

Паспорт проекта

«Урал – мой край родной»

Наименование проекта	«Урал – мой край родной»
Адресация проекта	Старшая группа
Участники проекта	Дети, родители, педагоги ДОО
Цель проекта	Расширение и углубление представлений детей о родном городе и его историческом прошлом, формирование образа трудового поколения (горных заводских рабочих) как смелых первопроходцев Уральского металлургического центра 18 века.
Задачи проекта	Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим своеобразием родного города на примере темы «Горное дело», «Полезные ископаемые Урала»; Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им; Познакомить детей с физической картой России, научить находить Уральские горы и город Екатеринбург, дать представление Полярного, Среднего, Южного Урала, Предуралья, Зауралья; Дать представление о зарождении горного дела на Урале, познакомить с первыми горными заводами (Екатеринбургский, Алапаевский, Нижнетагильский заводы), познакомить с заводскими профессиями того времени; Расширить представления детей о полезных ископаемых Урала (железные, медные руды, уголь, нефть, газ, золото, поделочные камни (мрамор, малахит, яшма, чароит, сердолик), полудрагоценные камни (александрит, изумруд, топаз) Познакомить со сказами и легендами становления Урала (сказ о Змее Полозе, Сказ о заклатье каменной горы, Легенда об Уральских горах и каменном народе, Сказы П.П. Бажова) Побуждать детей к стремлению учиться, так, чтобы прославить свой город; Воспитывать патриотическое отношение к малой родине.
	Задачи для родителей Повысить уровень информированности родителей Формировать детско-родительские отношения в рамках проектной деятельности.
	Задачи для педагогов Повышать уровень профессиональной компетентности в вопросе формирования познавательного интереса старших дошкольников и патриотического воспитания; Поощрять в детях творческую инициативу, уверенность, активность, самостоятельность; Обогащать развивающую предметно-пространственную среду группы по данному направлению
Сроки реализации	Краткосрочный
Вид проекта	Практико-ориентированный
Продукт проекта	Видеоролик

Особенности проекта	В современном мире, на фоне переплетения культур, все более заметной становится утрата патриотического сознания в обществе. Воспитание любви к малой Родине, накопление социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры начинается с детства. Дошкольники не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Любить свою Родину – значит знать о ней все.
Формы работы	- беседы - индивидуальная и групповая работа - коллективно- творческая работа - дидактические и подвижные игры - иллюстрации - презентации - видеоролики
Педагогические технологии	- информационно-коммуникативные технологии; - игровые технологии; - проектная деятельность; - музейная педагогика - здоровьесберегающие технологии.
Планируемые результаты	<u>Дети имеют представление:</u> о положении г. Екатеринбурга на физической карте России, могут показать на карте Полярный, Средний, Южный Урал, Приуралье, Зауралье; о становлении города Екатеринбурга как первого крупного металлургического центра России; о зарождении горного дела на Урале; о видах полезных ископаемых и их применении в промышленности того времени <u>Дети знают и называют:</u> город, район города, где проживают; предприятия родного города и их значимость; знают, по чьему приказу построен город и в честь кого назван, фамилии и имена главных градостроителей родного города, исторические и современные достопримечательности; названия первых горных заводов, названия поделочных и драгоценных камней Урала, названия заводских профессий и их значение.; Для родителей: - повышение роли родителей в вопросе патриотического воспитания; - увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации и проведении различных мероприятий в рамках проектной деятельности. Для педагогов: - установлены партнерские отношения с семьями детей группы; - повышение компетенции в организации проектной деятельности

План реализации проекта:

Задачи	Мероприятие	Срок реализации
Подготовительный этап		
Подготовить методические материалы для проведения проекта	Создание презентаций на заявленную тему + конспекты НОД.	1 неделя сентября
	Подбор иллюстраций, открыток и картин о родном городе	2 неделя сентября
	Подбор сказов, легенд и стихов о родном городе.	3 неделя сентября
Содержательный этап		
Продолжать расширять знания детей об Урале как о родном городе, дать представление о местоположении города на физической карте России, познакомить детей с историческим прошлым Урала	Проведение занятия «Урал – мой край родной»,	1 неделя октября
Дать представление о зарождении горного дела на Урале, познакомить с первыми горными заводами (Екатеринбургский, Алапаевский, Нижнетагильский заводы), познакомить с заводскими профессиями того времени	Проведение занятия «Горное дело Урала. Становление Урала как крупного металлургического центра»	2 неделя октября
Познакомить детей с музеем археологии и истории Урала, дать представление о коллекции «Художественный и бытовой металл», «Приборы образцы техники, орудия труда и образцы горных Уральских заводов»	Проведение открытого занятия и участие в экскурсии в музее археологии и истории Урала	2 неделя октября
Дать детям представление об Урале как о богатейшем крае страны, с месторождениями полезных ископаемых. Закреплять знания детей о полезных ископаемых, их свойствах и применении.	Проведение занятия «Полезные ископаемые Урала. Поделочные и драгоценные камни Урала»	3 неделя октября
	Проведение открытого занятия и участие в	3 неделя октября

Познакомить детей с музеем камнерезного и ювелирного искусства,	экскурсии в музее камнерезного и ювелирного искусства	
	Проведение открытого занятия и участие в экскурсии в Уральского Геологического музея	
	Участие в культурно-просветительском проекте	
Познакомить со сказами П.П. Бажова	Литературный вечер «Путешествие по сказам Бажова»	
Заключительный этап		
Сформировать целостную картину у детей и родителей в виде видеоотчета по проекту	Создание видеоролика по проведению всего проекта	Конец октября 2020

Практическая значимость проекта:

Проект «Екатеринбург сегодня» помог решить задачи нравственно-патриотического воспитания (любовь к родному краю) и познавательно-исследовательского развития детей через знакомство с историческими и современными достопримечательностями родного города, создать условия для повышения познавательного интереса детей к истории своей родины. А также реализовать работу по всем образовательным областям.

Практическая значимость данного проекта заключается также в том, что работу можно использовать в дальнейшей работе ДОУ в других группах.

Перспективы развития проекта: создание экскурсионных маршрутов для детей и родителей с целью развития творческой и исследовательской самостоятельности и инициативы в изучении родного города.