

методическая разработка

в мини-музее

Фока воду кипятит и как зеркало блестит

Цели: Познакомить детей с самоваром, учить находить сходство и различие у самовара и чайника. Развивать интерес к предметам старинного русского быта. Воспитывать бережное отношение к предметам старины. Активизировать в речи детей слова: самовар, заварочный чайник, чашка, блюдце. Создать комфортную, эмоциональную обстановку для детей, повторить эмоцию радости.

Материал: Самовар, заварочный чайник, чашка, блюдце, кукла, рожицы на эмоции, угощение к чаю.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети сегодня мы с вами пойдём в гости в старинную избу. Там очень много интересных предметов, которыми пользовались ваши бабушки и прабабушки, когда были ещё маленькими. Хотите пойти со мной? (ответы детей)

(В избе на столе стоит самовар. Хозяйка встречает детей и показывает его детям.)

Хозяйка: Дети, кто знает, что это такое? (ответы детей).

(Если дети затрудняются, то хозяйка объясняет, что это такое и для чего нужен ей самовар. Дети внимательно рассматривают самовар и чайник, вместе с хозяйкой и воспитателем ищут сходства и различия между предметами.)

Хозяйка: Самовар – птица – жар!

Кран открывается

Чай наливается!

(Затем Хозяйка предлагает детям отгадать загадку.)

У носатого у Фоки

Постоянно руки в боки.

Фока воду кипятит

И как зеркало блестит.

Хозяйка: Дети, а ещё к нам в гости пришла кукла Катя. Давайте её угостим чаем из самовара.

(Проводится игра «Напоим куклу чаем».)

Воспитатель: Давайте дети скажем, какими мы должны быть, когда встречаем нашу гостью и как должны угощать её?

Дети отвечают: (должны быть вежливые, приветливые, гостеприимные, должны улыбаться.)

Хозяйка: Я и вас приглашаю пить чай и будем все вежливыми, приветливыми и друг другу улыбаться.

Воспитатель: А теперь все поблагодарим Хозяйку за гостеприимство и попрощаемся с ней.