

методическая разработка

В МИНИ-МУЗЕЕ

Конспект проведения досуга для обучающихся младшей группы «Пришла Коляда – отворяй ворота»

Цель:

Формирование представлений о русской традиционной культуре, знакомство с обрядом колядования на Руси.

Задачи:

- познакомить детей с русскими народными традициями(святки, обряд колядования)
- создать условия для возникновения положительных эмоций у детей.
- вызывать у детей желание знакомиться с устным народным творчеством (колядки, потешки, частушки и др.);
- развивать художественно - творческую деятельность путем ознакомления с предметами быта, обычаями, играми и песнями, относящейся к периоду празднования колядок.
- воспитывать у детей чувство причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием.

Материалы и оборудования:

Костюмы и маски колядующих, бубен, дудочка, корзинка с конфетами, корзинка для сбора угощений, клубок

Ход досуга:

Воспитатель: Ребята с давних времен новогодние праздники длились 2 недели и назывались святками. На Руси во время святок дети наряжались в необычные костюмы, их называли ряженными , ходили по домам и пели песни-колядки.

Стук в дверь.(*под музыку, выходят на участок персонажи с шумовыми, музыкальными инструментами*)

Медведь: Пришла коляда, отворяй ворота!

Ворота отворяй , и гостей принимай!

Скоморох: Коляда,коляда , ты подай пирога, или хлеба ломтину или денег полтину,или курочку с хохлом петушка с гребешком

Обращаются к детям: Здравствуйте ребята!, к воспитателю: Добрый день, хозяйюшка!(кланяются)

Хором у елки: «Сеем сеем, посеваем! С новым счастьем поздравляем! *(сыпят конфеты)*

Уж как наша коляда ни мала , ни велика.Она в дверь к вам идет , да всем поклон шлет!»

Воспитатель: Вы кто такие? И зачем к нам пожаловали?

Скоморох: А мы колядовщяки.

Медведь : Пришли вас веселить и колядовать!

Воспитатель: А что это такое колядовать?

Медведь: Колядовать- это значит веселить, желать хозяевам дома здоровья, удачи, благополучия , ряженные поют шуточные песни-колядки.

Скоморох: Сыпят зерном в доме, как символ новой жизни и плодородия .Хозяева одаривали колядовщиков (ряженных) угощением. Праздник длится с 7 января -19 января.

Медведь: Угощение это хорошо! Я люблю полакомиться! А кто нас угостит

Скоморох: Экий ,ты глупый, Миша! Мы же пришли колядовать к ребятам, вот они нас угостят правда? (Обращаются к детям) (ответы детей)

Скоморох: Коляду встречайте, нас Медведем угощайте! *(Протягивают руки к хозяйке в надежде на получение угощения)*

Воспитатель: не плясали и не пели, угощенья захотели?! Сначала нас повеселите , поиграйте , попляшите.

Святки празднуют народ , становись в хоровод *(Все становятся в хоровод)*

Хоровод под песню «Зимняя красавица»

Медведь: На святки принято играть в веселые игры.И мы сейчас с вами , ребята поиграем в игру «Клубочек»

Встанем вместе мы в кружок, будем мы катать клубок, у кого клубок замрет, тот для нас плясать пойдет.(Зраза. Один пляшут под народную музыку, второй раз танец маленьких утят, третий-современный танец.)

Скоморох: А ну, топтыгин, шаркни ножкой, повесели друзей немножко

(танец медвежат)

Медведь: Давай, скоморох покажем, как лихо с тобой спляшем.

(Медведь и Скоморох танцуют под музыку «Барыня», Дети хлопают).

Скоморох: Фух, вас кончаем веселить , не пора ли нам дарить?

Медведь: не скупитесь , поделитесь, щедро с нами расплатитесь! *(протягивает лапу)*

Воспитатель выносит угощения и говорит: Вот вам гости дорогие, пряники , конфеты

(Медведь и Скоморох кланяются и принимают угощения)

Скоморох: Спасибо вам за это,

Коль вы были так добры

Дарим вам подарки мы!(раздают всем угощения)

Медведь: А теперь настал прощания час,

Дает елочка наказ «Не болейте, не скучайте, про нее не забывайте

Она на следующий год снова в гости к нам придет»

(Прощаются, уходят под музыку: "Коляда»)