

Управление образования Верх-Исетского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида № 510

---

г. Екатеринбург. ул Чердынская.6  
Тел8 (343) 234-35-41  
mdou510@eduekb.ru

**Занятие с детьми четвертого года жизни  
Праздник «Сороки: весну встречаем, птиц зазываем»**

Воспитатель:  
Коротаева Яна Константиновна

Екатеринбург, 2023 год.

## Занятие с детьми 4-го года жизни

**Тема:** Праздник «Сороки»: весну встречаем, птиц зазываем.

**Возрастная группа:** младшая группа (дети четвертого года жизни)

**Форма организации:** групповая

**Средства:**

**Игровые:** дидактическая игра «Парные картинки», подвижная игра «Ручеёк», игра малой подвижности «Летели птички», пальчиковая игра «С юга птицы прилетели».

**Наглядные:** картинки: солнышко, птичка жаворонка, стая птиц, игрушка – свистулька.

**Оборудование и материалы:** для организационного момента: мольберт для картины; для выполнения творческих работ: салфетки для вытирания рук, клеёночки, подносы с тестом, поднос для готовых детских работ; для игры «Ручеёк» - ткань для имитации ручейка.

**Литературные:** поговорки о весне, о жаворонке, потешка о ручейке.

**Музыкальные:** музыкальное сопровождение видов детской деятельности: аудиозапись «пение жаворонка», «журчание ручейка» (сайт [box.hitplayer.ru](http://box.hitplayer.ru)).

**Предварительная работа:** занятия по изо деятельности, направленные на ознакомление с тестом; беседа о весне, перелётных птицах, знакомство с поговорками о весне; рассматривание иллюстраций с изображением птиц, заучивание потешек, знакомство с народными праздниками (рождество, масленица).

**Цель:** формирование представлений о народных традициях.

Занятие проводится в музее ДОО «Секреты со всего света» экспозиция «Уральская горница»

<i>Задачи образовательной программы</i>	<i>Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы</i>
<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- познакомить с традиционным праздником русского народа «Сороки»;</li><li>- познакомить с основными приметами, связанными с этим праздником: прилёт перелётных птиц, изготовление угощений;</li><li>- закреплять умение повторять потешки, прибаутки за педагогом;</li><li>- закреплять умение лепить птичку.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- закреплять умение повторять потешки: Ксюша, Миша</li><li>- поддерживать речевую активность в ситуации общения: Катя, Артём</li></ul>

<p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать познавательную активность, навыки свободного общения;</li> <li>- развивать речевую активность, обогащать словарный запас.</li> <li>- развивать мелкую моторику пальцев рук, способность следовать устным инструкциям.</li> </ul>		<p>- развивать уверенность в творчестве: Алиса, Даша</p>	
<p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать радостное настроение через приобщения к культурному наследию русского народа.</li> </ul>			
<b>Этапы</b>	<b>Содержание деятельности, деятельность педагога</b>	<b>Действия, деятельность детей</b>	<b>Планируемый результат</b>
<p><b>ОРГАНИЗАЦИОННО</b></p> <p>-</p> <p><b>МОТИВАЦИОННЫЙ</b></p> <p>Создание атмосферы заинтересованности.</p>	<p><u>Воспитатель настраивает детей на занятие.</u> Я очень рада видеть ваши добрые лица и глаза! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу! Посмотрите, ребята, друг на друга и улыбнитесь!</p> <p><u>Воспитатель читает потешку, активизирует мыслительную деятельность.</u> - Весна красна приходи, Снег холодный растопи, Деревья зеленью одень, Пусть теплее будет день.</p> <p><u>Воспитатель организует беседу о признаках весны.</u> Воспитатель (В): - Ребята, какое время года наступило) (весна). - Будем весну встречать? (Да)</p>	<p>Дети сосредотачивают внимание, проявляют эмоциональную заинтересованность, отвечают на вопросы.</p> <p>Рассматривают картинку.</p>	<p>Готовность к общению и совместной деятельности. Дети обладают установкой положительного отношения к другим людям. На уровне Ксюши и Миши: умеют повторять потешки</p>
<p><b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.</b></p>			

<p>Актуализация знаний детей через ответы на вопросы.</p>	<p>- Что происходит весной, что бывает в это время года? (снег тает, появляется травка, птицы прилетают, солнышко ярко светит).          - А солнышко какое? (тёплое весёлое, яркое). (воспитатель показывает картинку солнышко)          - Весной много ручейков разливается.          - Хотите через ручеёк попрыгать? (да).</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Обладают элементарными представлениями о признаках весны. На уровне Кати и Артема: поддерживают речевую активность в ситуации общения.</p>
<p>Развитие двигательных навыков в игре «Ручеёк».</p>	<p><u>Воспитатель организует игру «Ручеёк».</u>          В.: вставайте друг за другом и повторяйте движения за мной, проговаривая слова.          (Журчание ручья)          «Разлился родничок          Золотой рожок – Ух (наклон вправо)          Разлился ключевой          Белый снеговой (наклон влево)          По мхам, по болотам          По гнилым колодам – Ух (после прыгают на другой край ручейка).          В.: Все припрыгнули ручеёк? Молодцы!</p>	<p>Дети встают друг за другом, проговаривают слова, выполняют движения</p>	<p>Умеют выполнять задания сообща. Активны в движении.</p>
<p>Получение новых знаний.</p>	<p><u>Воспитатель рассказывает о народном празднике.</u>          В.: мы весну встречаем – птиц зазываем. На Руси этот праздник называется «Сороки». Есть поверье, что в этот день из тёплых стран прилетает сорок различных птиц. Сорок – это очень много.          (показ картинки на мольберте много птиц)</p>	<p>Слушают взрослого, рассматривают картину.</p>	<p>Умеют выполнять задания сообща. Активны в движении.</p>

<p>Рассматривание жаворонка, слушание пение птицы, заучивание потешки.</p>	<p>Первыми возвращаются жаворонки (показ жаворонка на карточке).          - Что бы жаворонки прилетели быстрее их громко звали, послушайте как.          Жаворонки, летите          Скорее весну красну несите          Нам холодная зима надоела.          Позовём жаворонков вместе, повторяйте со мной.          Жаворонки летите          Скорее весну красну несите.          Нам холодная зима надоела.          - А ещё в каждой русской избе у ребятишек была игрушка – свистулька, которой звали жаворонков. Послушайте как звучит. (играет на свистульке).          - Сейчас мы все вместе поиграем на свистульках и жаворонков позовём.</p>	<p>Слушают, повторяют потешку.</p> <p>Слушают свистульку.</p> <p>Играют на свистульках.</p>	<p>Проявляют интерес к новым знаниям.</p> <p>Умеют правильно повторять услышанное.</p>
<p>Динамическая пауза.          Игра малой подвижности «Летели птички».</p>	<p><i>Воспитатель организует игру малой подвижности, используя приёмы удовлетворения двигательной активности.</i>          В.: давайте покажем, как летели жаворонки, повторяйте за мной.          Летели птички          Ростом невелички (машут руками)          Как они летели          Все люди глядели (подставляют ладошки к глазам, поворачиваются)</p>	<p>Выполняют игровое задание.</p>	<p>Умеют играть на свистульке.</p>

<p>Актуализация знаний. Игровое задание «Парные картинки».</p>	<p>Как они садились Все люди дивились (приседают, пожимают плечиками) Как они вставали Крепко целовали (посылают воздушный поцелуй). <u>Воспитатель организует игровую ситуацию, игровое задание. Помогает детям выполнить его.</u> В.: давайте узнаем, какие птички ещё к нам прилетают. Для этого подойдите к столу, выберите птичку. - У кого какая птичка? - А теперь разделитесь на пары – найдите свою пару – такую же птичку как у вас. Это – ласточки. Это – жаворонки. Это - трясогузки. Это – утки. Это – гуси. - Теперь все птички прилетят на полянку. Раз, два, три – ласточки летите. (дети парами подбегают к мольберту и прикрепляют птичек). Раз, два, три – утки летите. И т.д. В.: давайте узнаем, какие птички ещё к нам прилетают. Для этого подойдите к столу, выберите птичку. - У кого какая птичка?</p>	<p>Умеют называют птиц.</p> <p>Выполняют игровое задание в парах.</p>	<p>Умеют выполнять задание совместно с другими.</p>
--	--	---	---

<p>Организация совместной лепки из теста «Булочка – жаворонок». Дифференцированный подход».</p>	<p>- А теперь разделитесь на пары – найдите свою одинаковую птичку.          Это – ласточки.          Это – жаворонки.          Это - трясогузки.          Это – утки.          Это – гуси.          - Теперь все птички прилетят на полянку.          Раз, два, три – ласточки летите. (дети парами подбегают к мольберту и прикрепляют птичек).          Раз, два, три – утки летите. И т.д.</p> <p>В.: вот, сколько много, прилетело птичек. Этих птичек называют перелётными.          Ребята, повторите, как называют птиц, которые к нам прилетают? (перелётные).</p> <p><u>Воспитатель организует совместную лепку булочки «Жаворонок», проводит пальчиковую игру.</u>          В.: самая главная традиция праздника «Сороки» - это выпекать булочки в виде птичек (показывает булочку «Жаворонок»).          Такое угощение раздавали ребятам, взрослым и птичкам угощение развешивали на веточки.          Вы хотите сделать такие булочки? (да).          - У нас есть тесто, а для того, чтобы лепить булочки, мы вначале разомнём наши пальчики.          Тили-тили, тили-тили –</p>	<p>Слушают, рассматривают булочку в виде птички.</p>	<p>Обладают элементарными знаниями о перелётных птицах.</p> <p>Активно взаимодействуют со сверстниками выполняя игровое задание.</p>
---	--	--	--

<p>Пальчиковая гимнастика «Перелётные птицы».</p>	<p>С юга птицы прилетели (<i>Соединить руки крест на крест, помахать ладошками</i>). К нам весной грачи вернулись, Жаворонки и скворцы. Следом ласточки примчались, Прилетели журавли. (<i>Дети загибают пальцы на руке, перечисляя названия перелетных птиц</i>). Молодцы! Подходите ближе к столам, вытирайте руки салфеткой. В.: берём комочек теста. С одной стороны, вытягиваем клювик, прищипываем пальчиками. С другой стороны, прищипываем хвостик, крылышки. Из изюма делаем глазки. <u>После лепки воспитатель задаёт вопросы.</u> В.: из чего мы сделала жаворонка? (из теста). А глазки? (из изюма). Кого хотите угостить? Посмотрите, сколько, много у нас получилось жаворонков. Мы их унесём на кухню и испечём в духовке. Вытирайте ручки салфетками.</p>	<p>Выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Вовлекаю в совместную деятельность следуя словесной инструкции взрослого. Лепят булочку.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Проявляют желание приготовить угощение. На уровне Алис и Даши: уверенно используют предложенный материал (тесто) в творчестве</p> <p>Умеют слушать взрослого и выполнять движение по тексту.</p>
<p><b>Заключительная часть. Рефлексия.</b></p>	<p><u>Воспитатель организует этап рефлексии, задает вопросы детям:</u> С каким праздником мы сегодня познакомились? (сороки)</p>	<p>Делятся впечатлениями, выражают собственные чувства.</p>	<p>Умеют следить за действиями взрослого,</p>

	<p>Какие птички прилетают весной? (перелётные). Что пекут к этому празднику? (булочки). Для кого пекут булочки? (для птичек, взрослых, детей). Вам понравился такой праздник? Какое у вас сейчас настроение?</p>		<p>выполнять технические приёмы лепки из теста.</p> <p>Умеют отвечать на вопросы.</p> <p>Умеют выразить свои желания.</p> <p>Умеют осуществлять оценку своей деятельности.</p> <p>Умеют использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний.</p>
<p><b>Открытый конец.</b> Проявляет интерес к дальнейшей самостоятельной деятельности и вежливое отношение к окружающим.</p>	<p><i>Воспитатель мотивирует детей для дальнейшей деятельности.</i> В.: я дома испекла вот таких жаворонков. (показывает детям булочки, нанизанные на красивые ленточки). Пойдёмте на улицу – будем птиц угощать и весну встречать!</p>	<p>Проявляют интерес к предстоящей деятельности.</p>	<p>Проявляют интерес к дальнейшей самостоятельной деятельности и вежливое отношение к окружающим.</p>

## Приложение №1

(потешки, заклички, пальчиковая гимнастика)

### «Весна красна...»

Весна красна приходи  
Снег холодный растопи  
Деревья зеленью одень  
Пусть теплее будет день.

### «Родничок»

Разлился родничок  
Золотой рожок – Ух (наклон вправо)  
Разлился ключевой  
Белый снеговой (наклон влево)  
По мхам, по болотам  
По гнилым колодам – Ух!  
(после прыгают на другой край ручейка).

### «Жаворонки летите...»

Жаворонки, летите  
Скорее весну красну несите  
Нам холодная зима надоела.

### «Летели птички»

Летели птички  
Ростом невелички (машут руками)  
Как они летели  
Все люди глядели (подставляют ладошки к глазам,  
поворачиваются)  
Как они садились  
Все люди дивились (приседают, пожимают плечиками)  
Как они вставали  
Крепко целовали (посылают воздушный поцелуй).

### «Перелётные птицы»

Тили-тили, тили-тили –  
С юга птицы прилетели  
(соединить *ладошки, помахать ладошками*).  
К нам весной грачи вернулись,  
Жаворонки и скворцы.  
Следом ласточки примчались,  
Прилетели журавли.  
(Дети загибают пальцы на руке, перечисляя названия  
перелетных птиц).

**Приложение №2**  
(картина «Стая птиц; картинка жаворонка,  
картинки перелётных птиц для игры «Парные картинки»).



