

## ПРОЕКТ «ЭТАЖИ ЛЕСА»

Наименование проекта	«Путешествие по этажам леса»
Адресация проекта	Подготовительная к школе группа
Участники проекта	Дети, родители (законные представители), педагоги ДОО
Цель проекта	Формирование элементов экологического миропонимания, экологического мышления; развитие чувства ответственности за состояние природы. ближайшего окружения и всей планеты
Задачи проекта	<p>Задачи для детей;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у детей элементарные экологические знания о лесе;</li> <li>2. Научить детей устанавливать и понимать причинно-следственные связи в лесном сообществе;</li> <li>3. Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности;</li> <li>4. Воспитывать эстетическое восприятие, способность видеть красоту родной природы, наслаждаться красотой леса в разное время года.</li> </ol>
	<p>Задачи для родителей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей;</li> <li>2. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе;</li> <li>3. Учить родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять и защищать ее.</li> </ol>
	<p>Задачи для педагогов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышать уровень профессиональной компетентности в вопросе экологического воспитания детей, посредством ознакомления с этажами леса;</li> <li>2. Поощрять в детях творческую инициативу, уверенность, активность, самостоятельность;</li> <li>3. Воспитывать у детей уважительное отношение к животным и природе в целом;</li> <li>4. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду группы по данному направлению.</li> </ol>
Срок реализации	Краткосрочный
Вид проекта	Практико – ориентированный
Продукт проекта	Макет «Этажи леса»
Актуальность проекта:	<p style="text-align: right;">«Любовь к природе, как и всякая человеческая любовь, несомненно закладывается у нас с детства.» И. Соколов-Микитин.</p> <p>Самая актуальная проблема нашего времени – проблема взаимодействия человека с природой. Вот почему важно воспитывать у детей любовь, заботу, уважение, бережное отношение к животному и растительному миру с первых лет жизни. Дети должны понимать, что в природе все взаимосвязано и охрана природы – это большое благо для всех.</p>

	<p>Проблема: Дети не знают, что такое этажи леса и зачем они нужны, что такое ярусы леса.</p> <p>Проблемный вопрос: Зачем нужны этажи леса?</p>
Планируемые результаты	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение и закрепление знаний и представлений детей о лесе и его обитателях;</li> <li>• Формирование понимание последствий экологически неграмотного поведения (разведение костров, уничтожение деревьев, сбора растений) через ознакомление правилами поведения на природе.</li> <li>• Развитие умений и навыков исследования и наблюдения в процессе знакомства деревьями и обитателями леса;</li> <li>• Активизация познавательного интереса объектам природы - деревьям, жителям леса;</li> <li>• Развитие связной речи, обогащение словаря детей, образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.</li> <li>• Проявление детской инициативы самостоятельности, познавательной активности.</li> <li>• Совершенствование навыков эстетического восприятия, способности видеть красоту родной природы, наслаждаться красотой леса в разное время года.</li> </ul> <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение интереса к познанию природы родного края;</li> <li>• Расширение кругозора экологических знаний.</li> </ul>
Методы и приемы работы с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наглядные.</li> <li>• Словесные.</li> <li>• Игровые.</li> <li>• Практические.</li> </ul>
Формы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД.</li> <li>• Наблюдения.</li> <li>• Исследование.</li> <li>• Лепка, аппликация, рисование.</li> <li>• Наблюдения, целевые прогулки.</li> <li>• Индивидуальная работа с детьми.</li> <li>• Рассматривание тематических альбомов, репродукций картин, иллюстраций, фотографий;</li> <li>• Чтение художественной литературы о природе.</li> <li>• Утренние беседы.</li> <li>• Работа в книжном уголке.</li> </ul>

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

#### **Подготовительный этап:**

<u>Мероприятия:</u>	<u>Задачи:</u>	<u>Сроки проведения:</u>
1. Работа с методической литературой.	1. Создание условий для реализации проекта.	25 – 26 сентября.
2. Постановка проблемы, цели и	2. Определение паспорта	

<p>задач.</p> <p>3. Подбор художественной литературы для чтения детям.</p> <p>4. Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.</p> <p>5. Составление паспорта проекта.</p>	<p>проекта.</p>	
--	-----------------	--

**Основной этап:**

<u>Мероприятия</u>	<u>Задачи</u>	<u>Сроки проведения</u>
<p><u>Познавательное развитие:</u></p> <p>1. Беседы с детьми на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что такое лес?».</li> <li>- «Какую пользу приносят деревья».</li> <li>- «Правила поведения в лесу».</li> <li>- «Знакомство с Красной Книгой»</li> <li>- «Деревья и растения из Красной Книги Урала».</li> </ul> <p>2. Дидактические игры: «Рассели животных по домам» «Какой у тебя листочек?»</p> <p>3. Тематические прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогулка по экологической тропе детского сада: «Наши друзья деревья»</li> <li>- Наблюдение за пнем</li> </ul> <p>4. Посещение мини – музея ДОУ «Картинная галерея уральского художника А.Д. Лбова»</p> <p>5. Выставка книг о природе.</p> <p>6. Сбор осеннего гербария</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие:</u></p> <p>1. «Осеннее дерево» (лепка)</p> <p>2. «Лес. Деревья» (аппликация)</p> <p>3. «Кустарники» (аппликация)</p> <p>4. «Берегите лес от огня» (рисование)</p> <p>5. Рассматривание картин «Пейзажи»</p> <p><u>Речевое развитие:</u></p> <p>1. Прослушивание записи «Голоса леса» в музыкально-поэтическом сопровождении: Е. Кочеткова «Дерево», «Дуб» и «Береза» И. Токмаковой.</p> <p>2. Чтение рассказов М.Пришвин «Листопад».</p> <p><u>Работа с родителями:</u></p>	<p>1. Способствовать формированию у детей целостного восприятия мира, способствовать воспитанию любви и заботливому отношению к природе.</p> <p>2. Сформировать у дошкольников понимание, почему важно любить и оберегать природу.</p> <p>3. Уточнять и закреплять представления детей о деревьях</p> <p>4. Обобщать знания детей о существенных признаках строения дерева.</p> <p>5. Расширять представления детей о пользе леса в жизни человека.</p> <p>6. Закрепить названия деревьев, растущих на территории детского сада.</p> <p>7. Формировать и закреплять понимание, что в окружающем мире создано человеческими руками, а что дает природа.</p> <p>8. Учить создавать образ дерева, листьев, травы из пластилина, используя разный метод лепки.</p> <p>9. Закрепить умение создавать образы, используя нетрадиционные техники рисования для выразительности изображения картины природы, нуждающейся в бережном к ней отношении.</p> <p>10. Развивать творческое воображение, чувство цвета,</p>	<p>01.11.2021- 12.11.2021</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация для родителей «К природе с добротой», «Как научить ребенка любить природу»</li> <li>2. Сбор информации о деревьях, кустарниках Урала.</li> <li>3. Рекомендации родителям для домашнего чтения: М. Скребцова «Осинка и ветерок», А. Лопатина «Художник и клен», «Волшебная рябинка».</li> </ol>	<p>мелкую моторику, умение координировать движения глаз и рук.</p> <p>11. Воспитывать интерес к познанию природы.</p> <p><u>Для родителей:</u></p> <p>1.</p>	
---	--	--

**Заключительный этап:**

<u>Мероприятия</u>	<u>Задачи</u>	<u>Сроки проведения</u>
<p>Создание экологического макета «Этажи леса»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать познавательные, творческие интересы детей к окружающей среде, воспитание эмоционально положительного отношения к природе родного края.</li> <li>2. Создать вместе с детьми макет.</li> <li>3. Представить вместе с детьми оформленный макет.</li> </ol>	<p>12 ноября</p>