

## **методическая разработка**

### **в мини-музее**

#### **«Как рубашка в поле выросла»**

**Цель:** познакомить с технологией изготовления крестьянами одежды из льна; расширять словарный запас; воспитывать уважение к нелегкому труду крестьян.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить с этапами изготовления изделий из льна.
- закреплять представления о быте, культуре людей нашего прошлого.

**Развивающие:**

- развивать умение детей пользоваться, как краткой, так и распространенной формой ответа.
- развивать познавательный интерес к окружающему, способность к анализу, самооценке.
- развивать связную речь.
- развивать художественно-эстетический вкус.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к родному краю, внимание, желание слушать, много знать.

**Материалы и оборудование:** видеофильм «Как рубашка в поле выросла» по рассказу Константина Ушинского, иллюстрации «Семена льна», «Как в старину лен сеяли», «Льняная рубашка».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня такие нарядные, красивые вас и не узнать. А что на вас одето?

**Дети:** одежда (хором)

**Воспитатель:** а где берут одежду?

**Дети:** ее покупают в магазине, на рынке.

**Воспитатель:** А раньше, очень давно, говорили, что одежда в поле росла. Хотите узнать, как она росла? Для этого нам надо отправиться в прошлое, в давние времена, когда еще не было магазинов. Вы хотите узнать, почему так говорили?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** одежду делают из разных тканей, но сегодня мы поговорим о льняной ткани. Ее делают из льна. Лен это растение, которое растет в поле. Поэтому в старину и говорили, что рубашка в поле выросла. Сегодня вы узнаете, как из льна шили рубашку. Посмотрите — это семена льна (рассматривание иллюстрации). Семена льна сеяли в поле весной. Посмотрите, как раньше сеяли лен (рассматривание иллюстрации). Лен сеяли руками из лукошка. Он рос и когда лен зацвёл голубыми цветами, то казалось, что это голубое покрывало.

**Воспитатель:** Все лето растет лен. Как вы считаете, что помогает льну расти?

**Ответы детей:** солнце, ветер, дождь. (Хором)

**Воспитатель:** а вот сейчас мы посмотрим и послушаем рассказ Константина Ушинского «Как рубашка в поле выросла».

Просмотр видеофильма.

**Физкультминутка «Цветы»**

Раз, два, три — выросли цветы

Цветочки к солнцу потянулись высоко, высоко.

Стало им приятно и тепло.

Ветерок налетел

Стебелёк закачал

Стебелек качнулся влево,

Наклонился низко

Стебелек качнулся вправо,

Наклонился низко.

Ветерок улетай, улетай

Ты цветочки не ломай.

Дети садятся на свои места.

**После просмотра воспитатель задает вопросы:**

- про какое растение говорилось в фильме? (про лён)
- когда его стали доставать из земли? (когда цветы льна опали)
- и что дальше с ним сделали? (связали в снопы и оставили на поле просохнуть)
- что сделали со льном, когда он просох? (опустили в воду, камнем прижали)
- а когда вынули лён из воды, что с ним делали? (стали колотить доской, а потом чесать железным гребнем)
- что стало дальше со льном? (после того как лён причесали, из него стали нитки прясть. А потом отец принес ткацкий станок и стали на нем ткать полотно)
- что делали с полотном? (его на снег расстилали, морозили зимой, а весной на травке стелили и водой брызгали, он из серого в белый превращался)

**Воспитатель:** вот такой долгий путь проделывала рубашка, которая в поле выросла. Интересно вам было?

**Ответы детей:** да! (хором)

**Воспитатель:** Сейчас мы поиграем с вами в игру «Назови ласково». Я называю слово «поле», а вы отвечаете ласково «полюшко» (поле, лён, рубашка, сарафан, солнце, дождь, нитки, камень). Спасибо вам, ребята. Вы такие молодцы, такие внимательные.

**Воспитатель:** А в настоящее время, в нашем современном мире, все происходит по-другому. И так, лён сеют не руками, а машинами в июне месяце. Лён растёт, за ним наблюдают, ухаживают. А в начале сентября лён убирают комбайнами (льнокомбайн). Потом лён просыхает на полях. Его переворачивают, чтобы он просох быстрее.

Вяжут лён, как и раньше вручную и складывают в снопы. Затем машины сматывают лён в рулоны и везут на склад. Там лён разматывают и перерабатывают. Машина молотилка лён обмолачивает. Семена перевозят на льносеменоводческие станции. Стебли льна треплют на мяльно-трепальный аппарате. Затем лён прочёсывается на чесальной машине. А на прядильной – прядутся нити. Далее нити окрашиваются. Художник придумывает эскизы ткани. В ткацком цехе на машине ткётся ткань. И на швейной фабрике шьют одежду.

**Воспитатель:** Ребята, когда вы узнали о льне всё, отгадайте, пожалуйста, загадку: «Топили, сушили, колотили, рвали, крутили, ткали, на стол клали»

Дети отгадывают загадку.