

«Познание начинается с удивления»

«Познание начинается с удивления» - эта фраза, приписываемая древнегреческому философу Аристотелю, раскрывает глубокий смысл того, каким образом человек познает мир вокруг себя. Удивление - это эмоциональная реакция на нечто необычное, загадочное, непонятное, и она служит начальной точкой для исследования и понимания окружающей нас реальности.

Педагог играет важную роль в формировании мышления и познавательных способностей детей дошкольного возраста, ведь именно он находится рядом с ребёнком в детском саду. И тогда встает вопрос: Как не просто дать знания, а заинтересовать ребенка? Вот почему нужно помнить, что основой для успешного обучения является развитие удивления и интереса к познанию мира.

Удивление - это та эмоция, которая заставляет нас задавать вопросы и искать ответы. Когда мы видим нечто, что вызывает у нас интерес и удивление, мы начинаем анализировать, рассматривать, и искать пути для понимания этого необычного явления. Когда удивление вызывает живой интерес, воспитанник часто стремится к самостоятельному исследованию. Он ищет ответы, изучает материалы, проводит эксперименты. Это формирует навык самообучения, который становится неотъемлемой частью личностного развития. Когда мы удивляемся чему-либо, мы задаем себе множество вопросов, хотим понять, почему это происходит, как это работает, и какие могут быть следствия. Этот процесс вопросов и поиска ответов приводит к развитию познавательной активности дошкольников.

В контексте образования, поддерживая удивление детей, педагоги стимулируют активное поисковое мышление, что способствует творческому мышлению. Когда мы удивляемся чему-то, мы начинаем искать нестандартные подходы и решения для понимания этого явления. Это может привести к новым открытиям и инновациям. Так, удивление является мощным источником вдохновения для творчества. Оно побуждает воспитанников к экспериментам, к поиску новых способов решения проблем. Педагог, создавая условия для удивления, способствует формированию креативности и критического мышления. Удивление помогает нам расширить горизонты познания. Когда мы удивляемся разнообразию мира, мы становимся более открытыми для новых знаний и опыта. Мы не ограничиваем себя привычными рамками и стандартными представлениями, а исследуем новые области и перспективы. Удивление позволяет нам обогатить нашу культуру и обогатить наше восприятие мира. Когда ребенок удивлен чем-то, его внимание обращается к деталям и особенностям объекта, ситуации или явления. Он начинает замечать детали, которые ранее могли остаться незамеченными. Этот навык развивает наблюдательность и внимание, что важно не только для учебы, но и для повседневной жизни.

В образовательном процессе важно помнить, что познание начинается с удивления. Развитие этого эмоционального отклика способствует

формированию критического мышления, развитию творческих способностей и мотивации к самостоятельному обучению, познавательной активности. Удивление – это ключ к великим открытиям и глубокому пониманию окружающего мира.