



МБДОУ-детский сад
комбинированного вида №510

"Работа над проектом"

Городской фестиваль
"Люблю Урал – мой край
родной!"

Педагоги:

Изборг Ю.В. (воспитатель),

Каширина А.Д. (учитель-логопед)

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В современном мире, на фоне переплетения культур, все более заметной становится утрата патриотического сознания в обществе. Воспитание любви к малой Родине, накопление социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры начинается с детства.



Дошкольники не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Любить свою Родину – значит знать о ней

Цель проекта

расширение и углубление представлений детей о родном городе и его историческом прошлом, формирование образа трудового поколения (горных заводских рабочих) как смелых первопроходцев Уральского металлургического центра XVIII - XIX века



Задачи проекта

- Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим своеобразием родного города на примере темы «Горное дело», «Полезные ископаемые Урала»;
- Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;
- Познакомить детей с физической картой России, научить находить Уральские горы и город Екатеринбург, дать представление Полярного, Среднего, Южного Урала, Предуралья, Зауралья;
- Дать представление о зарождении горного дела на Урале, познакомить с первыми горными заводами (Екатеринбургский, Алапаевский, Нижнетагильский заводы), познакомить с заводскими профессиями того времени;
- Расширить представления детей о полезных ископаемых Урала (железные, медные руды, уголь, нефть, газ, золото, поделочные камни (мрамор, малахит, яшма, чароит, сердолик), полудрагоценные камни (александрит, изумруд, топаз)
- Познакомить со сказами и легендами становления Урала (сказ о Змее Полозе, Сказ о заклятье каменной горы, Легенда об Уральских горах и каменном народе, Сказы П.П. Бажова)
- Побуждать детей к стремлению учиться, так, чтобы прославить свой город;
- Воспитывать патриотическое отношение к малой родине.

ЭТАПЫ РАБОТЫ

1. Подготовительный этап (подготовка методических материалов для проведения проекта).

2. Содержательный этап

- Проведение занятия «Урал – мой край родной»+экскурсия в музей камнерезного и ювелирного искусства города Екатеринбурга;
 - Проведение занятия «Горное дело Урала»+экскурсия в музей истории и археологии Урала;
 - Проведение занятия «Художественное литье Урала»+экскурсия в музей Изобразительного искусства, выставка Каслинского литья;
- Проведение литературного вечера «Сказы П.П. Бажова»

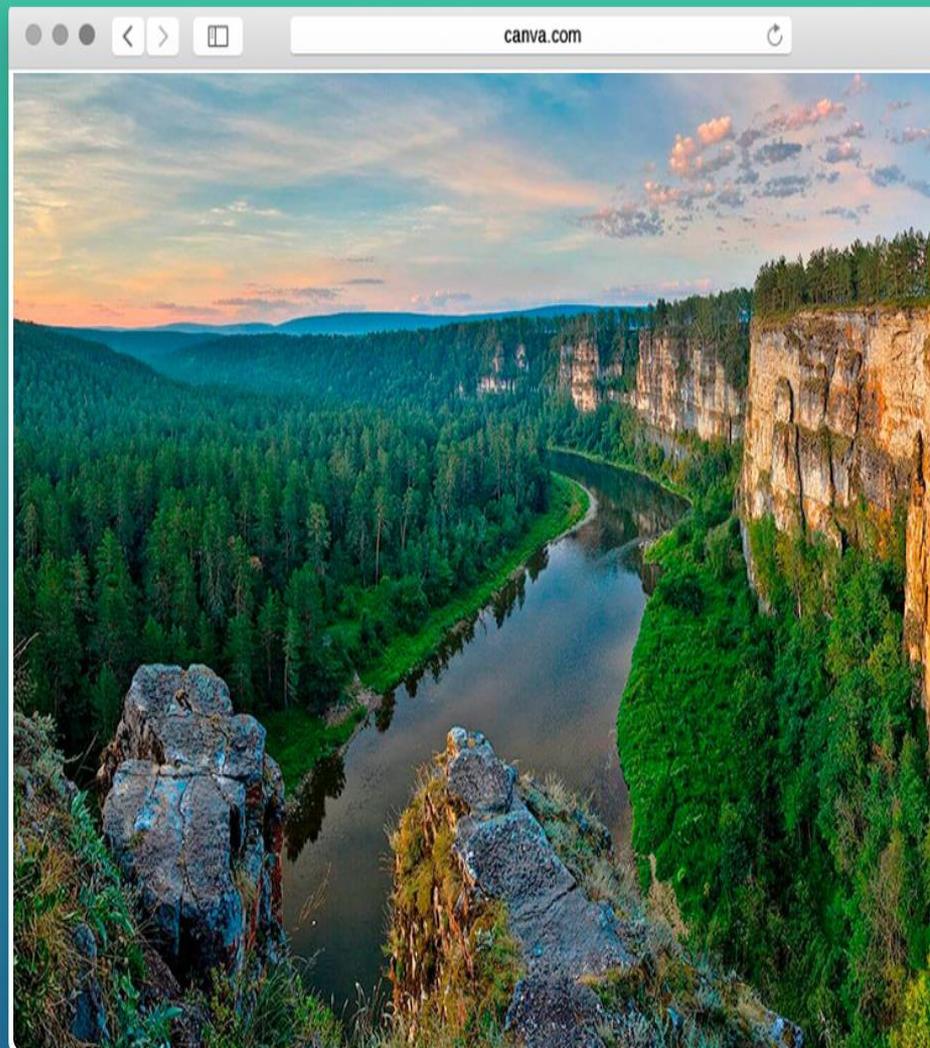
3. Заключительный этап (создание презентации и видеоролика по проведению всего проекта)

Занятие "Урал - мой край родной"

Цель: развивать у детей интерес к родному краю как части России

Задачи:

Дать представление о флоре и фауне Урала, крупных городах и реках, на которых стоят эти города., познакомить с полезными ископаемыми Урала и их практическим применением в современной жизни.

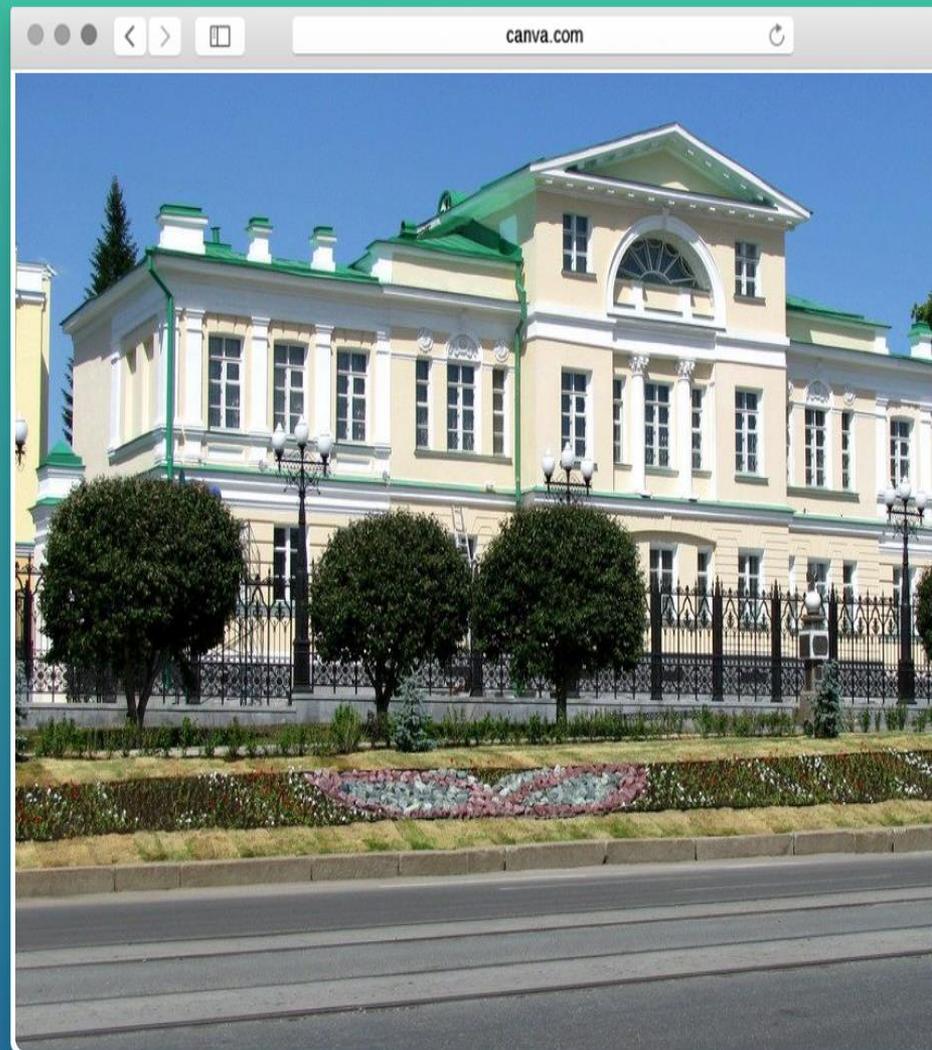




Беседа о музее камнерезного искусства

Цель: дать представление о музее как особом месте хранения ценных экспонатов, познакомить с музеем камнерезного и ювелирного искусства

Задачи: Углубить и систематизировать знания детей о культуре поведения в общественных местах, в том числе в музее, познакомить с драгоценными и поделочными камнями Урала



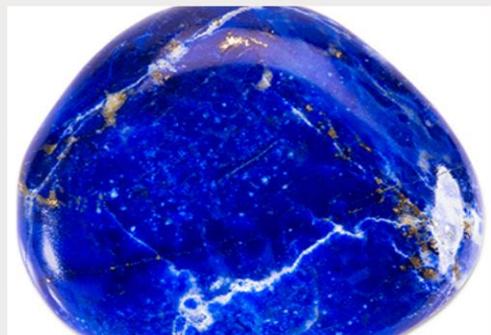


Занятие "Самоцветы Урала"

Цель: развитие интереса у старших дошкольников к природным богатствам родного края – уральским самоцветам

Задачи: познакомить дошкольников с уральскими самоцветами – яшма, малахит, родонит, развивать у старших дошкольников стремление к познанию природных богатств Урала





Беседа о становлении горного дела на Урале

Цель: формировать представления детей о первых заводах на Урале;

Задачи: познакомить с понятием «Горнозаводской округ», закрепить представления о значимых исторических персонажах, повлиявших на зарождение черной металлургии на Урале (Петр I, Екатерина I, В.Н. Татищев, Вильгельм де Геннин)





Занятие "Путешествие по сказам П.П. Бажова"

Цель: привлечение внимания детей к книге и чтению как важным факторам сохранения и развития отечественной культуры, укрепления живой связи поколений.

Задачи:

Воспитывать уважение к людям труда в рамках разъяснительной работы педагога и детей с пословицами о труде

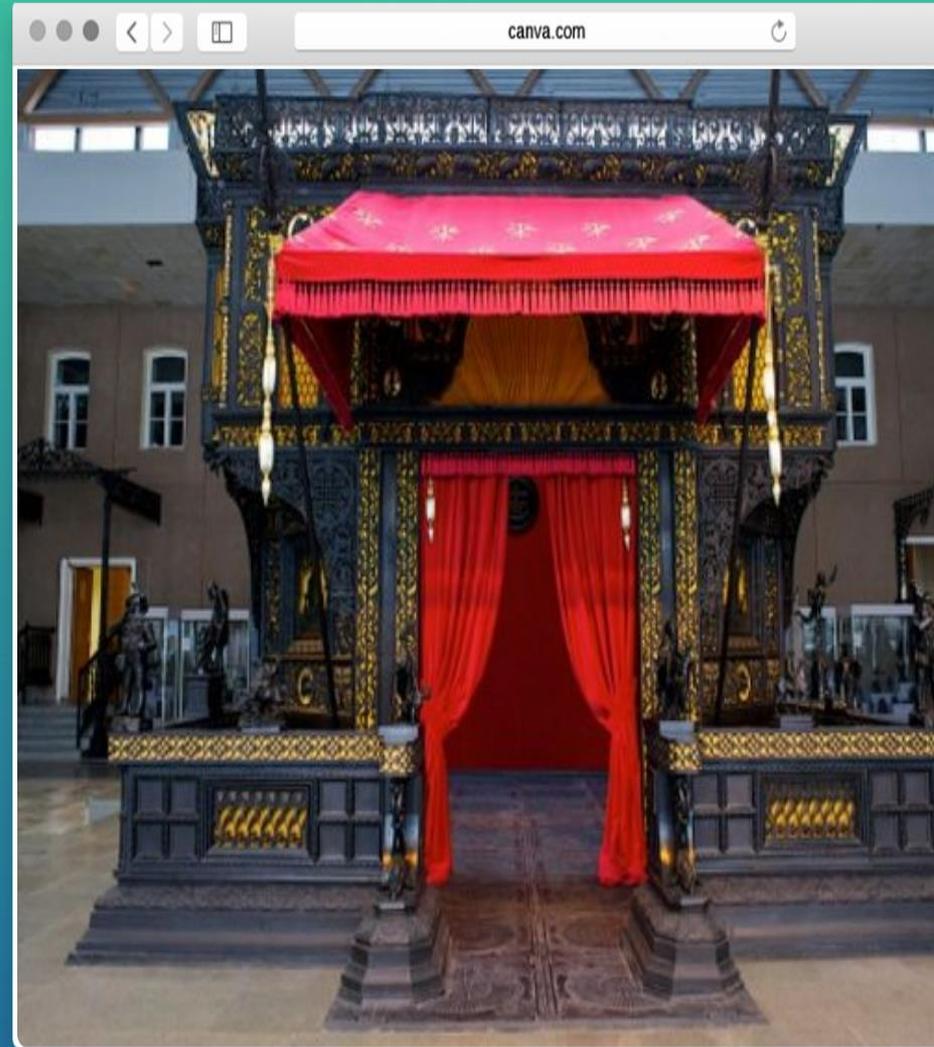


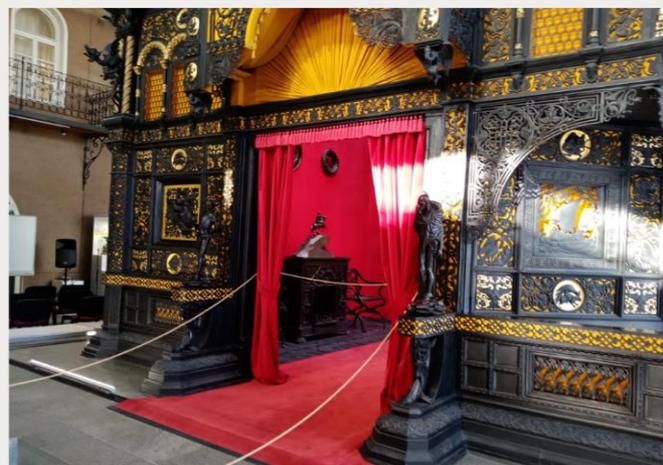


Беседа о художественном литье Урала

Цель: познакомить детей с особенностями Уральского мастерства на примере деятельности на примере Каслинского чугунолитейного и железоделательного завода. Развивать чувство патриотизма и любовь к малой Родине – Уралу

Задачи: формировать познавательный интерес, любознательность, посредством приобщения детей к духовно – художественным ценностям, созданным народом.





Квест для детей и родителей в музее изобразительного искусства

Цель: привлечение внимания детей к музейным художественным экспонатам с помощью самостоятельной поисковой деятельности





РЕЗУЛЬТАТЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

Дети имеют представление: о положении г. Екатеринбурга на физической карте России, могут показать на карте Полярный, Средний, Южный Урал, Приуралье, Зауралье; о становлении города Екатеринбурга как первого крупного металлургического центра России; о зарождении горного дела на Урале; о видах полезных ископаемых и их применении в промышленности того времени.

Дети знают и называют: город, район города, где проживают; предприятия родного города и их значимость; знают, по чьему приказу построен город и в честь кого назван, фамилии и имена главных градостроителей родного города, исторические и современные достопримечательности; названия первых горных заводов, названия поделочных и драгоценных камней Урала, названия заводских профессий и их значение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Формирование патриотического сознания в обществе нужно начинать с дошкольного возраста. Воспитание любви к малой Родине, накопление социального опыта возможно только при наличии планомерной и системной работы с детьми дошкольного возраста с учетом их возрастных особенностей и особенностей изучаемого региона.

Проектная деятельность позволяет объединить усилия педагогической системы дошкольного воспитания и семейных ценностей родителей ребенка. На примере мероприятий, перечисленных в этом проекте, можно с уверенностью сказать, что групп дошкольников и их родителей, участвующих в этом проекте владеют более чем достаточной информацией о родном городе и своем крае. Мы напомнили детям и родителям о важности знания исторического и культурного наследия родного города. А также увидели, что познавательный интерес к изучению родного края сформирован в самостоятельный интерес, доказательством чему является участие детей в проектах за рамками данного педагогического исследования.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР ПРОЕКТА

1. «Мы живем на Урале», образовательная программа, Толстикова О.В.
2. «СамоЦвет» образовательная программа, Трофимова О.А., Толстикова О.
3. «История Урала с древнейших времен до наших дней» Алексащенко И.А.
4. «История Урала XVII – XVIII век», под ред. Б.В. Личмана
5. «Урал – мой край родной», образовательная программа Чернерле Е.В.
6. «Грани Урала», образовательная программа, Коротаева Е.В.
7. «Металлургические заводы Урала», энциклопедия, - Екатеринбург 2001
8. «История Урала в рассказах для детей», Карецкая Т.Л.
9. «Мастера изумрудного края: уральские сказы и легенды», сборник