose, tummy, toes, blue; Hello! Bye-bye</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>1 mummy, daddy, sister</i> и <i>brother</i> , жёлтые и синие карандаши, развивающее пособие
10	17-18	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>mummy, daddy, sister, brother</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, sister, brother, Cheeku</i> и <i>baby</i> , набор сюжетных картинок к разделу 2,
11	19-20	Закрепление изучаемой лексики, повторение песни сюжетной истории	<i>baby, granny</i>	<i>mummy, daddy, sister, brother, eyes, ears, nose</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки <i>mummy, daddy, sister, brother,</i>

					<i>baby</i> и <i>granny</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
12	21-22	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	<i>happy, sad</i>	<i>mummy, daddy, sister, brother, baby, granny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки <i>happy</i> и <i>sad</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
13	23 24	Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>yellow</i>	<i>one — two three, blue, mummy, daddy, sister, baby, small brother, granny, happy, sad, big,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>yellow</i> и <i>blue</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
14	25	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>yellow</i>	<i>one — two three, blue, mummy, daddy, sister, baby, small brother, granny, happy, sad, big,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>yellow</i> и <i>blue</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
<b>РАЗДЕЛ 3. I'M COLD!</b>					
15	26-27	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разуч. мини-чантов	<i>jumper, coat, hat, scarf</i>	<i>big, small, one — two — three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>jumper, hat, coat</i> и <i>scarf</i> , цветные карандаши, развивающее пособие

16	28-29	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>jumper, coat, hat, scarf</i>	<i>one — two — three</i>	Аудиозаписи, кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрац.карточки <i>jumper, hat, coat, scarf, Cheeku</i> и <i>Rory</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, набор наклеек к разделу 3, цв.карандаши
17	30-31	Закрепление изучаемой лексики, повторение песни сюжетной истории	<i>T-shirt, shorts</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, набор сюжетных картинок к разделу 3, демонстрационные карточки <i>jumper, coat, hat, scarf, T-shirt</i> и <i>shorts</i> , простые и цв. карандаши,
18	32-33	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>hot, cold</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, Tshirt,shorts, happy, sad, one — two — three, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>hot, cold, jumper, coat, hat, scarf, T-shirt</i> и <i>shorts</i> , сюжетные картинки к разделу 3,простые карандаши, жёлтые и синие карандаши, развивающее пособие
19	34-35	Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни контроль владения изученной лексикой	<i>red</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, Tshirt,shorts, yellow, blue, cold, one two — three,big</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>jumper, coat, hat, scarf, Tshirt, shorts, yellow, blue</i> и <i>red</i> , красные карандаши, развивающее пособие

20	36	Закрепление лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни контроль владения изученной лексикой	<i>red</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, Tshirt, shorts, yellow, blue, cold, one two — three, big</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>jumper, coat, hat, scarf, Tshirt, shorts, yellow, blue</i> и <i>red</i> , красные карандаши, развивающее пособие
<b>РАЗДЕЛ 4. GOOD MORNING!</b>					
20	37-38	Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов	<i>duck, cow, horse, sheep</i>	<i>jumper, coat, hat, scarf, Tshirt, shorts</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts, duck, cow, horse</i> и <i>sheep</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
21	39-40	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>duck, cow, horse, sheep</i>	<i>one — two — three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>cow, duck</i> и <i>sheep</i> , сюжетные картинки к разделу 4, наклейки к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
22	41-42	Закрепление изучаемой лексики, повторение песни сюжетной истории	<i>cat, dog</i>	<i>duck, cow, horse, sheep, red, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, cow, horse, sheep, cat</i> и <i>dog</i> , картинка 4 из набора сюжетных картинок к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие

23	43-44	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>clean, dirty</i>	<i>duck, cow, horse, sheep, cat, dog</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, cow, horse, sheep, cat, dog, clean</i> и <i>dirty</i> , сюжетные картинки к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
24	45-46	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>yellow, green</i>	<i>dirty, clean, duck, cow, horse, sheep, cat, dog, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>duck, cow, horse, sheep, cat</i> и <i>dog</i> ; <i>press outs</i> к разделу 4, сюжетные картинки к разделу 4
25	47-48	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>clean, dirty</i>	<i>duck, cow, horse, sheep, cat, dog</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>duck, cow, horse, sheep, cat, dog, clean</i> и <i>dirty</i> , сюжетные картинки к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
<b>РАЗДЕЛ 5. I'M HUNGRY!</b>					
26	49-50	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов	<i>biscuit, icecream, cake, sandwich</i>	<i>big, small</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, icecream, cake</i> и <i>sandwich</i> (вместо карточек можно использовать игрушечную еду из пластика или дерева), цветные карандаши,

					развивающее пособие
27	51-52	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>biscuit, icecream, cake, sandwich</i>	<i>one — two — three, big, small</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>Cheeky</i> и <i>Rory</i> , сюжетные картинки к разделу 5, наклейки к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
28	53-54	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>I'm hungry</i>	<i>one — two — three, biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, happy</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana</i> и <i>I'm hungry</i> , сюжетные картинки к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
29	55-56	Изучение лексики, обозначающей числительное, разучивание новой песни	<i>four</i>	<i>biscuit, icecream, cake, sandwich, apple, banana, yellow, red, blue, green</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, развивающее пособие, демонстрационные карточки <i>biscuit, cake, icecream, sandwich, apple, banana</i> и <i>birthdayscake</i> , а также карточка 4, цветные карандаши
30	57-58	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana</i>	<i>yellow, red, blue, green</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>biscuit, ice-cream, sandwich, cake, apple</i> и <i>banana</i> ; <i>press outs</i> к разделу

					5, сюжетные картинки к разделу 5
31	59-60	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание миничантов	<i>ham, egg, cheese, tomato</i>	<i>biscuit, icecream, cake, sandwich, apple, banana, one — three; Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, icecream, cake, sandwich, apple, banana, ham, egg, cheese</i> и <i>tomato</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 2 Плюс</i>
<b>РАЗДЕЛ 6 GOLDILOCKS</b>					
32	61-62	Овладение лексикой, используемой в сказке <i>Goldilocks</i> , разучивание мини-чантов	<i>bed, chair, bowl, bear</i>	<i>big, small, red, yellow, blue, green</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>bed, chair, bowl</i> и <i>bear</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
33	63-64	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>bed, chair, bowl, bear</i>	<i>mummy, daddy, baby, big, small, hot, cold, one — two — three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сюжетные картинки к разделу 6, наклейки к разделу 6, синие карандаши, развивающее пособие
34	65-66	Закрепление изучаемой лексики, повторение песни сюжетной истории	<i>bed, chair, bowl, bear</i>	<i>one — two — three, mummy, daddy, baby, big, small, hot, cold</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, картинка 4 из набора сюжетных картинок к разделу 6, плюшевый мишка или демонстрационная карточка <i>bear</i> , цветные карандаши, развивающее пособие



35	67-68	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>bed, chair, bowl, bear</i>	<i>biscuit, cake, ice-cream, sandwich, apple, banana, big, small; I'm hungry!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>biscuit, cake, ice-cream, sandwich, apple</i> и <i>banana</i> , плюшевый мишка, сюжетные картинки к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие
36	69-70	Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни	<i>brown, five</i>	<i>bed, chair, bowl, bear, one — two — three — four, yellow, green, red, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сумка, демонстрационные карточки <i>bed, chair, bowl, bear, brown, green, red, yellow, blue</i> и карточка 5, цветные карандаши, развивающее пособие
37	71-72	Повторение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни. Повторение пройденного материала	<i>brown, five</i>	<i>bed, chair, bowl, bear, one — two — three — four, yellow, green, red, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сумка, демонстрационные карточки <i>bed, chair, bowl, bear, brown, green, red, yellow, blue</i> и карточка 1-6, цветные карандаши, развивающее пособие
<b>Итого: 72 часа</b>					

### Модуль III

#### Перспективное планирование: 3 год обучения (6-7 лет)

№ п/п	Занятие №	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Средства обучения
-------	-----------	--------------	------------------	------------------------	-------------------

ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ. CHEEKY'S FRIENDS					
1	1	Активизация материала, повторение песенок <i>Hello!</i> и <i>Bye-bye!</i>		<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i> <i>Cheeky,</i> <i>Rory, Tom,</i> <i>Ellie</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Rory, Tom</i> и <i>Ellie</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
2	2	Активизация материала, повторение песенок <i>Hello!</i> и <i>Bye-bye!</i>		<i>Hello!</i> <i>Bye-bye!</i> <i>Cheeky,</i> <i>Rory, Tom,</i> <i>Ellie</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сумка, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Rory, Ellie</i> и <i>Tom</i> <i>press outs Cheeky's friends</i>
РАЗДЕЛ 1. WHAT'S THE MATTER?					
3	3	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разуч. мини-чантов	<i>hands,</i> <i>arms,</i> <i>feet,</i> <i>legs</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>Cheeky, hands, arms, feet</i> и <i>legs</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
4	4	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>hands,</i> <i>arms,</i> <i>feet,</i> <i>legs</i>	<i>Hello! Bye-bye! One — three, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Tom, Ellie, hands, arms, feet</i> и <i>legs</i> , набор сюжетных картинок к разделу 1, стикеры к разделу 1, красные карандаши, развивающее пособие
5	5	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>fingers,</i> <i>toes</i>	<i>Hello! Bye-bye! Hands, arms, feet, legs, one — five</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационная карточка <i>Cheeky</i> , цветные карандаши, развивающее пособие

6	6	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	<i>up, down</i>	<i>Hello! Bye-bye! One—three, hands, arms, feet, legs, fingers, toes, blue, yellow</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Rory, Tom, Ellie, up и down</i> , набор сюжетных картинок к разделу 1, простые карандаши, синие и жёлтые карандаши, развивающее пособие
7	7	Повторение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни	<i>one — five, blue, red, yellow</i>	<i>Hello! Bye-bye! Hands, arms, feet, legs, fingers, toes</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>red, blue и yellow, one, two, three, four, five</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
8	8	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>hands, arms, feet, legs, fingers, toes</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Cheeky, hands, arms, feet, legs, fingers и toes</i> , набор <i>press outs</i> к разделу 1, набор сюжетных картинок к разделу 1
9	9	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов	<i>head, shoulders, elbows, knees</i>	<i>Hello! Bye-bye! Girls, boys, yes, no, eyes, ears, mouth, nose, hands, spot, one — five</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>head, shoulders, elbows и knees</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>

10	10	Повторение лексики по теме «Тело человека»	<i>head, shoulders, elbows, knees</i>	<i>Hello! Bye-bye! Girls, boys</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>head, shoulders, elbows, knees, Cheeky, Rory, Tom</i> и <i>Ellie</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>CheekyMonkey 3 Плюс</i>
11	11	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	<i>head, shoulders, elbows, knees</i>	<i>Hello! Bye-bye! Girls, boys, arms, hands, legs, up, down</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>head, shoulders, elbows, knees, Cheeky</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
12	12	Повторение материала, изученного в разделе 1		<i>hands, arms, feet, legs, fingers, toes, blue, red, yellow, one — five; Hello! Byebye! Look at my (arms)!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>hands, arms, feet, legs, fingers</i> и <i>toes</i> , карандаши, «премиальный» стикер <i>Cheeky</i> , развивающее пособие
<b>РАЗДЕЛ 2. THE SNOWMAN</b>					
13	13	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов	<i>coat, hat, scarf, boots</i>	<i>Hello! Bye-bye! Red, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>coat, hat, scarf, boots, blue, red</i> и <i>yellow</i> , цветные карандаши, развивающее пособие

14	14	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>coat, hat, scarf, boots</i>	<i>Hello! Bye-bye! One — three, red, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, сумка, демонстрационные карточки <i>Tom, Ellie, coat, hat, scarf</i> и <i>boots</i> , набор сюжетных картинок к разделу 2, набор стикеров к разделу 2, цветные карандаши, развивающее пособие
15	15	Закрепление изучаемой лексики, повторение песни сюжетной истории	<i>T-shirt, trainers</i>	<i>Hello! Bye-bye! Coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки <i>coat, hat, scarf, boots, T-shirt</i> и <i>trainers</i> , простые и цветные карандаши, развивающее пособие
16	16	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	<i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny</i>	<i>Hello! Bye-bye! Coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers, one — three, red, yellow, blue</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy</i> и <i>It's sunny</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
17	17	Овладение лексической единицей, обозначающей цвет, разучивание новой песни	<i>pink</i>	<i>Hello! Bye-bye! Blue, red, yellow, coat, hat, scarf, boots, arms, toes, hands, one — five</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>blue, red, yellow</i> и <i>pink</i> , карандаши простые и розовые, развивающее пособие

18	18	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers; It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny</i>	<i>Hello! Bye-bye! One — three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>coat, hat, scarf, boots, T-shirt</i> и <i>trainers; press outs</i> к разделу 2, набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные карандаши
19	19	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание миничантов	<i>socks, shorts, cap, dress</i>	<i>Hello! Byebye! Girls, boys, Yes!/No! Red, yellow, blue, pink</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>socks, shorts, cap</i> и <i>dress</i> , простые карандаши, также карандаши красного, жёлтого, синего и розового цвета, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
20	20	Повторение лексики по теме «Одежда»	<i>socks, shorts, cap, dress</i>	<i>Hello! Byebye! Girls, boys, yes, no, coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue, pink; It's snowing; It's raining; It's sunny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>socks, shorts, cap, dress, coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue</i> и <i>pink</i> , сюжетные картинки 1 и 2 из набора к разделу 2 основного развивающего пособия, цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>

21	21	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	<i>socks, shorts, cap, dress</i>	<i>Hello! Byebye! Girls, boys, yes, no, coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue, pink; It's snowing; It's raining; It's sunny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>socks, shorts, cap, dress, coat, hat, scarf, boots, red, yellow, blue</i> и <i>pink</i> , сюжетные картинки 1 и 2 из набора к разделу 2 основного развивающего пособия, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 3 Плюс
22	22	Повторение материала, изученного в разделе 2		<i>coat, hat, scarf, boots, Tshirt, trainers; It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; one -five, red, yellow, blue, pink</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers, Lt's raining, It's snowing, It's windy</i> и <i>It's sunny</i> , «премиальный» стикер <i>Cheeky</i> , простые и цветные карандаши, развивающее пособие
<b>РАЗДЕЛ 3. THE NOISY BIRD</b>					
23	23	Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание миничантов	<i>tiger, elephant, crocodile, bird</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, Cheeky, Rory, tiger, elephant, crocodile</i> и <i>bird</i> , цветные карандаши, развивающее пособие

24	24	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>tiger, elephant, crocodile, bird</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Tom, Ellie, It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, набор стикеров к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие
25	25	Овладение лексикой, обозначающей животных, повторение песен и сюжетной истории	<i>monkey, lion, snake</i>	<i>Hello! Bye-bye! Tiger, bird; elephant, crocodile, It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, Cheeky, Rory, tiger, elephant, crocodile, bird</i> и <i>snake</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие
26	26	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>noisy, quiet</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; tiger, bird, elephant, crocodile, monkey, lion, snake, blue, pink</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, Cheeky, Rory</i> и <i>snake</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие
27	27	Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни	<i>orange, green</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; tiger, bird, elephant, crocodile, monkey, lion, snake, blue, red, yellow, pink, one —five</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, Cheeky, Rory, snake, blue, red, yellow, pink</i> и <i>orange</i> , цветные карандаши, развивающее пособие



28	28	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; noisy, quiet, orange</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, Cheeky, Rory</i> и <i>snake</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3; <i>press outs</i> к разделу 3
29	29	Овладение лексикой по теме «Животные», повторение миничантов	<i>giraffe, hippo, zebra, monkey</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's (sunny)! Yes!/No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's sunny, It's windy, giraffe, hippo, zebra</i> и <i>monkey</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
30	30	Повторение лексики по теме «Животные»	<i>giraffe, hippo, zebra, monkey</i>	<i>tiger, elephant, crocodile, bird,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird, Cheeky, Rory</i> и <i>snake</i> , набор сюжетных картинок к разделу 3; <i>press outs</i> к разделу 3
31	31	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	<i>giraffe, hippo, zebra, monkey</i>	<i>Hello! Byebye! One — five, noisy, quiet, big, tiger, elephant, crocodile, bird, lion, snake</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, две верёвки, две пустые коробки, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's sunny, It's windy, giraffe, hippo, zebra, monkey, tiger, elephant, crocodile, bird, Rory, snake</i> и 1—5, цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
32	32	Повторение материала, изученного в разделе 3		<i>tiger, bird, elephant, crocodile, monkey, lion, snake, noisy, quiet, yellow, blue, orange; pink, green, It's snowing; It's raining;</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, tiger, elephant, crocodile, bird</i> и <i>snake</i> , цветные карандаши, «премиальный» стикер <i>Cheeky</i> , развивающее пособие <i>It's windy; It's sunny</i>

**РАЗДЕЛ 4. I LIKE BANANAS!**

33	33	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов	<i>sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes</i> и <i>bananas</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
34	34	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes</i> и <i>bananas</i> , набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие
35	35	Овладение лексикой, обозначающей еду, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>cake, icecream, apples</i>	<i>It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cakes, ice-cream</i> и <i>apples</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
36	36	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	<i>like, don't like</i>	<i>Hello! Byebye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; cake, sausages, eggs, apples, tomatoes, milkshakes, bananas, icecream, yellow, green, pink, orange</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cakes, ice-cream</i> и <i>apples</i> , набор сюжетных картинок к разделу 4, два чистых листа бумаги, цветные карандаши, развивающее пособие

37	37	Изучение лексики, обозначающей цвет и числительные, разучивание новой песни	<i>brown, six — ten</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; sunny, cakes, sausages, apples, icecream, one — five</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, brown</i> и <i>1—10</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
38	38	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, icecream, apples</i>	<i>Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny; Thank you!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, <i>press outs</i> к разделу 4, набор сюжетных картинок к разделу 4, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream</i> и <i>apples</i>
39	39	Овладение лексикой, обозначающей продукты питания, разучивание мини-чантов	<i>fish, bread, salad, juice</i>	<i>Hello! Byebye! It's (sunny)! Green, orange, brown; Yes!/ No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's sunny, It's windy, fish, bread, salad</i> и <i>juice</i> , цветные и простые карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3</i> <i>Плюс</i>
40	40	Повторение лексики по теме «Продукты питания»	<i>fish, bread, salad, juice</i>	<i>Hello! Bye-bye! Yes!/ No! Eggs, sausages, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's sunny, It's windy, fish, bread, salad, juice, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, cake, icecream</i> и <i>apples</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3</i> <i>Плюс</i>

41	41	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	<i>fish, bread, salad, juice</i>	<i>Hello! Bye-bye! Yes!/ No! Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples, red, yellow, green, pink, orange, brown</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's sunny, It's windy, fish, bread, salad, juice, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, cake, icecream, apples, red, yellow, green, pink, orange</i> и <i>brown</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
42	42	Повторение материала, изученного в разделе 4		<i>sausages, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples, like, don't like, red, yellow, blue, green, pink, orange, brown, eggs; Hello! Bye-bye! It's raining; It's snowing; It's windy; It's sunny</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples, blue, red, yellow, pink, green, orange</i> и <i>brown</i> , простые и цветные карандаши, «премиальный» стикер <i>Cheeky</i> , развивающее пособие
<b>РАЗДЕЛ 5. WHAT A SURPRISE!</b>					
43	43		<i>bedroom, bathroom, kitchen, living room</i>	<i>Hello! Bye-bye! Yes! /No!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>Cheeky, bedroom, bathroom, kitchen</i> и <i>living room</i> , сюжетные картинки 1 и 6 из набора к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие

44	44	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>bedroom, bathroom, kitchen, living room</i>	<i>Hello! Bye-bye! One — ten, Granny's house</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>Tom, Ellie, bedroom, bathroom, kitchen и living room</i> , набор сюжетных картинок к разделу 5, стикеры к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
45	45	Овладение лексикой по теме «Дом», закрепление изучаемой лексики, повторение песен и, сюжетной истории	<i>garden, door</i>	<i>bedroom, bathroom, kitchen, living room; Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden и door</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
46	46	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, повторение песни	<i>In, out</i>	<i>bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door; Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>in и out</i> , набор сюжетных картинок к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие
47	47	Изучение лексики по теме «Цвета», повторени епесни	<i>purple</i>	<i>blue, red, yellow, green, pink, orange, brown, one — ten, in, out</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>red, yellow, blue, green, pink, orange, brown и purple</i> , цветные карандаши, развивающее пособие

48	48	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	<i>bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, in</i>	<i>Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Cheeky, Tom, Ellie, bedroom, bathroom, kitchen, living room</i> и <i>garden; press outs</i> к разделу 5, цветные карандаши, разв.пособие
49	49	Овладение лексикой, обозначающей предметы мебели, разучивание миничантов	<i>sofa, table, TV, chair</i>	<i>Hello! Byebye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, скотч, демонстрационные карточки <i>sofa, table, TV</i> и <i>chair</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
50	50	Повторение лексики по теме «Дом. Мебель»	<i>sofa, table, TV, chair</i>	<i>Hello! Byebye! Bed, door</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>sofa, table, TV</i> и <i>chair</i> , цветные и простые карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
51	51	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	<i>sofa, table, TV, chair</i>	<i>Bedroom, bathroom, kitchen, living room, in, six - ten, banana, colours</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сюжетные картинки 2—5 из набора к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>

52	52	Повторение материала, изученного в разделе 5		<i>bedroom, bathroom, kitchen, living room, blue, brown, yellow, pink, orange, red, green, purple</i> one — ten	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>bedroom, bathroom, kitchen</i> и <i>living room</i> , цветные и простые карандаши, «премиальный» стикер <i>Cheeky</i> , развивающее пособие
<b>РАЗДЕЛ 6. LITTLE RED RIDING HOOD</b>					
53	53	Знакомство с лексикой, используемой в сказке <i>Little red riding hood</i> , разучивание мини-чантов	<i>eyes, ears, teeth, hands</i>	<i>Hello! Bye-bye! Big, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, teeth</i> и <i>hands</i> , сюжетная картинка 1 из набора к разделу 6, простые и красные карандаши, разв. пособие
54	54	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<i>eyes, ears, teeth, hands</i>	<i>Granny, cakes, red, brown; Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, teeth</i> и <i>hands</i> , набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, коричневые карандаши, развивающее пособие
55	55	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	<i>legs, arms</i>	<i>eyes, ears, teeth, hands; Hello! Bye-bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, <i>eyes, ears, teeth, hands, legs</i> и <i>arms</i> , сюжетная картинка 3 из набора к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие

56	56	Аудировани еучебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики	<i>like / don't like</i>	<i>bananas, sausages, tomatoes, milkshakes, apples, cake</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>like, don't like,</i> <i>bananas, sausages,</i> <i>tomatoes, milkshakes,</i> <i>apples</i> и <i>cake</i> , набор сюжетных картинок к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие
57	57	Повторение лексики, обозначающей числительные и цвета, разучива-ние новой песни	<i>one - ten, yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple</i>	<i>tiger, crocodile, elephant, bird, monkey, lion, snake</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>1—10, red,</i> <i>yellow, blue, green, orange,</i> <i>pink, brown, purple, tiger,</i> <i>crocodile, elephant, bird,</i> <i>Rory,</i> <i>Cheeky</i> и <i>snake</i> , цветные карандаши, развивающее пособие
58	58	Аудирование в игре, контроль владения изученно й лексикой	<i>eyes, ears, teeth, hands, arms, legs</i>	<i>Hello! Bye- bye!</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карто- чки <i>eyes, ears, teeth, hands,</i> <i>legs</i> и <i>arms', press outs</i> к разделу 6, набор сюжетных картинок к разделу 6
59	59	Знакомство с лексикой по теме сказки, повторениемини- чантов	<i>tree, picnic, wolf, house</i>	<i>Hello! Bye- bye! big</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>tree, picnic, wolf,</i> <i>house, eyes, ears, teeth,</i> <i>hands, sofa, table, TV,</i> <i>chair, fish, bread, salad</i> и <i>juice</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>



60	60	Повторение лексики по теме «Семья»	<i>tree, picnic, wolf, house</i>	<i>Hello! Byebye! Eyes, ears, teeth, hands, table, sofa, TV, chair, fish, bread, salad, juice</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>tree, picnic, wolf, house, eyes, ears, teeth, hands, sofa, table, TV, chair, fish, bread, salad</i> и <i>juice</i> , цветные карандаши, развивающее пособие <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i>
61	61	Закреплени еизучаемой лексики. Повторение песен	<i>tree, picnic, wolf, house</i>	<i>Hello! Byebye! Eyes, ears, teeth, hands, table, sofa, TV, chair, fish, bread, salad, juice</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, teeth, hands, legs и arms'</i> , <i>press outs</i> к разделу 6, набор сюжетных картинок к разделу 6
62	62	Повторение материала, изученного в разделе 6		<i>eyes, ears, hands, teeth, arms, legs, yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки <i>eyes, ears, teeth, hands, legs и arms</i> , простые и коричневые карандаши, «премиальный» стикер <i>Cheeky</i> , развивающее пособие
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ. SPRING</b>					
63	63-64	Овладение лексикой по теме «Весна», разучивание мини-чантов	<i>Sun, sky, butterfly, flover</i>	<i>Hello! Byebye! yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки <i>Sun, sky, butterfly, flover</i> простые карандаши, «премиальный» стикер <i>Cheeky</i> , развивающее пособие— <i>Cheeky Monkey 3 Плюс</i> »

64	65-66		<i>Sun, sky, butterfly, flower</i>	<i>Hello! Byebye! yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Sun, sky, butterfly, flower цветные карандаши, «премиальный» стикер Cheeku, развивающее пособие—Cheeku Monkey 3 Плюс»
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.</b>					
65	67-68	Halloween. Изучение материала по теме.Разучивание и исполнение песен в игре	Witch, owl, monster	<i>Big, nose, red</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, цветные карандаши, развивающее пособие —CheekuMonkey 3 Плюс»
66	69-70	Christmas. Изучение материала по теме.Разучивание и исполнение песен в игре	Hat, coats, boots, sack	<i>Christmas. Father, yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple, three</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, цветные карандаши, развивающее пособие —CheekuMonkey 3 Плюс»
67	71-72	Carnival. Изучение материала по теме.Разучивание и исполнение песен в игре Повторение изученного материала. Контроль знаний.	Cowboy, clown, poliseman	<i>Trainers, yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple,</i>	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, цветные карандаши, развивающее пособие —CheekuMonkey 3 Плюс» Диагностический инструментарий
<b>Итого: 72 часа</b>					

### Формы контроля и оценочные материалы

Для определения уровня результативности реализации программы используются метод педагогического наблюдения, беседа, тестовые задания,

мониторинг. Результаты фиксируются в протоколе диагностического обследования.

Этапы	Уровень	Критерии
<b>1 год обучения</b> (4-5 лет)	высокий	<p>усвоили за год обучения 50—70 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.</p> <p>умеют понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь</p> <p>владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми</p> <p>имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка</p> <p>развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с лёгкостью могут её воспроизвести</p> <p>достаточно хорошо развиты артикуляционные навыки (практически нет проблем со звуками английского языка), дети чётко дифференцируют звуки</p>
	средний	<p>усвоили за год обучения 30—50 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.</p> <p>умеют понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь</p> <p>не владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми</p> <p>имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка</p> <p>слабо развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, однако, не всегда могут её воспроизвести</p> <p>недостаточно хорошо развиты артикуляционные навыки (есть некоторые проблемы со звуками английского языка), дети нечётко дифференцируют звуки и заменяют их схожими из родного языка.</p>
	низкий	<p>усвоили за год обучения 10—30 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.</p> <p>не в полной мере понимают на слух, вполне доступную по содержанию англоязычную речь</p> <p>не владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми</p> <p>имеют размытое представление о культуре, традициях страны изучаемого языка</p> <p>слабо развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, однако, не всегда могут её воспроизвести</p> <p>недостаточно хорошо развиты артикуляционные навыки (есть некоторые проблемы со звуками английского языка), дети нечётко дифференцируют звуки и заменяют их схожими из родного языка.</p>

<b>2 год обучения</b> (5-6 лет)	<b>высокий</b>	<p>усвоили за год обучения 110—130 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.</p> <p>усвоили в рамках изучаемой коммуникативной тематики, основные грамматические конструкции, повествовательные, вопросительные, отрицательные и утвердительные предложения.</p> <p>имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут спеть традиционные английские песни, назвать сказки, использовать считалочки и т. д.).</p> <p>сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке.</p> <p>в ситуации непосредственного общения с педагогом, сверстниками они проявляют инициативу, могут вступить в диалог и поддержать его.</p>
	<b>средний</b>	<p>усвоили за год обучения 90—110 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.</p> <p>усвоили в рамках изучаемой коммуникативной тематики, основные грамматические конструкции, отрицательные и утвердительные предложения.</p> <p>имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут спеть традиционные английские песни).</p> <p>сформированы навыки и умения правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке.</p> <p>в ситуации непосредственного общения с педагогом, сверстниками они проявляют инициативу, однако не могут в полной мере вступить в диалог и поддержать его.</p>
	<b>низкий</b>	<p>усвоили за год обучения 70—90 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.</p> <p>усвоили в рамках изучаемой коммуникативной тематики, некоторые грамматические конструкции.</p> <p>имеют представления о культуре, традициях страны изучаемого языка.</p> <p>сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке.</p> <p>в ситуации непосредственного общения с педагогом, они понимают речь педагога, однако не могут вступить в диалог и поддержать его.</p>

<p><b>3 год обучения</b> (6-7 лет)</p>	<p>высокий</p>	<p>усвоили за год обучения 170—200 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.</p> <p>усвоили, в рамках изучаемой коммуникативной тематики, основные грамматические конструкции, повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, по типу которых они самостоятельно строят предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики</p> <p>умеют понимать на слух доступную по содержанию англоязычную речь.</p> <p>владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем и детьми, могут составить небольшой рассказ (3—5 предложений) на любую тему</p> <p>имеют сформированные знания о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут рассказать о праздниках и традициях англоязычных стран и т. д.). сформированы навыки и умения правильного с фонетической и грамматической точки зрения оформления своей речи на английском языке.</p> <p>развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с лёгкостью могут её воспроизвести.</p> <p>хорошо развиты артикуляционные навыки, четко проговаривают все звуки английского языка.</p> <p>достаточно часто используют английские слова в самостоятельных играх.</p> <p>большинство дошкольников уже могут применить свои знания в реальной языковой среде — во время путешествий за границу, в общении с родителями. В связи с этим дети чётко осознают необходимость изучения английского языка как средства общения во всём мире.</p>
--	----------------	--

	<p>средний</p>	<p>усвоили за год обучения 150—170 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.</p> <p>усвоили, в рамках изучаемой коммуникативной тематики, большую часть грамматических конструкций: повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, по типу которых они самостоятельно строят предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики</p> <p>умеют понимать на слух доступную по содержанию англоязычную речь.</p> <p>владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми. По окончании курса они могут составить небольшой рассказ (3—5 предложений) про себя, про свою семью, друзей, окружающий мир и т.п.</p> <p>имеют сформированные знания о культуре, традициях страны изучаемого языка (могут спеть традиционные английские песни, назвать сказки, использовать считалочки).</p> <p>сформированы навыки и умения правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке.</p> <p>развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, могут её воспроизвести.</p> <p>развиты артикуляционные навыки, проговаривают большинство звуков английского языка.</p> <p>иногда используют английские слова в самостоятельных играх.</p> <p>большинство дошкольников стремятся применять свои знания в реальной языковой среде — во время путешествий за границу, в общении с родителями.</p>
--	----------------	---

	низкий	<p>усвоили за год обучения 130—150 слов активно и пассивно, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова.</p> <p>усвоили, в рамках изучаемой коммуникативной тематики, грамматические конструкции, повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, однако затрудняются самостоятельно строить предложения, пользуясь имеющимся у них запасом лексики</p> <p>умеют понимать на слух основную часть доступной по содержанию англоязычной речи.</p> <p>владеют умениями вести несложную беседу на английском языке с преподавателем или детьми, однако, сами не проявляют инициативу</p> <p>имеют некоторые знания о культуре, традициях страны изучаемого языка</p> <p>не сформированы навыки и умения правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке.</p> <p>не развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, однако не всегда могут её воспроизвести.</p> <p>слабо развиты артикуляционные навыки, не проговаривают большинство звуков английского языка.</p> <p>не используют английские слова в самостоятельных играх.</p> <p>не стремятся применять свои знания в реальной языковой среде.</p>
--	--------	--

**Протокол диагностического обследования детей 4-5 лет (1 год обучения)**

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Итог	Hello, Cheeky Monkey!	It's bathtime!	Cheeky's friends	Cheeky's snack	Let's dress up!	Cheeky's bedtime
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								

**Условные обозначения:**

2 - справляется    1 – частично справляется    0 – не справляется



## Протокол диагностического обследования детей 5-6 лет (2 год обучения)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Итог	Cheeky is town	Look at me!	Baby is sad	I am cold!	Good morning!	I am hungry!	Goldilocks
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									

## Условные обозначения:

3 - справляется    1 – частично справляется    0 – не справляется

**Протокол диагностического обследования детей 6-7 лет (3 год обучения)**

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Итог	Cheeky's friends	What's the matter?	The Snowman	The noisy bird	I like bananas!	What a surprise!	Little red riding hoot	Holidays.	Spring
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											

**Условные обозначения:**

4 – справляется      1 – частично справляется      0 – не справляется

## Организационно-педагогические условия реализации Программы

Структура занятий: Каждое занятие состоит из четырех частей:

1. Начало занятия (приветствие, актуализация пройденного материала),
2. Теоретическая часть (предъявление нового материала),
3. Практическая часть (отработка и закрепление нового материала),
4. Завершение занятия (подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания)

«Cheeky Monkey» — это образовательный курс, в сюжетную основу которого положены жизненные события и приключения милой веселой обезьянки по имени Чики. Чики помогает педагогу вести занятия и вместе с детьми участвует в играх. Насыщенность курса историями и песнями, как и постоянное присутствие на занятиях игрушечной обезьянки, делают процесс изучения английского языка чрезвычайно привлекательным для детей дошкольного возраста.

«Cheeky Monkey 1» — первый уровень учебного курса, с помощью которого дети 4-5 лет совершают первые веселые шаги в изучении английского языка. Важной задачей курса «Cheeky Monkey 1» является первичное знакомство с английским языком и закрепление у детей желания его изучать. Детская мотивация формируется и поддерживается благодаря яркому и задорному персонажу, сверстнику детей обезьянке Чики. Авторы знакомят детей со звучанием и ритмом речи посредством слушания истории и песен, формируют умения поведения на уроке английского языка благодаря соблюдению определенного порядка ведения занятия и вовлечению детей в инициативное выполнение занимательных заданий. Песни, игры и задания, разработанные в соответствии с методом на физические действия, являются основными типами упражнений в этом курсе. На первом уровне обучения от детей не требуется и на каждом занятии работать с развивающим пособием. Основная задача — формирование умений аудирования и адекватного реагирования, к говорению же дети поощряются лишь на этапе их готовности к началу овладения этим умением.

«Cheeky Monkey 2» — второй уровень учебного курса, рассчитанный на детей 5-6 лет, — также может послужить комфортным стартом изучения английского языка для тех, кто не занимался английским ранее. В курсе «Cheeky Monkey 2» появляется один из активных персонажей — львенок Рори, который начинает побуждать к говорению готовых к этому детей. На этом уровне дети знакомятся с базовыми и самыми простыми грамматическими явлениями. Они работают с лексикой, обозначающей цвета, числительные, членов семьи, одежду, еду, животных и т.д.

«Cheeky Monkey 3» — третий, завершающий, уровень учебного курса для детей 6—7 лет, который может быть также успешно использован и в случае, если дети ранее изучали английский язык по другому пособию. Приобретенные детьми языковые знания проверяются и закрепляются на этом уровне благодаря разнообразию лексическим темам, историям и песням, а также заданиям в развивающем пособии.

<b>Методы</b>	<b>Приемы</b>
<b>Наглядный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметная наглядность</li> <li>• Предметные картинки</li> <li>• Персонажи</li> <li>• Показ действия, движения</li> <li>• Классификация и группировка по заданному свойству или признаку</li> <li>• Изучение с использованием ИКТ</li> </ul>
<b>Словесный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопрос как стимул к интеллектуальной активности</li> <li>• Комментирование собственных действий</li> <li>• Работа в парах (мини-диалоги)</li> <li>• Беседы-рассуждения</li> <li>• Анализирование собственных действий в конкретной ситуации</li> <li>• Описание картинки</li> <li>• Разыгрывание коммуникативных ситуаций</li> </ul>
<b>Практический</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дорисовывание недостающих элементов</li> <li>• Раскрашивание</li> <li>• Угадывание предметов на ощупь</li> <li>• Выполнение действий по словесной инструкции</li> <li>• Выполнение заданий с использованием ИКТ</li> <li>• Проведение упражнения в игровой / соревновательной форме</li> <li>• Использование чантов</li> </ul>
<b>Игровой</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюрпризные моменты</li> <li>• Использование игрушек и сказочных персонажей</li> <li>• Инсценировка оригинальных дидактических сказок;</li> <li>• Игры-путешествия</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Игры с использованием ИКТ</li> </ul>
<b>Репродуктивный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проговаривание новых слов, отдельных звуков</li> <li>• Проговаривание и заучивание речевых штампов</li> <li>• Лексический видеотренажер</li> <li>• Повторение, объяснение, указание</li> <li>• Обязательное присутствие в структуре занятия ритуалов (приветствия, прощания, актуализации пройденного материала итд)</li> </ul>
<b>Продуктивный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Исправление «ошибок» педагога или персонажа</li> <li>• Выполнение заданий с использованием ИКТ</li> <li>• Вопросы прямые и наводящие</li> </ul>

### **Материально-технические условия реализации Программы**

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет имеет хорошее освещение и возможность проветриваться.

№ п/п	Оборудование	Перечень количество (штук)
1.	Столы детские	6
2.	Стулья детские	12
3.	Телевизор	1
4.	Сборник видеозаписей с дополнительными материалами	1
5.	Набор демонстрационных карточек	1
6.	Набор дидактических карточек	1
7.	Наборы цветных карандашей на каждого ребенка.	12
8.	Мольберт	1
9.	Методическая литература.	5

### Список литературы

1. Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников Cheeku Monkey. М.: Русское слово, 2015. (Мозаичный парк).
2. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeku Monkey: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).
3. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeku Monkey. : дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6—7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014 (Мозаичный парк).
4. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeku Monkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К. Харпер, К. Медуэлл для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2015. (Мозаичный парк).
5. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К Cheeku Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк).
6. Комарова Ю.А., Харпер К, Медуэлл К. Cheeku Monkey 2 Плюс: дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450417

Владелец Топанова Юлия Николаевна

Действителен с 26.05.2023 по 25.05.2024