

методическая разработка

в мини-музее

Тема: Чтение рассказа К. Ушинского «Петушок с семьей».

Цель: Воспитывать умение слушать рассказ, воспроизводить с помощью вопросов воспитателя содержание рассказа. Воспитывать у детей отзывчивость, вызывать желание сделать приятное цыплятам – вылепить для них угощение.

Материал: Игрушки: петушок, курочка, цыплята.

Ход занятия:

- 1. Водная часть.** Воспитатель: - Отгадайте, кто пришел к нам на занятие? У нашего гостя есть гребешок, бородака, клюв и красивый хвост. А еще он по утрам всех будит, громко голосит: «Ку-ка-ре-ку!». Догадались? Это петушок (показывает игрушку). Петушок к нам пришел не один, он пришел со своей семьей (показывает игрушечных цыплят и курочку).
- 2. Основное занятие.** Сейчас я вам прочитаю рассказ, про петушка с семьей, вы внимательно слушайте.

Воспитатель читает рассказ, обращаясь по ходу чтения к игрушке (на голове красный гребешок, под носом – клювом красная бородака, на ногах шпоры и т. д.). Особенно выразительно воспитатель читает обращение Петушка к своему семейству («Курочки – хохлатушки! Хлопотуньи – хозяйюшки!»).

Рассказ: «Ходит по двору петушок: на голове красный гребешок, под носом красная бородака. Нос у Пети долодцом, хвост у Пети колосцом; на хвосте узоры, на ногах шпоры. Лапами Петя кучу разгребает, курочек с цыплятами созывает: «Курочки – хохлатушки! Хлопотуньи – хозяйюшки! Пестренькие – рябенькие! Черненькие, беленькие! Собирайтесь с цыплятками, с малыми ребятками: я вам зернышко принес!»

Курочки с цыплятками собрались, раскудахтались; зернышком не поделились – передрались.

Петя – петушок беспорядков не любит – сейчас семью помирил: ту за хохол, того за вихор, сам зернышко съел, на плетень взлетел; крыльями замахал, во все горло заорал: Ку-ка-ре-ку!».

Беседа с детьми. Воспитатель спрашивает детей, понравился ли им рассказ, про Петушка. Задает детям вопросы:

- 1) Какой петушок? Опиши.
- 2) Как он звал курочек с цыплятками?
- 3) Как петушок помирил свою семью?

Составление рассказа детьми. Составление с детьми наглядной схемы – модели рассказа, используя графическое изображение птиц, либо игрушки.

1. Физ. минутка. Упражнения на развитие способности к эмпатии. Воспитатель принимает образ Курицы-мамы, а детям предлагается стать петушками, курочками, цыплятками.

Комплекс упражнений.

- 1) Исходное положение: Сидя на корточках, обхватив колени руками «Встали утром Петушки, курочки и цыплятки, пригладили гребешки, крылышками помахали, доброго утра пожелали: «Ку-ка-ре-ку!»
 - Крутим головой, смотрим врезные стороны «Курочка смотрит, нет ли кошки».
- 2) Исходное положение – стоя, руки на поясе.
 - – вытянуть шею вперед,
 - – вернуться в исходное положение. «Нет кошки значит можно побегать, поиграть».
- 3) Ходьба на носочках, переходящий в легкий бег «Вот бегут цыплятки».
 - Остановились «Наигрались, проголодались».
- 4) Исходное положение – стоя, руки на поясе, ноги на ширине плеч «Цыплята корм ищут».
 - 1 – 2 – наклонить туловище вперед.
 - 3 – 4 – повернуть шею вправо – влево.
 - 5 – 6 – вернуться в исходное положение.
- 5) Исходное положение – стоя, ладони сжать в щепоть «Зернышки клюют».

- По команде «клевать» дети пищат, клюют зернышки – двумя пальчиками – клювиками, стучат об пол.
- По команде «Пора отдохнуть под крыло» ищут Маму – курочку и подбегают к ней.

2. Продуктивная деятельность. Лепка угощения для цыплят.

Материал: Клеенка, влажные салфетки, желтый пластилин, блюдечко или небольшой подносик для угощения.

Воспитатель: Петя – Петушок сам зернышко съел, на плетень взлетел, крыльями замахал, во все горло закричал: Ку-ка-ре-ку! Курочкам и цыплятам ничего не оставил. Вам цыплят жалко? Давайте слепим для них зернышки и угостим их.

Дети лепят зернышки. Отщипывают маленькие кусочки жёлтого пластилина и скатывают пальчиками зернышки.

3. Рефлексия: Воспитатель ставит угощение из пластилина на стол перед игрушками, читает стихотворение:

«У нашей пестрой квочки

Одиннадцать цыплят.

И все то есть хотят.»

« - Цыпа – цыпа! В гости просим!

Угощайтесь вкусным просом!»

- Много зернышек мы насыпали Петушку, курочкам и цыплятам?

- Как петушок поблагодарит нас? «Ко-ко-ко, ку-ка-ре-ку».