

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 510

г. Екатеринбург, ул. Чердынская, 6  
Тел. 8 (343) 234-35-41  
mdou510\_ekb@mail.ru

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом  
МБДОУ - детский сад  
комбинированного вида № 510  
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий  
МБДОУ - детский сад  
комбинированного вида № 510  
Топанова Ю.Н.  
Приказ № 59-О от 31.08.2017



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников  
МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 510**

Екатеринбург

2017

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида № 510 (далее Учреждение) разработано в соответствии со ст.41

Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010г. № 2106, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и Учреждению режима работы дошкольных образовательных организаций (вместе с СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы ...», зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 № 28564), Уставом МБДОУ– детский сад комбинированного вида № 510 и настоящим Положением.

1.2. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

1.3. Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;

- учитывает факторы риска, имеющие место в Учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья воспитанников;

- учитывают фактор негативного популяционного сдвига в здоровье воспитанников;

- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у воспитанников в процессе обучения, правил поведения.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

2.1. Основная цель – сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, создание в ДОО максимально-эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников.

2.2. Задачи:

- Обеспечение снижения частоты случаев острой заболеваемости;

- Совершенствование функций ведущих физиологических систем организма ребенка;

- Создание условий для обеспечения психологической безопасности личности ребенка;

- Улучшение физического развития детей;

- Повышение устойчивости к утомлению, повышение работоспособности.

2.3. Ведущие линии реализации задач:

- Обеспечение здорового образа жизни, гарантии здоровья на основе современных психолого-педагогических и здоровьесберегающих технологий;
- Забота о социальном благополучии ребенка;
- Охрана психического здоровья и всестороннее развитие ребенка в деятельности.

### **3. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.**

3.1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни воспитанников.

Основные задачи данного направления: формирование у дошкольников и родителей ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: спортивные турниры, эстафеты, физкультминутки на занятиях, проведение месячника ПДД и здоровья, анкетирование.

3.2. Соответствие инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения воспитанников.

Состояние и содержание территории, здания оборудования соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещение пищеблока для организации питания ( горячий цех, мясо-рыбный цех, овощной первичной обработки цех, овощной цех, холодный цех, цех холодных камер, цех для обработки яиц, овощной склад, склад сыпучих продуктов, комната уборочного инвентаря, комната для персонала), а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Групповые комнаты, музыкальный, спортивный зал оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для основных и дополнительных программ.

Учреждение оснащено помещением для работы медицинского персонала (процедурный кабинет, изолятор, санитарная комната с местом для приготовления дезинфицирующих растворов), оборудованием для проведения профилактических мероприятий различной направленности,

иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

### 3.3. Рациональная организация образовательного процесса.

При организации процесса обучения и воспитания соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки, время на самостоятельную работу, время отдыха и двигательной активности.

Педагоги организации при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

### 3.4. Создание здоровой среды в Учреждении.

3.4.1. Медицинский работник ведет контроль за соблюдением требований к:

- Оборудованию помещений, мебели;
- Воздушно-тепловому режиму;
- Естественному и искусственному освещению;
- Водоснабжению и канализации;
- Организации учебно-воспитательного процесса..

3.4.2. Учреждение и методическое обеспечение иммунопрофилактических инфекционных заболеваний:

- Планирование профилактических прививок (Журнал профилактических прививок)
- Информирование родителей (законных представителей) о предстоящих профилактических прививках;
- Своевременное оформление медицинских отказов и отводов родителей (законных представителей) от профилактических прививок ;

3.4.3. Ведение наблюдения за диспансерной группой детей (Диспансерный журнал)

3.4.4. Мероприятия по обеспечению адаптации в Учреждении:

- Рекомендации родителям (законным представителям) по адаптации детей и ее коррекции;
- Контроль за течением адаптации

3.4.5. Гигиеническое воспитание в Учреждении:

- Профилактика инфекционных заболеваний;
- Гигиеническое воспитание (профилактика близорукости, кариеса, нарушения осанки, травматизма и т.д.)

3.4.6. Организационное и методическое обеспечение медицинского контроля за организацией и качеством питания:

- Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока,
- Личная гигиена персонала пищеблока;
- Хранение, сроки реализации продукции;
- Составление меню;
- Качество поступающей на пищеблок продуктов;
- Бракераж готовой продукции.

- Выполнение натуральных норм. Кулинария и термическая обработка продуктов;

- Хранение готовой пищи, ее раздача.

3.4.7. Организационное и методическое обеспечение медицинского контроля за организацией физического воспитания:

- Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей;

- Распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;

- Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовки воспитанников

- Медико-педагогическое наблюдение за организацией двигательного режима и занятий физической культурой;

- Контроль за санитарно – гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурным оборудованием, спортивной одежды и обуви.

3.5. Мониторинг сформированной культуры ЗОЖ воспитанников:

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников: общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения, опорно-двигательного аппарата, травматизма, в том числе ДТТ, показателя количества пропусков по болезни, эффективности оздоровления часто болеющих воспитанников.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности воспитанников, родителей (законных представителей) комплектностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья.

## **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

4.1. Кадровое обеспечение (заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, медицинский работник, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

4.2. Информационные ресурсы: руководство по технологиям, план профилактической и оздоровительной работы.

4.3. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с реализацией ресурсной базы ориентированного на здоровьесберегающую деятельность.

принято с учетом мнения Совета родителей  
протокол № 1 от 30.08.2017

3 стр (подпись)

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида № 510  
заведующий Торгашова Ю.Н.

