

## **Методическая разработка родительского собрания по формированию экологической культуры детей «Экологическое путешествие»**

**Форма проведения:** круглый стол.

**Участники:** родители, педагоги.

### **Цель:**

Повышение уровня экологической компетентности родителей; формирование правил экологически-грамотного взаимодействия с окружающей средой; повышение роли семьи в воспитании детей любви к природе.

**Задачи:** Обсудить с родителями проблемы формирования экологической культуры ребёнка; обучить родителей навыкам организаций различных форм деятельности по экологическому воспитанию дома; продолжать формировать экологические нормы поведения в окружающей среде; вовлекать родителей в работу группы детского сада формирование экологической культуры дошкольников.

### **Подготовка к родительскому собранию:**

Оформить родителям пригласительные билеты на собрание, выполненные детьми в виде аппликации. Подготовить анкеты и провести анкетирование родителей. Организовать и провести выставку детских рисунков и поделок из природных материалов. Оформить выставку книг, журналов, дидактических игр на тему “дружбе с природы “. Подбор музыкального сопровождения. Подготовить памятки с советами для родителей. Предложить родителям заглянуть в энциклопедии о природе. Предупредить родителей о наличии удобная одежда и обуви.

### **Ход собрания:**

Вступление. Воспитатель читает стихотворение:

“ Что значишь ты, без трав и птиц,  
И без любви к пчеле жужжащей,  
Без журавлей над хвойной чашей,  
Без милостивых лисьих лиц?  
Когда поймёшь ты, наконец,  
О человек, венец природы,  
Что без природы твой конец?»

Сказка и прекрасная природа – неисчерпаемый источник эстетических чувств и переживаний. Нельзя любить природу, не зная её. Чем больше знаешь, тем больше понимаешь и любишь. Через несколько лет наши с вами дети там взрослыми людьми. На их плечи ляжет ответственность за жизнь

нашего общества, за судьбу нашей земли. И от нас взрослых зависит, будут ли они любить и беречь нашу природу, будут ли способность предвидеть последствия своей деятельности в экологической среде.

Дошкольное детства – начальный этап формирования личности человека, его ценности ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, “рукотворному миру”, к себе и окружающим людям.

« Без экологических знаний сегодня жизнь невозможна. Они нужны нам, как воздух, как лекарство от болезни, диагноз которой – равнодушные к нашему общему Дому, к природе» (В.А. Алексеев)

Весна – это удивительное время, хочется гулять, путешествовать, время увлекательных походов. И сегодня мы с вами отправимся в «путешествие». Мы будем говорить, как прекрасна и удивительна наша природа, о том, как научить наших детей беречь и заботиться о ней.

*Вначале объясняется небольшая «походная разминка», звучит либо ритмичная музыка:*

1. «Надеваем рюкзаки»-круговые движения рук у плеча вперёд и назад.
- 2.»Определим погоду»-Поднести руки ко лбу и поворачиваться то налево, то направо.
3. «Собери ветки для костра»-наклоны влево и право.
4. «Завяжи шнурки на кедах»
5. «Перепрыгни через кочку»-прыжки вперёд,назад,влево,вправо.
6. «Идём в поход»- ходьба на месте и с продвижением на первую остановку.

**Остановка первая: «знатоки природы» (столы с карточками, на которых изображены животные и птицы).**

« День, проведённый ребёнком среди рощ и полей, заменяет ноги недели на учебной скамье». Сухомлинский говорил: « Умеете открывать перед ребёнком в окружающем мире, что-то одно, но открывать так, чтобы кусочек жизни заиграл перед ребёнком всеми красками радуги, оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал».

Родителям предлагается создать карточку, назвать животное или птицу и рассказать коротко всё, что они о нём знают. За лучший рассказ – звание “знатока природы”.

**Остановка вторая: «Острое блюдо».**

Бернард Шоу говорил: « У меня яблоко, у вас яблоко, обмениваемся ими, у каждого останется все равно по одному яблоку. У меня мысль, у тебя мысли, обмениваемся ими, будет две мысли». Под музыкальное сопровождение

«Журавлёнок», родителям раздаются «листочки» с короткими вопросами по теме собрания. Дается время для ответа (1-3 минуты).

*Вопросы:*

«Ребёнок ломает ветку дерева. Ваши действия?»

«Ползает жук, ребёнок хочет его раздавить. Что вы ему скажете?»

«Ребёнок бросил мусор на улице. Ваши действия?»

«Ребёнок увидел много красивых цветов и бежит их сорвать. Как его остановить, чтобы ребёнок этого не делал?»

«Ребёнок видит паука и говорит: «он злой и вредный. Надо его раздавить». Как объяснить ребёнку что этого делать нельзя» и другие.

### **Остановка третья: «Они нас лечат»**

Воспитатель: Лес, как сказочная царство, там кругом растут лекарства. В каждой травке, в каждой ветке-и микстура, и таблетки. Нужно только не лениться, нужно только научиться. Находить в лесу растения, что пригодны для лечения! Для вас, уважаемые родители, загадки о лекарственных растениях. Отгадайте их и назовите, для чего принимать учебных целях.

-Ты растения не тронь – сжаться больно, как огонь (крапива, отваром моет голову, а также она останавливает кровь (. – Путник часто ранит ноги – вот и лекарь у дороги. (По дорожник, лечит ранки, порезы; приним применяется при желудочный болезнях).

-Белая корзинка, золотое Донца. (Ромашка, используется для полоскания горла при ангине; ополаскивают волосы (. – Капля сочного нектара и душистая и сладкая. От простуды излечиться вам поможет...(Медуница)

-Где-то в части дремучие есть волшебная аптека. Там красные таблетки развешаны на ветке. (Шиповник, укрепляет иммунитет (.

Назовите травянистые растения или кустарники, которыми можно вылечиться от простуды (брусника и клюква – при высокой температуре, ангине; чёрная смородина и ромашка – при заболевании горла; морошка – средство от кашля (.

Лекарственные растения приносит большую пользу людям, поэтому относись к ним бережно не вырывайте растения с корнем, не собирайте растения на одном месте, часть оставляйте в природе.

**Чайная пауза.** Родителям предлагается фиточай из трав нашего региона и памятки как использовать лекарственные травы. Музыкальный фон «весна» из цикла «времена года» А.Вивальди.

### **Остановка четвёртая: «Игровая». Музыкальное сопровождение-«Вальс цветов» П. Чайковского.**

Нередко вас тревожит появление у детей несобранности, замкнутости излишней активности, а часто агрессивности, плаксивости. Все эти признаки

внутреннего психолога эмоционального напряжения, следствие какой-то «детской «проблемы, в которых взрослые ещё не разобрались. Как помочь ребёнку в такие моменты? Главное – научить его помочь самому себе, т.е. познакомить с методами саморегуляции. Родителям предлагается игры, которые можно провести с детьми дома на саморегулирование и снятие психолого-эмоционального напряжения у детей:

**Игра «Врасти в землю»:** Попробуй сильно – сильно надавить пятками на землю, руки сожми в кулачки, крепко стесняй зубы. Ты – Могучее ,крепкое дерево, у тебя сильные корни, и никакие ветра тебе не страшны. Это поза уверенного человека.

**Игра «Ты-Лев»:** Закрой глаза, представь льва – царя зверей, сильного, могучего, уверенного в себе, спокойного и мудрого. Он красив и выдержан, горд и свободен. Это Вольво зовут как тебя, у него твое имя, твои глаза, руки, ноги, тело. Ты – Лев!

**Игры «Дыши и думай красиво»:** Когда ты волнуешься, попробуй красиво и спокойно дышать. Закрой глаза, глубоко вдохни и мысленно скажи: я Лев – выдохни, вдохни, я птица – выдохни, вдохни, я камень – выдохни, вдохни, я цветок – выдохни, выдохни, я спокоен – выдохни.

Игры проводятся с родителями. Им выдаются памятки с играми по саморегуляции и подвижным играм по экологической тематике.

### **ОКНО-очень короткие новости:**

SOS новости:

Кострище не зарастает 5-7 лет;

Ландыш зацветает на 6-й год, купавница-на 8-й год;

Одна береза, повреждённая топором-это 20 литров сока.

Занимательные новости:

Чтобы сделать килограмм мёда, пчёлка должна облететь 2 млн. цветков;

Крокодил обладает сильным голосом;

Змеи могут спать 3 года подряд, не принимая пищи;

Крысы появились на земле на 48 миллионов лет раньше, чем люди;

У улитки около 25000 зубов;

Животное с самым большим мозгом по отношению к телу-муравей.

### **Остановка пятая: «Помоги природе»**

Воспитатель: «что же натворили мы с природой?»

Как теперь нам ей смотреть в глаза?

В темные отравленные воды,

В пахнущие смертью небеса» (А.Дементьев)

Были люди на планете, мамы, папы их дети. Бросят люди по бумажке,

планета станет замарашка Й. Беседу с родителями о том, как они отдыхают в лесу, на реке и как убирают за собой территорию, на которой отдыхали; чему можно научить детей во время отдыха.

Предлагаемая игра.

**Слово-эстафета.** Родители должны предложить начатые ведущий высказывание: “мой ребёнок – будет бережно относиться к природе и заботиться об окружающем его мире, если я...»). При этом родители передают друг другу цветок ромашка, сделаны из бумаги.

### **Подведение итогов**

Воспитатель: «нельзя же вечно брать взаймы.

И долг природе должен быть оплачен,  
когда язык природы знали мы, наверно, жизнь была бы у нас богаче «(Л. Сорокин)

На этом наше путешествие закончилось. Мы надеемся, что помогли вам хоть немного понять язык природы и использовать полученные знания воспитание экологической культуры вашего ребёнка. Спасибо за участие и понимание.

## **Методическая разработка родительского собрания по формированию экологической культуры детей «В гармонии с природой»**

**Продолжительность:** 1-1,5 часа.

**Форма проведения:** игра-путешествие.

**Цели:** Обсудить с родителями проблему формирования экологической культуры ребенка; способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей любви к природе, формированию правил экологически-грамотного взаимодействия с окружающей средой.

**План проведения:**

1. Круглый стол по теме собрания.
2. Педагогический всебуч «Воспитание любви к природе»
3. Игра-путешествие «Мы идем в поход».
4. Подведение итогов собрания. Принятие решения.

**Эпиграф:**

В гармонии с природой и с собою

На свете чтобы жили малыши,

Воспитывайте в детях, берегите,

Храните экологию души! Н. Луконина

**Ход мероприятия.**

### **1. Подготовительный этап**

- Оформить приглашение родителям на собрание виде листочков.
  - Провести акцию с участием родителей «цветок подарок».
  - Записать фонограмму «звуки природы».
  - Подготовить памятку для родителей «правила поведения в лесу»
  - написать плакаты:
1. «человек, который понимает природу, – благороднее, чище» (Л. Леонов)
  2. «Надо иметь не только глаз, но и чувствовать природу. Надо слышать её музыку и проникаться её тишиной» (И. Левитан)
  3. «Есть такое твёрдое правило. Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок – и сразу приводи в порядок свою планету» (А. де Сент-Экзюпери, «Маленький принц»)

## **2. Вступительное слово.**

Человек стал человеком, когда услышал шопот листьев, песни кузнечика, журчание весеннего ручейка, звон серебряных колокольчиков, пение птиц бездонным летнем небе называем юге, ласковый плеск воды и торжественную тишину ночи – услышал и, затаив дыхание. Слушает сотни и 1000 лет эту чудесную музыку жизни.

Сегодня мы на родительском собрании поговорим об этом красивом, безграничным и живом мире природы, а самое главное – вместе подумаем о том. Как можно в детском саду и в семье воспитывать у детей чувство любви к этому миру. Как охранять землю – наш большой дом, в котором мы живём.

## **3. Коллективное обсуждение вопросов**

Скажите, пожалуйста, свою точку зрения по следующим вопросам:

- любит ли ваш ребёнок природу? В чем это проявляется?
- Как вы думаете. Почему одни дети любят природу, оберегают животных, а другие – нет?
- Часто ли вы бываете с ребёнком на природе, как происходит такие прогулки?
- Приходилось ли вам вместе с ребёнком наблюдать природные явления. Приметы, учить стихи о природе?
- Приходилось ли вам вместе с ребёнком сажать деревья. Заготавливать корм для зимующих птиц. Кормить их, собирать лекарственные травы? – Что больше всего. По вашему мнению, помогает воспитанию сострадание, доброго отношение ко всему живому?

## **4. Педагогический всеобуч «Воспитание любви к природе»**

Экологическое воспитание в наше время становится важнейшим направлением педагогики детства. Почему? Во-первых. Экологический грамотное поведение человека – залог выживания человечества в общем Для всех нас дом планета земля. Во вторых. Приобщения к природе дает возможность наилучшим образом приобщить ребёнка к красоте, гуманности и здравому смыслу: малыш ближе нас природе в прямом смысле этого слово хотя бы потому, что мало ростом. Трава ему действительно по пояс, цветы поднимают свои винтики к самому его глазам. Но и клубы выхлопного дыма

плывут малышу прямо в лицо, и груды мусора из контейнера угрожающе нависают над головой...

Поняв особенности взаимоотношений Малыша и природы, мы получаем неограниченные возможности развить в нём лучшие человеческие черты, вовремя обнаружить и поддержать таланты, укрепить здоровье. Сейчас только ленивый не сетует на плохое состояние окружающей среды, но если заглянуть в словарь, то можно увидеть, что это второе значение слово «экология». А первая звучит так – «наука об отношении растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей среде». Поэтому начнём себя. Окружающий нас мир природы богат, прекрасен и бесконечно разнообразен. Ребёнок дошкольного возраста открыт, Доверчив и восприимчив к окружающему. Поэтому задача и долг взрослых: родителей и педагогов – вести ребёнка в этот мир, раскрыть его красоту, неповторимость, научить любить и беречь природу. Воспитание экологической культуры – долгий путь формирования правильных способы взаимодействия с природой. Чем раньше начинается воспитание, тем ощутимые результаты поэтому начинать его необходимо уже с первых шагов ребёнка по родной земле. Понимание элементарных связей, существующих в природе, чувство сопереживания всему живому, действенная готовность его созидать, восприятие красоты природы, понимание самоценности здоровья, бережное отношение к предметам рукотворного мира- вот составляющие экологической культуры, формирование которых способствует полноценному развитию личности маленького ребёнка.

### **5.Игра-путешествие «Мы идем в поход»**

**Цели:** *Воспитание любви к природе; привлечение внимания детей и их родителей к проблеме охраны окружающей среды., Формирование опыта взаимодействия ребёнка с природой, формирование экологической культуры; развития навыков правильно оценивать поступки и поступки окружающих с точки зрения экологии.*

*(Родители делятся на две команды)*

Вы хотели бы отправиться в поход? Я приглашаю вас отправиться в лес.

Путешествия, мы будем говорить не только о красоте природы, её жителя, но и поговорим и о бережном отношении земле – к дому, в котором мы живём. Кроме этого, мы должны серьезно подумать что окружает нашей планете, с чем нужно наоборот совсем вместе, чтобы наша земля была чистой и красивой.

Я предлагаю прочитать вам стихи: (родители читают стихи).

### **6. Узнаём название команд «Расчистим родник»**

Первая неожиданность. Представьте, что перед вами топкое болото, преодолеть его можно, только прыгать через скачки. А на той стороне болото находится родник, засыпанный листвой. На каждом листочке буква. Из этих букв составьте слово. Это и будет название вашей команды. За правильный ответ команда будет получать карточку с «км». Кто больше пройдёт «км», та команда и победит.

### **7. «Нужные вещи в походе»**

**Все испытания. Нужно собраться в поход. А чтобы взяли с собой сейчас узнаем.**

- Я маленький, да удаленький,  
Стоит на меня взглянуть,  
И тот час узнаешь путь. (компас)
- Походе всем нам нужен,  
Он с кострами очень дружим,  
Можно в нем уху сварить,  
Чай душистый вскипятить. (Котелок)
- В деревянном домике  
Проживают гномики.  
Уж такие добряки-  
Раздают всем огоньки. (Спички)
- Два ремня висят на мне,  
Есть карманы на спине.  
Коль в поход идёшь со мной,  
Я повисну за спиной. (Рюкзак)
- Я горячее храню, я холодное храню  
Я и печь, и холодильник вам в походе заменю. (термос)
- Этот глаз-особый глаз,  
Быстро выглянет он на вас,  
И появится на свет  
Самый точный ваш портрет (Фотоаппарат)

### **8. Какая будет погода?**

Походе погоду можно предсказать по различным признакам. Умее ли вы это делать?

- Ворон каркает к... (дождю)
- Обильная роса утром-погода днём будет... (хорошая)

- Воробьи купаются в пыли или луже...(будет дождь)
- Ласточки летают низко над землей-к....(дождю)
- Если мошкара вьётся кругами-к....(хорошей погоде, лезет в лицо-к....(дождю)
- Идёт дождь, на лужах пузырьки-о чем это говорит? (Дождь будет идти долго)

Молодцы! Думаю, что плохая погода вас не застанет на пути.

#### 1.Лечебница

Лес, как сказочная царство,

Там кругом растут лекарства.

В каждой травке, в каждой ветке-

И микстура и таблетки.

Нужно только не лениться,

Нужно только научиться

Находить в лесу растения,

Что пригодны для лечения!

Для вас загадки о лекарственных растениях. Отгадайте их и назовите, для чего принимают эти растения в лечебных целях.

- Ты растения не тронь – сжаться больно как огонь. (Крапива. Отваром моет голову а также останавливает кровь)
  - Тонкий стебель у дорожки,  
На конце его серёжки.  
На земле лежат листки – маленькие лапушки. (Подорожник .Лечат ранки, порезы; примеряется при желудочных болезнях)
  - Белая корзинка, золотое Донце. (Ромашка. Используют для полоскания горла при ангине; ополаскивают волосы)
  - Назовите травянистые растения или кустарники, которыми можно вылечить от простуды. (Брусника и клюква – при высокой температуре, ангине; чёрная смородина и ромашка – при заболевании горла; морошка – средство от кашля)
- Лекарственные травы и растения приносит большую пользу людям, поэтому относись к ним бережно: не вырывайте растение с корнем, не собирайте растения на одном месте. Часть их оставляете в природе.

#### **Подведение итогов.**

Земля – наш большой дом, в котором мы все живём. А хозяин в этом доме человек. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. Каждая команда выдержала все испытания. А теперь посчитайте, сколько «км» преодолела команда.

**Решение родительского собрания:**

Читать воспитанию детей любви к природе важнейшим направлением совместной деятельности педагогов и родителей.

Родители вместе с детьми сделать кормушки для птиц.