

Конспект занятия в старшей группе

Тема: «Урал - мой край родной».

Цель занятия: развивать у детей интерес к **родному** краю как части России.

Задачи.

1. Развивать интерес к **родному краю**.
2. Познакомить детей с физической картой России, местоположение Уральских гор на карте, понятие Предуралья, Зауралья, Полярный, Средний, Южный Урал.
3. Дать представление о флоре и фауне Урала, крупных городах и реках, на которых стоят эти города.
4. Познакомить с полезными ископаемыми Урала и их практическим применением в современной жизни.
5. Воспитывать чувство признательности и любви к родному краю, интерес к культурному уральскому наследию народа (сказы и легенды Урала)
6. Развивать мелкую моторику.

Интеграция образовательных областей.

Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Используемые материалы.

Раздаточный: Плоские камни, гуашь, кисточки.

Демонстрационный:

- мультимедийное оборудование;

- презентация «Мой Урал»;

Методы и приемы:

- наглядные: демонстрация, сюрпризный момент;

- словесные: загадки, вопросы, использование устного **народного творчества**, рассказывание легенды;

- практические: физкультминутка, игровая ситуация, упражнение на развитие сенсорики и моторики.

Ход занятия:

Слайд № 1

Воспитатель: Что же такое родина?

Ответы детей:

Воспитатель: Родина – это земля, где ты родился.

Слайд № 2

Мы с Вами живем в самой большой стране на Земле. Вы знаете, как называется наша страна?

Дети: Россия.

Воспитатель: Правильно. Наша с вами страна называется Россия. Ребята, как называется то место в России, где мы живем?

Край, в котором мы живём, называется Урал.

Слайд № 3

Воспитатель: Протяженность Уральских гор с Юга на Север 2000 км, а с востока на запад от 50 до 150 км. **Урал** — географический регион в [России](#), протянувшийся между [Восточно-Европейской](#) и [Западно-Сибирской](#) равнинами. Основной частью этого региона является [Уральская горная система](#)

Слайд № 4 Легенда о великане и его каменном поясе

Воспитатель: Кто знает, почему Урал называли Уралом? «Урал» по-башкирски — пояс. Есть башкирская сказка о великане, который носил пояс с глубокими карманами. Он прятал в них все свои богатства. Пояс был огромный. Однажды великан растянул его, и пояс лег через всю землю. От холодного Карского моря на севере до песчаных берегов южного Каспийского моря. Так образовался Уральский хребет.

В греческих книгах, написанных две тысячи лет тому назад, можно прочесть о далеких «Рифейских горах», где утрюмые грифы стерегут несметные золотые сокровища¹

Слайд № 5

Воспитатель: Дети, как вы думаете, кто живет в прекрасных Уральских лесах? Каких диких животных вы знаете?

Дети: называют диких животных

Воспитатель: Правильно. Молодцы! Попробуем отгадать загадки про животных? Все ли вы отгадаете?

Загадка 1. Рыжая плутовка, Хитрая да ловкая, В сарай попала, Кур пересчитала. Рыжая, с пушистым хвостом, живет в лесу под кустом (Лиса).

Загадка 2. Ночью воет он в лесу: «Я ягнёнка унесу-у-у!» В зайцах тоже знает толк Злой, голодный серый ...

Загадка 3. Зимой спит, Летом улья ворошит. ... Летом ходит без дороги Возле сосен и берез, А зимой он спит в берлоге, От мороза прячет нос (Медведь).

Загадка 4. Она прыгать мастерица, Она прыгать не боится. Небольшой у неё рост, Но зато пушистый хвост (Белка).

Загадка 5. Он снег и землю бьёт копытом, Чтоб быть довольным, сильным, сытым. Он на севере живет, Ягель, мох, кору жуёт. Пышные рога он носит (Олень).

Слайд № 6

Воспитатель: Давайте назовем город, в котором мы живем? Правильно Екатеринбург. А какие еще крупные города есть на Урале?

Дети: Челябинск, Тюмень, Пермь, Курган.

Воспитатель: Давайте определим, насколько частей можно разделить каждое название города

Дети: хлопками показывают, на сколько частей можно разделить каждое слово.

Слайд № 7 (дидактическая игра-пазл «Собери город»)

Воспитатель: Я теперь предлагаю вам посложнее задание. Перед вами вид каждого города, разделенный на несколько частей. Разделимся на 4 команды. Каждая команда должна собрать целую картинку.

Дети: собирают картинки и называют город Урала, который им достался.

Слайд № 8

Урал славится своими красивыми быстрыми реками. Хотите узнать, как называется река, на которой построен наш родной город Екатеринбург? Это река Исеть. Исётъ — река на Урале и в Западной Сибири, левый приток реки Тобол. Протекает по территории Свердловской, Тюменской и Курганской областей.

Физкультзарядка:

Обь – большущая река (руки разводят в стороны)

Мать притока Иртыша (волнообразные движения кистью вправо и влево)

У Иртыша приток Тобол, (двумя руками показывают фонтан)

Он насмешник-балабол. (указательные пальцы делают улыбку на щеках)

У Тобола две девчушки, (Руки на пояс, полуприседы, повороты вправо, влево)

Две красивые речушки:

Первая – Исеть река, (показывают указательный палец)

Широка и глубока (наклоняются вниз, касаются ладонями носков ног)

А вторая дочь Тура (показывают указательный и средний палец)

От Урала-батура. (показывают руками силача, сгибают руки в локтях)

Слайд № 9

Красив и богат Южный **Урал**. Есть здесь и просторные степи, есть и леса, богатые дарами. Есть горы, а в горах спрятаны бесценные сокровища. Дети, как вы думаете, что это за сокровища? *(ответы детей)*.

— Нет, не только золото и драгоценные камни, а бесценные руды, железные да медные, гранит и каменный уголь.

Слайд № 10

Воспитатель: Как вы думаете, для чего можно использовать каменный уголь? Сейчас я вам расскажу. Основные сферы применения каменного угля: для отопления, для удобрения почвы, для получения жидкого топлива. Посмотрим на фото. Какие варианты вы можете назвать еще для использования каменного угля? *(ответы детей)*

Слайд № 11, 12

Воспитатель: Как вы думаете, для чего можно использовать железную руду и гранит?

Посмотрим на фото. Какие варианты вы можете назвать еще для использования железной руды и гранита? *(ответы детей)*

Слайд №13

Воспитатель: Особенно Урал славится своими «самоцветами» — драгоценными, полудрагоценными и поделочными камнями (изумруд, аметист, аквамарин, яшма, родонит, малахит и др.). В недрах гор содержится более двухсот разных минералов. Из Уральского малахита и яшмы сделаны чаши петербургского Эрмитажа, а также внутренняя отделка и алтарь храма "Спас на Крови"

Назовите, что еще можно сделать из поделочных и драгоценных камней?

(Ответы детей)

Слайд №14

Воспитатель: а теперь я предлагаю превратиться в Уральских мастеров, взять кисточки и разрисовать самим камни, чтобы они тоже стали волшебными.

Посмотрите, какие красивые получились у нас камни. Яркие, расписные, как живые. Все очень постарались

Воспитатель: Ребята, вам понравилось узнавать про наш родной Урал?

Ответ детей:

Что вам больше всего запомнилось?

Ответы детей.