

методическая разработка

в мини-музее

«Как у нашего кота...» (младшая группа)

Задачи:

1. Познакомить с обитателем «избы» - котом Васькой,
2. Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями,
3. Учить потешку «Как у нашего кота».
4. Формировать познавательную активность, приобщая к национальной культуре.
5. Воспитывать любовь к родному языку, обобщая речь словами и строчками потешек.
6. Побуждать, запоминать и воспроизводить текст потешки.
7. Воспитывать добрые чувства по отношению к животным, желание заботиться о них.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций о котах, чтение стихов, загадок, заучивание потешек; игра « Назови ласково ».

Планируемые результаты: Дети обладают навыками заучивания и проявляют интерес к произведениям фольклорного жанра (потешка « Как у нашего кота »): умеют вести диалог о новом персонаже (обитатель « избы » - кот Васька).

Словарная работа: кот, обитатель избы, мурлычет, играет, ласковые слова для котика, прилагательные – мохнатенький, усатенький, шерстка – мягкая, пушистая, красивая.

Методы: сюрпризность, загадывание загадки, вопросы и ответы , показ , рассматривание, игровые действия, объяснения, чтение потешек,

поощрение.

Материал: кот (игрушка) ; шапочка котика для п/ и, клубочки, корзина,
рус. Нар. Музыка в записи.

Звучит медленная рус. нар. музыка

Бабушка Арина встречает детей.

Рассаживает их по лавкам и приговаривает: « Вот как хорошо сидим, друг на
дружку глядим».

(Затем начинает припевать)

- Посидите, детки, побеседуйте, сказки, песенки да вы послушайте, где я
только ни бывала, что я только ни слыхала. Побывала я во всей
небывальщине, повидала я всю несыхальщину.....

Тень, тень, потетень,

Выше города потетень.

- Ой, кто это меня щекочет?

- Отгадайте, детки, загадку:

- Мохнатенький, усатенький, молочко пьёт, песенки поёт. Кто это? (кот,
котик)

- Иди, иди сюда, котик, не бойся.

- А как можно ласково назвать кота?

(котик, котенька, котя и т.д.)

- Ребята, позовите его ласково (индив. ответы детей)

Бабушка Арина берет кота в руки и приговаривает:

- Ах, ты, котенька, ты мой серенький, как тебя не любить, хвостик
беленький.

- Ребятки, давайте, вместе похвалим котика. (Все вместе повторяют
приговорку).

Бабушка Арина: Давайте, ребята, поближе познакомимся с котиком.

Рассмотрим его. Его зовут. « Васька ». Кот – Васька.

- Посмотрите на котика и скажите: какая шерстка у него? (ответы детей)

- Мягкая, пушистая, красивая!

- А что есть у котика? (ответы детей).

- Лапки, хвостик, ушки, глазки, носик.

- А что у котика есть на лапках?

- царапки – ноготки.

- Покажите, как кот – Васька « царапки » выпускает.

Пальчиковая игра:

« У котика лапки – мягкие подушки,

А внутри царапки, острые игрушки,

Цап, цап, цап – царап, острые игрушки ».

- Ребята, а наш котик чистенький или грязный? (чистый)

- Котик любит умываться лапкой своей, постоянно очищает свою шерстку язычком, прилизывает её.

- А где же котик живёт?

(В доме у людей. Любит кушать молочко и рыбку).

- А за то, что люди кормят кота Ваську, ухаживают за ним, котик помогает людям ловить в доме мышей.

Предлагаю поиграть в подвижную игру.

« Кот и мыши »

Вставайте, будете – мыши , а Егорка будет котом.

Мыши водят хоровод, на лежанке дремлет кот.

- Тише, мыши, не шумите!

Кота Ваську не будите.

Как проснётся серый кот – Разобьет весь хоровод!

Шевельнул ушами кот – и исчез весь хоровод.

- Молодцы ребятки, какие вы ловкие, смелые!

Бабушка Арина предлагает сесть на лавки и послушать потешку про кота Ваську в записи.

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы Удивительной красы,

Глазки смелые, зубки белые.

- Какая у него шубка? Усы? Глазки? Зубки?

- Погладьте котика по спинке, погладьте его животик, ушки, хвостик.

Ему это очень нравится.

- Давайте вместе повторим потешку про котика.

- Артём повтори, пожалуйста. Потешку ещё раз.

(индив. и хоровое чтение потешки)

- Молодцы, ребята! Очень понравилось коту « Ваське » потешка, которую вы рассказали. Спасибо!

- Ребята, давайте поиграем в игру « Кот на печи » (2р).

Кот на печи сухари толчёт, (стучат кулачками)

Кошка на окошке полотенце шьёт, (шьёт)

Маленькие котята на печке сидят, (пружинка)

Да на котика глядят, (очки)

И сухарики едят.

- Молодцы, ребята! Я люблю вязать шарфики, носочки, варежки а.

- Кот Васька очень любит играть с моими клубочками, бегать и прыгать.

- И сейчас котик приглашает вас поиграть с клубочками.

Игра « Собери клубочки »

- Котик с нами поиграл, очень устал и спать захотел.

- Давайте споём колыбельную для котика (звучит потешка в записи).

- У кота – воркота

Колыбелька хороша,

Я коту – воркоту

Тихо песенку спою. Баю – бай....

- Котик глазки закрыл, и уснул.

- А мы с вами, ребятки, тихонько пойдём, чтобы котика не разбудить.