

Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 510

г. Екатеринбург, ул. Чердынская, 6
Тел. 8 (343) 234-35-41
mdou510_ekb@mail.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ детского сада -
комбинированного вида № 510
Протокол № 1
от «29» августа 2018

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ детского сада -
комбинированного вида № 510
Ю.Н. Гопанова
Приказ № 61-О
от «29» августа 2018



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации воспитанников
МБДОУ-детский сад
комбинированного вида № 510

I. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников разработано (далее Положение) в Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 510 (далее - МБДОУ) в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБДОУ.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и осуществления текущего контроля освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования (далее-Мониторинг), соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц МБДОУ.

1.4. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.5. Вопросы Мониторинга рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем.

II. Цель, задачи и направления мониторинга.

2.1. **Целью** организации Мониторинга является оценка результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, и индивидуального развития детей (педагогическая диагностика).

2.2. Оценка индивидуального развития детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2.3. **Задачи** Мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.4. Мониторинг направлен:

- а) на построение образовательной политики МБДОУ с учетом целей дошкольного образования;
- б) на решение задач:
 - формирование образовательной программы МБДОУ;
 - анализа профессиональной деятельности;
 - взаимодействия с семьями;
- в) изучения характеристик образования детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет;
- г) информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации.

III. Организация текущего контроля (Мониторинга)

3.1. Мониторинг осуществляется в соответствии реализации ООП ДО и АОП ДО и годового плана МБДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения Мониторинга.

3.5. Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе на основании таблиц и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах Мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ за учебный год.

3.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДООУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам Мониторинга, определяется эффективность проведенной работы,

вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

3.8. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44 ФЗ «Об образовании в РФ».

IV. Организация педагогической диагностики

4.1. Освоение ООП ДО и АОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4.2. Результаты освоения формирования Основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности (далее ООП ДО и АОП ДО) представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

4.3. Целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая: оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках педагогической диагностики (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей).

4.4. При реализации ООП ДО и АОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования.

4.5. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.6. Педагогическая диагностика проводится ежегодно во всех возрастных группах два раза в год (в начале учебного года, в конце учебного года). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

4.7. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения индивидуально каждым ребёнком необходимыми знаниями по образовательным областям, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ООП ДО и АООП ДО.

4.8. Система педагогической диагностики содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

4.9. Педагогическая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса путем использования общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей.

4.10. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл - ребенок не может выполнить, все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

4.11. Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год - в начале и конце учебного года, для проведения сравнительного анализа.

4.12. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

4.13. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

4.14. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании.

4.15. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления МБДОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, Учредитель.

4.16. Психологическую диагностику развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей) проводит педагог - психолог.

4.17.Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.18.Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

V. Заключительное положение

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его принятия.

5.2. Положение действует до принятия нового.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575944

Владелец Топанова Юлия Николаевна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023