

Паспорт проекта

Наименование проекта	«По страницам красной книги Урала Животные»
Адресация проекта	Старшая группа
Участники проекта	Дети, родители, педагоги ДОО
Цель проекта	создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста осознанного и бережного отношения к природе.
Задачи проекта	Задачи для детей 1. Уточнить и обобщить знания детей о редких животных, живущих в лесах Свердловской области; 2. Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека; 3. Привлекать детей в разнообразные виды деятельности в природе и по ее охране; 4. Развивать чувство сопричастности к животному миру
	Задачи для родителей 1. Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей 2. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе; 3. Учить родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять и защищать ее.
	Задачи для педагогов 1. Повышать уровень профессиональной компетентности в вопросе экологического воспитания детей, посредством ознакомления с красной книгой 2. Поощрять в детях творческую инициативу, уверенность, активность, самостоятельность; 3. Воспитывать у детей уважительное отношение к животным и природе в целом. 4. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду группы по данному направлению
Сроки реализации	Краткосрочный
Вид проекта	Практико-ориентированный
Продукт проекта	Макет «Красная книга Урала»
Особенности проекта	Формирование бережного отношения к природе Актуальность проекта: Можем ли мы жить без природы, без птиц, деревьев, бабочек и стрекоз, лесов и лугов? Чем больше становятся наши города, чем выше дома, тем чаще нам хочется уехать подальше за город в наш настоящий общий дом — на природу. Человек и природа... Философы, поэты, художники всех времен и народов отдавали дань этой вечной и всегда актуальной теме. Но особенно остро стоит эта проблема в наши дни: происходит быстрое сокращение многих видов растений и животных. Некоторые виды уже безвозвратно

	исчезли с лица Земли, другие находятся на грани вымирания. Причин вымирания много, одна из них — человек, который загрязняет природу истребляет животных ради охоты за ценным мехом, для продажи или редким зверем для зоопарков. Поэтому уже с дошкольного возраста мы должны воспитывать у детей бережное отношение к животным, желание защитить их. Проблема: Дети не знают, что такое красная книга и зачем она нужна, какие животные занесены в красную книгу, а так же не знают, что существует Уральская Красная книга Проблемный вопрос: Зачем нужна красная книга? Почему туда занесены животные?
Планируемые результаты	Для детей: Дети имеют представления о лесе и главных его обитателях, соблюдают правила поведения в лесу. Умеют наслаждаться обстановкой леса: тишиной, спокойствием, прохладой, шорохами, пением птиц, журчанием ручья, лесными запахами, развивается познавательный интерес к жизни леса: дети самостоятельно наблюдают разные явления, задают вопросы, охотно слушают рассказы, участвуют в обсуждении. Имеют представления, что такое красная книга. Зачем она нужна. Кто занесен в Красную книгу. Для родителей: повышение роли родителей в экологическом воспитании детей; увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации и проведении различных экологических мероприятий; повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, охране природы. Для педагогов: Установлены партнерские отношения с семьями детей группы; повышение компетенции в организации проектной деятельности

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный этап

<u>Мероприятия</u>	<u>Задачи</u>	<u>Сроки проведения</u>
1. Работа с методической литературой, 2. Постановка проблемы, цели и задач, 3. Подбор детской художественной литературы для чтения детям, 4. Подбор сюжетных картинок и иллюстраций 5. Составление паспорта проекта	1. Создание условий для реализации проекта; 2. Определение паспорта проекта.	23-24 сентября

Основной этап

<u>Мероприятия</u>	<u>Задачи</u>	<u>Сроки проведения</u>
<u>Познавательное развитие:</u> 1. Беседы с детьми на темы: «Поможем природе»;	1. Сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по	1-22 октября

«Экология и мы» «Животный мир Урала». 2. Дидактические игры по теме: «Земля, воздух, вода»; «Сбережем природу»; «Человек и природа» 3. Тематические прогулки: «Наши друзья-деревья»; «Животные моего двора» «Моя лучшая прогулка» 4. Посещение музея природы <u>Художественно -эстетическое развитие:</u> 1. Плач природы» (рисование) 2. «Редкие животные» (лепка) 3. «Белка» (лепка) 4. Коллективная аппликация «Защитники природы» 5. «Рябина» (рисование) 6. «Дикие животные Урала» (аппликация) 7. «Совушка-сова» (рисование) 8. «Лебедь-шипун» <u>Речевое развитие:</u> 1. Стихотворения - Борис Дубровин «Красная книга», - Терешкова Галина «ЗУБР», - Климова Е.В. «Природа» 2. Чтение художественной литературы: Зеленые страницы. Хрестоматия по экологии Авторы: Виталий Бианки, Николай Сладков, Святослав Сахарнов, Алексей Ливеровский Спасти лес! Издательство: Ранок Полный порядок Автор: Эмили Граветт <u>Работа с родителями</u> 1. Консультации для родителей ««Задачи экологического воспитания ребенка в семье». 2. Сбор информации о животных Красной книги 3. Рекомендации родителям для домашнего чтения: В. Иванова «Чиль», И. Акимовкина «Это все кошки», А. Бострома «Как кошки ловят рыбу?», Н. Раковский «Веселые чемпионы» 4. Родительское собрание на темы: «Экологическое путешествие»; «В гармонии с природой»	защите природе, вызвать стремление к этой деятельности, нацелить на выполнения некоторых мероприятий по оказанию помощи природе. 2. Способствовать формированию у детей целостного восприятия мира, способствовать воспитанию любви и заботливому отношению к природе. 3. Развивать познавательный интерес детей к малоизвестным видам животных Урала. 4. Закрепить знания о трех природных средах, развивает слуховое восприятие и скорость мышления. 5. сформировать у дошкольников понимание, почему важно любить и оберегать природу. 6. формировать и закреплять понимание, что в окружающем мире создано человеческими руками, а что дает природа. 7. Учить различать березу, осину, рябину, черемуху по форме ствола, окрасу ствола, форме листьев и их цвету. 8. Учить различать домашних животных и их детенышей; закреплять знания об окружающем мире 9. Закрепить умение создавать образы, используя нетрадиционные техники рисования для выразительности изображения картины природы, нуждающейся в бережном к ней отношении. 10. Закрепить умение создавать рисунок в технике пластилинография в совместном творчестве.	
---	---	--

5. Консультации для родителей «День путешественника», «Мое радужное настроение!» 6. Прогулка выходного дня «Музей природы Урала»	11. Учить детей передавать в лепке образ белки. 12. Воспитывать у детей бережное отношение к природе 13. Формировать умение передавать характерные особенности ветки рябины: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. 14. Закрепить знания детей о диких животных. Продолжать знакомить детей с приемами аппликации, выклеивание силуэта мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шерстки». 15. Познакомить детей с лесной птицей совой, особенностями внешнего вида, и условиями жизни, выяснить её роль в природе и для человека. 16. Уточнить представление детей о лесе и его обитателях, закрепить умение правильно вести себя в природе. Повторили правила поведения в лесу. Закрепила знания детей об экологических знаках. 17. Научить соблюдать элементарные правила поведения при взаимодействии с природой. Для родителей: 1. Приобщать детей к окружающему миру; 2. Привлечь родителей к совместным познавательно-тематическим мероприятиям. 3. Повышение уровня экологической компетентности родителей; формирование правил экологически-грамотного взаимодействия с	
--	--	--

	окружающей средой; повышение роли семьи в воспитании детей любви к природе. 4. Обсудить с родителями проблему формирования экологической культуры ребенка; способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей любви к природе, формированию правил экологически-грамотного взаимодействия с окружающей средой. 5. вызвать положительный эмоциональный настрой и интерес к путешествиям и получить запас бодрости 6. Сохранение укрепление и охраны здоровья повышение умственной физической работоспособности предупреждение утомления	
--	--	--

Заключительный этап

<u>Мероприятия</u>	<u>Задачи</u>	<u>Сроки проведения</u>
1. Создание экологического макета «Красная книга Урала. Животные»	1. Формировать познавательные, творческие интересы детей к окружающей среде, воспитание эмоционально-положительного отношения к природе родного края. 2. Составить вместе с детьми и родителями макет 3. Помочь детям представить оформленный макет	29 октября